



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГБОУВО РК КИПУ
имени Февзи Якубова

_____ Ч.Ф. Якубов
«30» марта 2026 г.

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
за 2025 год**

Отчет рассмотрен на заседании ученого совета ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова
(протокол от «30» марта 2026 г. № 11)

Симферополь, 2026

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» (далее – университет, КИПУ имени Февзи Якубова, ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова) является унитарной некоммерческой организацией, созданной в форме государственного бюджетного учреждения Республики Крым для осуществления образовательных, научных, социальных и иных функций некоммерческого характера.

Полное официальное наименование университета на русском языке: Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова».

Сокращенные наименования университета на русском языке: ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова, КИПУ имени Февзи Якубова.

Полное наименование университета на английском языке: State Budget Educational Institution of Higher Education of the Republic of Crimea Crimean Engineering and Pedagogical University the name of Fevzi Yakubov.

Сокращенные наименования университета на английском языке: SBEIHE RC SERU named after Fevzi Yakubov, SERU named after Fevzi Yakubov.

Университет располагается по адресу: 295015, Республика Крым, г. Симферополь, переулок Учебный, 8. Тел.: (3652) 249-495; факс: (3652) 241-506; e-mail: seru@crimeaedu.ru.

Официальный сайт ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова: <https://kipu-rc.ru>.

23 октября 2019 года КИПУ имени Февзи Якубова внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова».

Университет имеет филиалы в г. Керчи, г. Бахчисарае и в пгт Почтовом Бахчисарайского района:

– Керченский филиал Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова». Сокращенное наименование – Керченский филиал КИПУ имени Февзи Якубова. Место нахождения: 298306, г. Керчь, ул. 1-й Пятилетки, 58/5.

– Бахчисарайский техникум строительства и транспорта Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова». Сокращенные наименования: Бахчисарайский техникум строительства и транспорта КИПУ имени Февзи Якубова, БТСТ КИПУ имени Февзи Якубова. Место нахождения: 298400, Республика Крым, г. Бахчисарай, ул. Советская, 11.

– Инженерно-педагогический колледж Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова». Сокращенные наименования: Инженерно-педагогический колледж КИПУ имени Февзи Якубова, ИПК КИПУ имени Февзи Якубова. Место нахождения: 298420, Бахчисарайский район, пгт Почтовое, ул. Гагарина, д. 46.

Система управления университетом и его структура

Управление ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом КИПУ имени Февзи Якубова на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Университет обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, инновационной, административной, финансово-экономической, инвестиционной деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Крым, уставом КИПУ имени Февзи Якубова, и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством.

Учредителем ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова является Республика Крым, функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство образования, науки и

молодежи Республики Крым.

В соответствии с уставом КИПУ имени Февзи Якубова органами управления организации являются:

- конференция работников и обучающихся;
- ученый совет университета;
- ректор;
- попечительский совет.

Единоличным исполнительным органом является ректор, который осуществляет текущее руководство деятельностью университета.

Общее руководство университетом осуществляет выборный коллегиальный орган – ученый совет.

В состав ученого совета входят ректор, который является его председателем, проректоры, главный бухгалтер, а также по решению ученого совета – деканы факультетов (директора институтов/филиалов), избранные в установленном порядке. Другие члены ученого совета избираются на конференции тайным голосованием. Количество членов ученого совета – 24 человека. Срок полномочий ученого совета – 5 лет. Ученый секретарь ученого совета университета назначается приказом ректора университета.

К компетенции ученого совета университета относится принятие решения о созыве конференции работников и обучающихся университета, а также по иным вопросам, связанным с ее проведением; определение основных перспективных направлений развития университета, включая его образовательную и научную деятельность; принятие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующих правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между университетом и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; рассмотрение плана финансово-хозяйственной деятельности и программы развития университета; заслушивание ежегодных отчетов ректора университета; рассмотрение и принятие решений по вопросам образовательной, научно-исследовательской, информационно-аналитической и финансово-хозяйственной деятельности, а также по вопросам международного сотрудничества университета; утверждение плана научных исследований, выполняемых университетом в соответствии с государственным заданием; утверждение планов работы ученого совета университета; принятие решения о создании, реорганизации и ликвидации структурных подразделений университета, в том числе осуществляющих образовательную и научную (научно-исследовательскую) деятельность, за исключением филиалов университета; о создании, реорганизации и ликвидации в университете научными организациями и иными организациями, осуществляющими научную (научно-исследовательскую) и (или) научно-техническую деятельность, лабораторий; о создании, реорганизации и ликвидации в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность; о создании, реорганизации и ликвидации на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся; утверждение положений о филиалах и иных образовательных (научно-образовательных) и научно-исследовательских структурных подразделениях университета, о кафедрах и других структурных подразделениях, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, создаваемых на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, о кафедрах, осуществляющих образовательную деятельность, создаваемых в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность; рассмотрение отчетов руководителей структурных подразделений университета; принятие решения о создании попечительского совета; утверждение образцов документов об образовании и (или) о квалификации, которые

самостоятельно устанавливаются университетом; утверждение нормативов учебной нагрузки; проведение конкурса на замещение должностей научно-педагогических работников; рассмотрение кандидатур и представление работников университета к присвоению ученых званий; рассмотрение вопросов о представлении работников университета к награждению государственными и ведомственными наградами Российской Федерации, Республики Крым и присвоении им почетных званий; присуждение почетных званий университета на основании положений, утверждаемых ученым советом университета; принятие ежегодных правил приема в университет на обучение по основным образовательным программам, реализуемым в университете; утверждение положений, регулирующих вопросы стипендиального обеспечения обучающихся университета; выдвижение студентов и аспирантов на стипендии Президента Российской Федерации, специальные государственные стипендии Правительства Российской Федерации, Республики Крым и именные стипендии; принятие решений по другим вопросам, отнесенным к компетенции ученого совета университета, в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Крым, уставом университета и локальными нормативными актами ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова.

Текущее руководство деятельностью университета осуществляет ректор, который является и его единоличным исполнительным органом. Ректор назначается учредителем университета в соответствии с нормами трудового законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов Республики Крым с учетом требований законодательства об образовании. Ректор несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью университета.

Ректор университета осуществляет текущее руководство деятельностью университета, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, законами Республики Крым или уставом КИПУ имени Февзи Якубова к компетенции учредителя и иных органов управления университетом; действует от имени университета без доверенности, представляет университет в отношениях с органами государственной власти, юридическими и физическими лицами; ежегодно отчитывается перед ученым советом университета и представляет на его рассмотрение план работы университета на очередной год; ежегодно докладывает о своей работе на конференции работников и обучающихся университета; утверждает положения о структурных подразделениях университета (кроме структурных подразделений, утверждение положений которых отнесено к компетенции ученого совета университета); утверждает структуру и штатное расписание университета, включая филиалы и представительства; принимает решения о создании и ликвидации структурных подразделений университета, за исключением структурных подразделений университета, решение о создании и ликвидации которых отнесено к компетенции ученого совета университета; представляет учредителю предложения к государственному заданию по основным видам деятельности, осуществляемым за счет средств субсидий из бюджета Республики Крым на выполнение государственного задания, а также проект соответствующей бюджетной заявки; доводит до структурных подразделений в части направлений их деятельности государственное задание на осуществление видов деятельности, предусмотренных пунктом 2.3 Устава, за счет субсидий из бюджета Республики Крым на выполнение государственного задания, субсидий на иные цели, бюджетные ассигнования на выполнение федеральных, республиканских инвестиционных программ, гранты; определяет трудовые обязанности и ответственность проректоров и других должностных лиц университета; в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации принимает на работу, увольняет работников университета, заключает трудовые договоры и осуществляет иные права и обязанности работодателя; организует работу структурных подразделений университета; принимает решения о поощрении работников университета и наложении на них дисциплинарных взысканий в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации; принимает решение о поощрении обучающихся и о применении к обучающимся и снятии с них мер дисциплинарного взыскания в соответствии с законодательством Российской Федерации; совершает любые сделки и иные юридические действия в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации и уставом КИПУ имени Февзи Якубова; утверждает годовые планы научно-исследовательских работ, экспериментальных разработок, опытно-конструкторских и технологических работ;

распоряжается имуществом и средствами университета в установленном законодательством Российской Федерации и Республики Крым порядке; выдает доверенности; открывает и закрывает счета университета; утверждает план финансово-хозяйственной деятельности университета после согласования его с учредителем; отвечает за реализацию решений органов государственной власти и ученого совета университета; формирует и утверждает составы приемной комиссии университета и комиссий для проведения государственной итоговой аттестации и проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации; создаёт по отдельным вопросам деятельности университета постоянные и временные комиссии с определением их функций и состава; организует и несет персональную ответственность за организацию работ и создание условий по защите информации в университете, содержащей сведения, отнесенные в установленном законодательством Российской Федерации и Республики Крым порядке к государственной, служебной и коммерческой тайне; осуществляет иную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Крым, уставом КИПУ имени Февзи Якубова и локальными нормативными актами университета; по вопросам, относящимся к его полномочиям, ректор университета издает приказы, распоряжения и принимает локальные нормативные акты в порядке, предусмотренном уставом университета.

В университете создан попечительский совет. Попечительский совет создается на срок полномочий ректора. В состав попечительского совета входят представители предпринимательских, финансовых и научных кругов, объединений работодателей, общественных объединений, представители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, физические лица, в том числе выпускники университета.

Попечительский совет представляет предложения ректору по решению текущих и перспективных задач развития университета; оказывает содействие по привлечению финансовых и материальных средств для обеспечения деятельности и развития университета с целью реализации перспективных инициатив и нововведений, новых информационных технологий, способствующих обновлению содержания образовательных программ, а также осуществляет ежегодный контроль за использованием таких средств; способствует развитию фундаментальных и прикладных научно-технических разработок, интеграции образовательного и научного процессов в университете, кооперации с промышленными и научными организациями; представляет ученому совету университета предложения по разработке и реализации образовательных программ среднего профессионального и высшего образования, разрабатываемых и реализуемых университетом, для обеспечения учета в этих программах требований заинтересованных работодателей к выполнению выпускниками трудовых функций; оказывает содействие по установлению и развитию международного научного, технического и культурного сотрудничества, включая развитие сотрудничества с российскими и зарубежными образовательными организациями, в том числе организует приглашение иностранных научно-педагогических работников и специалистов для участия в образовательном процессе и научной работе университета; оказывает содействие в строительстве объектов образовательного, научного и социально-бытового назначения университета, приобретении оборудования и материалов, необходимых для образовательного процесса и проведения научных исследований; представляет ректору предложения по совершенствованию материально-технической базы университета; способствует социальной защите обучающихся и работников университета; осуществляет пропаганду результатов научной, практической и иной общественно-полезной деятельности университета; оказывает содействие в развитии университета, совершенствовании образовательного процесса, научных исследований, внедрении новых информационных и педагогических технологий с использованием учебного и научного потенциала университета; оказывает помощь в организации практики обучающихся университета; оказывает помощь в организации трудоустройства выпускников университета; оказывает помощь в проведении благотворительных акций и иных мероприятий, направленных на социальную поддержку обучающихся и работников университета по улучшению условий их обучения, труда.

Решения попечительского совета носят рекомендательный и консультативный характер.

Руководство отдельными направлениями деятельности университета осуществляют проректоры. Распределение обязанностей между проректорами, их полномочия и ответственность устанавливаются приказом ректора университета. Приказ доводится до сведения всего коллектива университета. Проректоры несут ответственность перед ректором за состояние дел порученных им направлений работы.

Основным учебным подразделением университета является факультет, который осуществляет свою деятельность на базе входящих в него кафедр и других подразделений, обеспечивающих решение основных задач университета. Базовым учебно-научным подразделением университета является кафедра – объединение специалистов, ведущих одновременно педагогическую, методическую и научно-исследовательскую работу в определенной области науки, технологии и техники.

Руководство факультетами и кафедрами, входящими в состав университета, осуществляют деканы и заведующие кафедрами соответственно, избираемые ученым советом университета путем тайного голосования на срок до 5 (пяти) лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации квалификационным требованиям, и утверждаемые в должности приказом ректора.

Декан организует работу факультета по выполнению задач в области учебного и научного процессов, методического обеспечения, воспитательной работы студентов, кадровой политики факультета. В пределах своей компетенции издает распоряжения, обязательные для работников и студентов факультета. Декан несет полную ответственность за результаты деятельности факультета перед ученым советом.

Кафедра является центром учебно-научно-методической деятельности, обеспечивающим подготовку обучающихся и слушателей по закрепленным за ней специальностям и направлениям подготовки. Кафедра самостоятельно определяет методы и организацию обучения студентов и аспирантов, несет полную ответственность за качество обучения и проводимых ею научных исследований. Выпускающая кафедра несет ответственность за качество обучения по своим направлениям подготовки и специальностям, разрабатывает соответствующие основные профессиональные образовательные программы.

Должности директоров института, филиалов, входящих в состав университета, замещаются в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Директора института, филиалов, деканы факультета и заведующие кафедрами несут персональную ответственность за результаты деятельности соответствующего структурного подразделения.

В целях учета мнения обучающихся и педагогических работников по вопросам управления университетом и при принятии университетом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и педагогических работников в университете созданы студенческий совет, первичная организация профессионального союза обучающихся университета и первичная организация профессионального союза работников университета (профсоюзы).

Студенческий совет формируется из числа представителей общественных студенческих объединений университета по 1 представителю от каждого объединения и студентов университета. Возглавляет структуру председатель совета, избираемый из числа членов совета на срок 1 год простым большинством голосов. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция студенческого совета, а также порядок принятия студенческим советом решений и выступления от имени университета определяются положением о студенческом совете, которое утверждается ректором.

Структура, порядок образования, сроки полномочий профсоюзов, порядок принятия профсоюзами решений и другие вопросы, относящиеся к деятельности профсоюзов, определяются уставами профсоюзов, утверждаемыми в установленном законодательством порядке. Структура, порядок образования, сроки полномочий профсоюзов, порядок принятия профсоюзами решений и другие вопросы, относящиеся к деятельности профсоюзов, определяются уставами профсоюзов, утверждаемыми в установленном законодательством порядке.

В организационной структуре университета 3 филиала, Научно-исследовательский институт крымскотатарской филологии, истории и культуры этносов Крыма, Академия предпрофессионального образования, Центр изучения гражданских инициатив, Научно-производственный центр инжиниринговых технологий, Симферопольский научный центр Российской академии образования, Центр развития компетенций государственных и муниципальных служащих Республики Крым, Центр среднего профессионального образования, 5 факультетов (инженерно-технологический факультет, факультет психологии и педагогического образования, филологический факультет, факультет истории, искусств и крымскотатарского языка и литературы, факультет экономики, менеджмента и информационных технологий), объединяющие в себя 28 кафедр, научно-техническая библиотека.

Также в состав университета входят административно-управленческие подразделения, подразделения, обеспечивающие учебный и научный процессы, подразделения, осуществляющие воспитательную, социальную, финансово-экономическую работу, функции по обслуживанию имущественного комплекса.

Основными задачами образовательной деятельности университета являются:

- 1) удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего образования, дополнительного профессионального образования;
- 2) удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим и средним профессиональным образованием, в научно-педагогических кадрах высшей квалификации;
- 3) развитие наук и искусств посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе;
- 4) подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников с высшим образованием, научно-педагогических работников высшей квалификации, руководящих работников и специалистов по профилю университета;
- 5) сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- 6) воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию Республики Крым и России, бережного отношения к репутации университета.

Основными направлениями деятельности университета являются:

- 1) реализация основных профессиональных образовательных программ, образовательных программ среднего общего образования (в рамках среднего профессионального образования), дополнительных образовательных программ, основных программ профессионального обучения;
- 2) подготовка высококвалифицированных кадров по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
- 3) создание условий для подготовки научными и педагогическими работниками диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук;
- 4) проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, экспериментальных разработок, опытно-конструкторских и технологических работ, экспертных, аналитических работ, распространение современных научных знаний в российском обществе;
- 5) выполнение научных исследований и экспертно-аналитических работ по заданию учредителя, в том числе подготовка рекомендаций и предложений по вопросам научно-технической и инновационной политики;
- 6) научно-методическое и кадровое обеспечение развития науки и образования в Республике Крым, обеспечение конкурентоспособности университета по отношению к ведущим зарубежным образовательным и исследовательским центрам;
- 7) коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности;

8) распространение зарубежного и накопленного в университете научного и образовательного опыта путем издания научных монографий, учебников, учебных пособий, периодических изданий;

9) содействие продвижению инновационных практик;

10) организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики.

Стратегия университета определяется Программой развития Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова», которая рассчитана на период 2024-2034 гг. (утверждена на ученом совете 12.02.2024, протокол № 12).

Согласно указанной Программе развития **миссия университета** заключается в подготовке высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов на базе богатого исторического наследия для развития приоритетных отраслей Республики Крым, способных обеспечить межнациональное и межконфессиональное согласие на полуострове.

Стратегическая цель – сформировать научно-образовательный и поликультурный центр подготовки профессионалов, способных решать фундаментальные задачи устойчивого развития региона, сочетающий традиции и инновации высшего образования и осуществляющий генерацию, системную интеграцию и трансфер знаний в экономику Крыма.

Ключевыми **задачами** являются:

в области образовательной политики:

- все образовательные задачи;
- интернационализация образовательных программ;
- совершенствование системы дополнительного профессионального образования;
- совершенствование довузовской работы;
- трансформация образовательных программ;

в политике научно-исследовательской деятельности и инноваций:

- проведение приоритетных НИОКР;
- подготовка высококлассных специалистов на основе приоритетных НИОКР;

в молодежной политике:

- создание пула активной молодежи;

в политике по развитию человеческого капитала:

- совершенствование системы подготовки кадрового резерва;
- привлечение молодых специалистов;

в политике по развитию инфраструктуры:

- материально-техническое обеспечение образовательной и научной деятельности;
- модернизация и развитие материальной базы реализации социальной и молодежной политики;

в политике по цифровой трансформации:

- цифровизация образовательного процесса;
- развитие цифровых сервисов;

в системе управления образовательной организацией:

- построение системы управления образовательной организацией на основе горизонтально-сетевой модели и принципах децентрализации и делегирования полномочий основными структурными подразделениями и проектными группами;

в развитии филиальной сети:

- развитие филиала в соответствии с заданными трендами и векторами развития головной организации;

в политике по международной деятельности:

- создание возможностей для систематической интеграции международной составляющей в учебный процесс, исследовательскую и административную деятельность.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

КИПУ имени Февзи Якубова осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности (регистрационный номер лицензии в государственной информационной системе «Реестр лицензий на осуществление образовательной деятельности» Л035-00115-91/00128698, дата предоставления лицензии: 17 января 2020 года), выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, на основании которой реализует программы среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых и профессионального обучения.

Соответствие качества образовательной деятельности требованиям федеральных государственных образовательных стандартов подтверждается свидетельствами о государственной аккредитации № 3406 от 19 июня 2020 года и № 3407 от 19 июня 2020 года (регистрационный номер государственной аккредитации в государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» А007-00115-91/01455466, дата предоставления государственной аккредитации: 19.06.2020).

Реализуемые образовательные программы

Образовательные программы высшего образования по направлениям подготовки, специальностям разработаны в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре разрабатываются на основе федеральных государственных требований, программы подготовки специалистов среднего звена – в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

В отчетном периоде обучение в ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова осуществлялось по образовательным программам высшего образования, из которых 41 – программы бакалавриата, 3 – программы специалитета, 34 – программа магистратуры. В аспирантуре обучение осуществлялось по 17 программам подготовки научных и научно-педагогических кадров.

На базе университета реализуются образовательные программы среднего профессионального образования. Осуществлен набор на 4 программы подготовки специалистов среднего звена.

В Керченском филиале КИПУ имени Февзи Якубова – по 1 основной профессиональной образовательной программе бакалавриата, в Инженерно-педагогическом колледже КИПУ имени Февзи Якубова – по 4 программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена, В БТСТ КИПУ имени Февзи Якубова – 5 программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Перечень образовательных программ, реализуемых в 2025/2026 учебном году:

УНИВЕРСИТЕТ	
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	
09.02.07	Информационные системы и программирование. Квалификация «Программист» (на базе 9-ти классов, очная форма обучения)
38.00.00 Экономика и управление	
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Квалификация «Бухгалтер» (на базе 9-ти классов, очная форма обучения)
40.00.00 Юриспруденция	
40.02.04	Юриспруденция. Квалификация «Юрист» (на базе 9-ти классов, очная форма обучения)
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	
54.02.01	Дизайн (по отраслям). Квалификация «Дизайнер» (на базе 9-ти классов, очная форма обучения)

БАКАЛАВРИАТ	
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	
09.03.03	Прикладная информатика. Профиль «Прикладная информатика в информационной сфере» (ОФО)
15.00.00 Машиностроение	
15.03.01	Машиностроение. Профиль «Электромеханика и сварка» (ОФО, 3ФО)
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств. Программа широкого профиля (ОФО, 3ФО)
20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство	
20.03.01	Техносферная безопасность. Профиль «Безопасность технологических процессов» (ОФО, 3ФО)
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство» (ОФО, 3ФО)
37.00.00 Психологические науки	
37.03.01	Психология. Программа широкого профиля (ОФО, 0-3ФО)
38.00.00 Экономика и управление	
38.03.01	Экономика. Профиль «Налоги и налогообложение» (ОФО)
38.03.01	Экономика. Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (ОФО)
38.03.01	Экономика. Профиль «Цифровая экономика» (ОФО)
38.03.01	Экономика. Профиль «Мировая экономика» (ОФО)
38.03.02	Менеджмент. Профиль «Менеджмент (гостиничный, курортный и туристический бизнес)» (ОФО)
38.03.02	Менеджмент. Профиль «Логистика и управление цепями поставок» (ОФО)
42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	
42.03.02	Журналистика. Программа широкого профиля (ОФО, 3ФО)
42.03.02	Журналистика. Профиль «Этническая журналистика»
44.00.00 Образование и педагогические науки	
44.03.01	Педагогическое образование. Профиль «Дошкольное образование» (ОФО, 3ФО)
44.03.01	Педагогическое образование. Профиль «Начальное образование» (ОФО, 3ФО)
44.03.01	Педагогическое образование. Профиль «Технология» (ОФО, 3ФО)
44.03.01	Педагогическое образование. Профиль «Математика» (ОФО)
44.03.01	Педагогическое образование. Профиль «Физика» (ОФО)
44.03.01	Педагогическое образование. Профиль «Химия» (ОФО)
44.03.01	Педагогическое образование. Профиль «Биология» (ОФО)
44.03.01	Педагогическое образование. Профиль «Информатика» (ОФО)
44.03.01	Педагогическое образование. Профиль «Музыкальное образование» (ОФО)
44.03.01	Педагогическое образование. Профиль «Безопасность жизнедеятельности» (ОФО, 3ФО)
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование. Профиль «Олигофренопедагогика» (ОФО, 3ФО)
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование. Профиль «Логопедия» (ОФО, 3ФО)
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям). Профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн». Профилизация «Технология и дизайн одежды» (ОФО, 3ФО)
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям). Профиль «Автомобильный транспорт и безопасность дорожного движения»
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям). Профиль «Мехатроника и робототехника»
45.00.00 Языкознание и литературоведение	
45.03.01	Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин (крымскотатарский язык и литература, английский язык и литература)» (ОФО, 3ФО)
45.03.01	Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин (крымскотатарский язык и литература, турецкий язык и литература)» (ОФО)
45.03.01	Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин (крымскотатарский язык и литература, русский язык и литература)» (ОФО)

45.03.01	Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин (английский язык и литература, русский язык и литература)» (ОФО, 3ФО)
45.03.01	Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин (русский язык и литература, украинский язык и литература)» (ОФО)
45.03.01	Филология. Профиль «Зарубежная филология (английский язык и литература, немецкий язык и литература)» (ОФО)
46.00.00 История и археология	
46.03.01	История. Программа широкого профиля (ОФО, 3ФО)
53.00.00 Музыкальное искусство	
53.03.02	Музыкально-инструментальное искусство. Профиль «Национальные инструменты народов России» (ОФО, 3ФО)
53.03.03	Вокальное искусство. Профиль «Академическое пение» (ОФО, 3ФО)
53.03.05	Дирижирование. Профиль «Дирижирование академическим хором» (ОФО, 3ФО)
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	
54.03.01	Дизайн. Программа широкого профиля (ОФО)
54.03.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы. Программа широкого профиля (ОФО, 3ФО)
СПЕЦИАЛИТЕТ	
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	
54.05.01	Монументально-декоративное искусство. Специализация «Монументально-декоративное искусство (живопись)» (О-3ФО)
54.05.01	Монументально-декоративное искусство. Специализация «Монументально-декоративное искусство (интерьеры)» (ОФО, О-3ФО)
54.05.01	Монументально-декоративное искусство. Монументально-декоративное искусство (живопись). Монументально-декоративное искусство (интерьеры) (ОФО, О-3ФО)
МАГИСТРАТУРА	
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	
09.04.03	Прикладная информатика. Магистерская программа «Прикладная информатика в информационной сфере» (ОФО)
15.00.00 Машиностроение	
15.04.01	Машиностроение. Магистерская программа «Электромеханика и сварка» (ОФО)
15.04.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств. Магистерская программа «Технология машиностроения, станки и инструменты» (ОФО)
20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство	
20.04.01	Техносферная безопасность. Магистерская программа «Техносферная безопасность. Охрана труда» (ОФО, 3ФО)
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	
23.04.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Магистерская программа «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта» (ОФО)
37.00.00 Психологические науки	
37.04.01	Психология. Магистерская программа «Социальная психология» (ОФО, О-3ФО)
37.04.01	Психология. Магистерская программа «Психология развития, возрастная психология» (ОФО, О-3ФО)
38.00.00 Экономика и управление	
38.04.01	Экономика. Магистерская программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (ОФО)
38.04.01	Экономика. Магистерская программа «Налоговое администрирование и консалтинг» (ОФО)
38.04.01	Экономика. Магистерская программа «Мировая экономика и международные экономические отношения» (ОФО)
38.04.02	Менеджмент. Магистерская программа «Производственный менеджмент» (ОФО)
38.04.02	Менеджмент. Магистерская программа «Менеджмент в государственном и муниципальном секторе»
42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	

42.04.02	Журналистика. Магистерская программа «Журналистика и медиакоммуникации в поликультурном обществе» (ОФО)
44.00.00 Образование и педагогические науки	
44.04.01	Педагогическое образование. Магистерская программа «Управление дошкольным образованием» (ОФО, ЗФО)
44.04.01	Педагогическое образование. Магистерская программа «Управление в области безопасности жизнедеятельности» (ОФО, ЗФО)
44.04.01	Педагогическое образование. Магистерская программа «Методическое сопровождение в дошкольном образовании» (ОФО, ЗФО)
44.04.01	Педагогическое образование. Магистерская программа «Начальное образование» (ОФО, ЗФО)
44.04.01	Педагогическое образование. Магистерская программа «Управление начальным образованием»
44.04.01	Педагогическое образование. Магистерская программа «Информатика и информационные технологии в образовании» (ОФО, ЗФО)
44.04.01	Педагогическое образование. Магистерская программа «Музыкальное образование» (ЗФО)
44.04.01	Педагогическое образование. Магистерская программа «Современное математическое образование» (ОФО)
44.04.01	Педагогическое образование. Магистерская программа «Научные основы современного биологического образования» (ОФО)
44.04.01	Педагогическое образование. Магистерская программа «Инновации и управление в химическом образовании» (ОФО)
44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование. Магистерская программа «Психолого-педагогическое сопровождение образования лиц с ограниченными возможностями здоровья» (ОФО, ЗФО)
44.04.04	Профессиональное обучение (по отраслям). Магистерская программа «Стратегический менеджмент и инновации в образовании» (ЗФО)
44.04.04	Профессиональное обучение (по отраслям). Магистерская программа «Технология и дизайн изделий легкой промышленности» (ОФО)
45.00.00 Языкознание и литературоведение	
45.04.01	Филология. Магистерская программа «Теоретические и практические аспекты крымскотатарской филологии» (ОФО)
45.04.01	Филология. Магистерская программа «Теория перевода и межкультурная коммуникация» (ОФО, ЗФО)
45.04.01	Филология. Магистерская программа «Современный дискурс филологического образовательного пространства» (ОФО, ЗФО)
46.00.00 История и археология	
46.04.01	История. Магистерская программа «Отечественная история» (ОФО, ЗФО)
53.00.00 Музыкальное искусство	
53.04.01	Музыкально-инструментальное искусство. Магистерская программа «Национальные инструменты народов России» (ОФО)
53.04.04	Дирижирование. Магистерская программа «Дирижирование академическим хором» (ОФО)
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	
54.04.01	Дизайн. Магистерская программа «Этнодизайн в контексте национального культурного наследия»
54.04.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы. Магистерская программа «Декоративно-прикладное искусство в контексте национально-культурного наследия» (ОФО)
АСПИРАНТУРА (программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)	
15.00.00 Машиностроение	

15.06.01	Машиностроение. Профиль 2.5.5. Технология и оборудование механической и физико-технической обработки (ОФО)
45.00.00 Языкознание и литературоведение	
45.06.01	Языкознание и литературоведение. Профиль 5.9.6. Языки народов зарубежных стран (германские языки) (ЗФО)
АСПИРАНТУРА (программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре)	
2.3.5.	Математическое и программное обеспечение вычислительных машин, комплексов и компьютерных сетей (ОФО)
2.5.5.	Технология и оборудование механической и физико-технической обработки (ОФО)
2.9.5	Эксплуатация автомобильного транспорта (ОФО)
5.2.3.	Региональная экономика (ОФО)
5.2.5.	Мировая экономика (ОФО)
5.3.1.	Общая психология, психология личности, история психологии (ОФО)
5.6.1.	Отечественная история (ОФО)
5.6.2.	Всеобщая история (ОФО)
5.6.3.	Археология (ОФО)
5.8.1.	Общая педагогика, история педагогики и образования (ОФО)
5.8.2.	Теория и методика обучения и воспитания (информатика) (ОФО)
5.8.7.	Методология и технология профессионального образования (ОФО)
5.9.1.	Русская литература и литературы народов Российской Федерации (ОФО)
5.9.5.	Русский язык. Языки народов России (ОФО)
5.9.6.	Языки народов зарубежных стран (германские языки) (ОФО)
5.9.8.	Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика (ОФО)
5.9.9.	Медиакоммуникации и журналистика (ОФО)
КЕРЧЕНСКИЙ ФИЛИАЛ КИПУ ИМЕНИ ФЕВЗИ ЯКУБОВА	
БАКАЛАВРИАТ	
44.00.00 Образование и педагогические науки	
44.03.01	Педагогическое образование. Профиль «Дошкольное образование» (ЗФО)
ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИПУ ИМЕНИ ФЕВЗИ ЯКУБОВА	
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	
44.00.00 Образование и педагогические науки	
44.02.01	Дошкольное образование. Квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста» (на базе 9 классов, очная форма обучения)
44.02.01	Дошкольное образование. Квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста» (на базе 11 классов, заочная форма обучения)
44.02.02	Преподавание в начальных классах. Квалификация «Учитель начальных классов» (на базе 9 классов, очная форма обучения)
44.02.02	Преподавание в начальных классах. Квалификация «Учитель начальных классов» (на базе 11 классов, заочная форма обучения)

Профориентационная работа и профильные классы

Результаты приемной кампании КИПУ имени Февзи Якубова в большей степени зависят от эффективной профориентационной работы, поэтому значительные усилия были направлены на ее организацию и проведение.

Такая работа осуществлялась через организацию профориентационных акций, в том числе дней открытых дверей в очном формате и онлайн-формате, в ходе которых проводились мастер-классы, помогающие будущим абитуриентам сделать необходимый выбор, экскурсии по лабораториям, аудиториям и иным учебным помещениям, консультации, встречи с профессорско-преподавательским составом, студентами.

Также профориентационная работа проводилась через рекламную кампанию в средствах массовой информации (телевидение, радио, печатные издания), организацию прямых эфиров в социальной сети «ВКонтакте», выездную профориентационную работу в муниципальные образования (районы и городские округа) Республики Крым, включая выступления агитбригад от каждого факультета, подготовительные курсы (шестимесячных, трехмесячных и месячных), а также через организацию работы профильных классов. Последняя направлена на формирование профессионального интереса и профессиональной мотивации старшеклассников, формирование личностных качеств абитуриентов, необходимых для выбора профессии и достижения в дальнейшем профессионального и социального успеха. На этом этапе важен момент точного «попадания» школьника – будущего абитуриента – в нужное профессионально-информационное русло.

В 2025 году продолжилась работа со школьниками профильных классов общеобразовательных учреждений Республики Крым в рамках проекта предпрофессионального образования, реализация которого возложена на структурное подразделение университета «Академия предпрофессионального образования» (далее – Академия). Основная задача подразделения – реализация профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в пределах освоения образовательной программы среднего общего образования. Обучение для обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Республики Крым предоставляется бесплатно. В ходе обучения школьники осваивают профессии «Вожатый», «Младший воспитатель», «Электромеханик по средствам автоматизации и приборам технологического оборудования», «Оператор лазерных установок», «Учетчик», «Исполнитель художественно-оформительских работ», «Оператор видеозаписи», «Секретарь-администратор» Оператор беспилотных авиационных систем (с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее)». В отчетном году разработаны новые программы профессионального обучения учащихся и введены новые специальности: «Швея 3 разряда», «Токарь 2 разряда» «Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе» – 3 уровень квалификации.

Программы предпрофессионального образования и профессионального обучения разработаны специалистами с учетом нормативно-правовой базы, в частности, профессиональных стандартов. Программы предназначены для обучающихся 10-11 классов и рассчитаны на 208 часа (2 года обучения).

В 2025 году в Академии обучались 1630 школьников (в 2024 контингент составил 1552 школьника, в 2023 - 1459 человек).

В рамках оказания платных образовательных услуг по программам профессионального обучения заключены договора на подготовку специалистов:

- АО «КТБ Судоконкомпозит» – «Оператор станков с программным управлением»;
- АО «СЗ «Море» – «Оператор станков с программным управлением», «Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе»;
- АО «ФОЗ» – «Оператор станков с программным управлением»;
- ГБОУ ВО КИПУ имени Февзи Якубова – «Токарь 2-го разряда», «Швея 3-го разряда», «Ассистент экскурсовода (гида)».

Все занятия проходят в Университете в специализированных кабинетах и лабораториях.

В реализации программ предпрофессионального образования и профессионального обучения участвуют 34 педагога из числа профессорского-преподавательского состава университета, включая профессоров, доцентов, старших преподавателей, преподавателей.

В ходе освоения образовательных программ учащиеся профильных классов имеют возможность пользоваться компьютерными классами, аудиториями и лабораториями, оснащенными мультимедийным и лабораторным оборудованием, проводить научно-исследовательскую работу, заниматься проектной деятельностью.

В рамках сетевого взаимодействия в 2025 году были заключены Договора о сетевой форме реализации образовательных программ (55 договоров, 96 профильных классов). Общеобразовательные учреждения Республики Крым, сотрудничающие с Академией:

1. Симферополь (20):

- ГБОУ РК «Крымская гимназия – интернат для одаренных детей»;

- МБОУ «Гимназия № 1 им. И.В. Курчатова»;
 - МБОУ «Симферопольская академическая гимназия»;
 - МБОУ «СОШ № 30 им. А. А. Амануни»;
 - МБОУ «СОШ № 12 им. И.П. Крыжановского»;
 - МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 29 им. Маршала Г.К. Жукова»;
 - МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 35»;
 - МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38»;
 - МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 42 им. Эшрефа Шемьи – Заде»;
 - МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 им. Маршала Ф.И. Толбухина»;
 - МБОУ «Школа – гимназия № 10 им. Э.К. Покровского»;
 - МБОУ «Школа – гимназия № 39 им. Героя Сов. Союза Крейзера Я.Г.»;
 - МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова»;
 - МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40 имени В.А. Скугаря»;
 - МБОУ «СОШ № 8 имени А. А. Волошиновой»;
 - МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15 имени Кавалера 2-х орденов «Красная звезда» А. П. Шеплякова»;
 - МБОУ «СОШ № 44 им. Героя России Алим Абденановой»;
 - МБОУ «СОШ-ДС № 37 им. И. Г. Генова»;
 - МБОУ «СОШ №22 им. Воина-афганца С. Бережного»;
 - МБОУ «Школа-лицей №17 им. А.С. Кузнецова»
- 2. г. Алушта (2)**
- МОУ «Школа № 2 имени Героя Советского Союза Андрея Ивановича Еременко»;
 - МОУ «Школа-коллегиум им. С. Е. Иванова».
- 3. г. Белогорск (1)**
- МБОУ «Гимназия №1 имени К.И. Щелкина»;
- 4. Джанкой (3):**
- МОУ «Средняя школа № 4»;
 - МОУ «Школа – гимназия № 6»;
 - МБОУ «СОШ № 1 им. Драгомировой А. А.»
- 5. Евпатория (2)**
- МБОУ «Средняя школа №15 им. Н. Токарева»;
 - МБОУ «Учебно-воспитательный комплекс «Интеграл»;
- 6. Симферопольский район (9):**
- МБОУ «Гвардейская школа № 1»;
 - МБОУ «Гвардейская школа – гимназия № 2»;
 - МБОУ «Гвардейская школа – гимназия № 3»;
 - МБОУ «Заречненская школа»;
 - МБОУ «Мазанская школа»;
 - МБОУ «Кольчугинская школа № 2 с крымскотатарским языком обучения»;
 - МБОУ «Родниковская школа-гимназия»;
 - МБОУ «Трудовская средняя школа»;
 - МБОУ «Широковская школа».
- 7. Белогорский район (1)**
- МБОУ «Цветочненская СШ им. К.С. Трубенко»;
- 8. Джанкойский район (4):**
- МОУ «Новостепновская школа»;
 - МОУ «Победненская школа»;
 - МБОУ «Яркополенская школа-детский сад»;
 - МОУ «Изумрудновская школа»
- 9. Сакский район (9):**
- МБОУ «Крымская школа-гимназия»;

- МБОУ «Митяевская средняя школа»;
- МБОУ «Штормовская школа-гимназия»;
- МБОУ «Лесновская средняя школа»;
- МБОУ «Геройская средняя школа»;
- МБОУ «Михайловская средняя школа» ;
- МБОУ «Червоновская школа»;
- МБОУ «Трудовская средняя школа».
- МБОУ «Охотниковская средняя школа»

10. Первомайский район (3):

- МБОУ «Первомайская школа № 1»;
- МБОУ «Первомайская школа № 2»;
- МБОУ «Кормовская школа»

11. Раздольненский район (1)

- МБОУ «Журавлинская средняя школа».

Распределение обучающихся по направлениям обучения:

1. Инженерные классы (27 кл.):

- Программа: «Электромеханик по средствам автоматике и приборам технологического оборудования»: 11 класс – 1.
- Программа: «Оператор лазерных установок» 10 класс – 6, 11 класс – 4,
- Программа «Оператор БАС» 10 класс – 10, 11 класс – 6.

2. Психолого-педагогические классы (45 кл.):

- Программа: «Вожатый»: 10 класс – 17, 11 класс – 19,
- Программа: «Младший воспитатель»: 10 класс – 4, 11 класс – 5.

3. Экономические классы (10 кл.)

- Программа: «Учетчик»: 10 класс – 5 кл., 11 класс – 5 кл.

4. Медийные классы (6 кл.)

- Программа «Оператор видео записи»: 11 кл. – 6

5. Юридические классы (4 кл.)

- Программа: «Секретарь-администратор»: 10 класс – 4, 11 класс – 4.

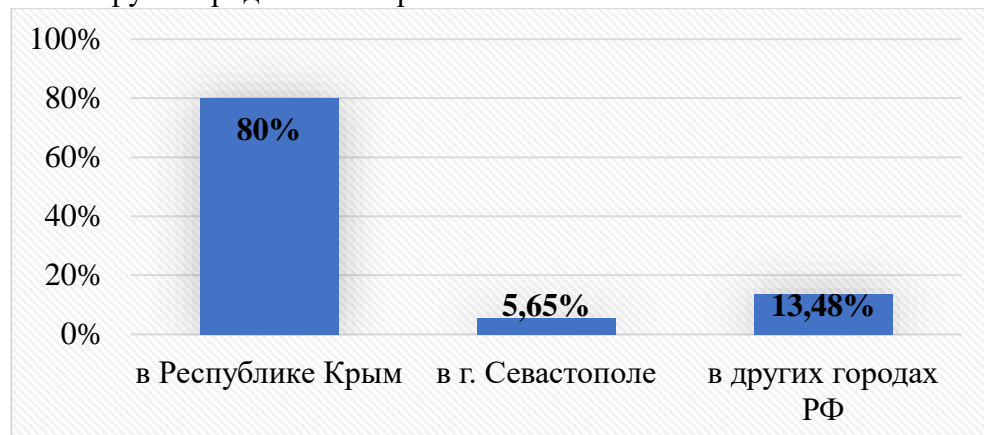
Таким образом, обучением охвачено: 10-е классы – 46 классов, 11-е классы – 50 классов.

С целью повышения эффективности организации учебно-воспитательного процесса проводится анкетирование, направленное на изучение профессионального самоопределения обучающихся.

Результаты анкетирования

для организации помощи в выборе будущей профессии и самоопределения

1. Где вы планируете продолжать образование?



Преобладающее большинство участников анкетирования ориентировано на продолжение образования в пределах Республики Крым (80%). Существенно меньшая доля рассматривает обучение в других городах России (13%), включая Севастополь (6%).

2. В каких учебных заведениях Республики Крым планируете обучаться?

Наибольшую заинтересованность вызывают два ведущих вуза региона — КФУ (36%) и КИПУ (33%), которые были выбраны, более чем половиной участников. Менее популярными оказались СевГУ (10%), при этом почти пятая часть респондентов ориентирована на СПО (21%)

Анализ результатов анкетирования «Выбор профессии и профессиональное самоопределение» показал, что 45% респондентов уверены в выборе профессии, имеют высокий уровень профессиональной зрелости, ориентация на социальное одобрение, стабильность интересов. Формально определившиеся подростки составляют 35%, неопределившиеся – 20%.

На основании анализа результатов анкетирования можно сделать вывод о том, что почти все респонденты считают высшее образование обязательным. Большинство ощущает, что уже определились с профессией, но уверенность часто поверхностная. Три наиболее привлекательные сферы: психология, педагогика, IT. 40% выбирают нестандартные профессии (высокий уровень профессиональной неопределенности). КИПУ нравится прежде всего из-за условий и инфраструктуры, а не из-за образовательных программ. Половина школьников плохо ориентируется в механизмах поступления.

Учебно-воспитательный процесс в Академии обеспечен квалифицированными кадрами. Педагогический коллектив имеет высокий квалификационный уровень. Постоянно повышается профессиональный уровень подготовки сотрудников Академии.

В 2025 году в Академии закончили курс предпрофессионального образования 751 человек. Свидетельство о получении профессии рабочего, должности служащего наряду с аттестатом о среднем общем образовании получили 488 выпускников. Из этого числа выпускников, прошли программы:

- психолого-педагогических классов – 466 человек; свидетельства получили – 273 человека;

- инженерных классов – 155 человек; свидетельства получили – 112 человек;

- экономических классов – 83 человека; свидетельства получили – 60 человек;

- медийные классы – 47 человек, свидетельства получили – 42 человека.

По завершении профессионального обучения выпускники сдали квалификационный экзамен, включающий в себя теоретическую и практическую части, где необходимо было выполнить тестовые задания и продемонстрировать полученные практические навыки.

Большое внимание в работе Академии уделяется профориентационной работе, системе учебно-воспитательной работы, направленной на раскрытие у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, формированию готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути, готовности к труду в условиях рынка, многоукладности форм собственности и предпринимательства.

Согласно Приказу Министерства образования Крыма «О реализации республиканского проекта «Образовательные вертикали» в 2025/2026 учебном году» от 01.07. 2025 № 994 в учреждениях общего среднего образования созданы инженерные классы имени Февзи Якубова. Всего 7 классов, из них:

- 5 классов – 5, инженерные классы школ: МБОУ «Школа - гимназия № 10 им. Э. К. Покровского», МБОУ «СОШ № 4 им. Маршала Ф.И. Толбухина», МБОУ «Гвардейская школа - гимназия № 2», МБОУ «СОШ № 30 им. А.А. Амануни», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа - детский сад №37 им. И.Г. Генова»

- 2 класса – 7, инженерные классы школ: МБОУ «Школа - гимназия № 10 им. Э. К. Покровского», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39 им. Крейзера Я.Г.».

Большое внимание в работе Академии уделяется профориентационной работе, системе учебно-воспитательной работы, направленной на раскрытие у школьников склонностей и талантов к определенным видам профессиональной деятельности, формированию готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути, готовности к труду в условиях рынка, многоукладности форм собственности и предпринимательства.

Педагоги Академии в образовательной деятельности руководствуются индивидуальным и личностно-ориентированным подходом, учитывают возрастные, эмоциональные, коммуникативные и творческие способности обучающихся, используют для развития данных умений и навыков проектную, исследовательскую, творческую деятельность, поскольку создание проекта, исследовательской работы, участие в творческих мероприятиях развивает устойчивую мотивацию, способность к творчеству, умение ставить проблемы, формулировать цели и задачи, планировать деятельность, анализировать.

С этой целью в рамках Форума «психолого-педагогические классы: новые задачи и возможности» 12 декабря 2025 года была проведена III Республиканская научно-исследовательская конференция учащихся учреждений среднего общего образования Республики Крым «Шаг в науку» (далее – Конференция). На III, заключительном этапе, со своими научно-исследовательскими работами, выполненными под руководством научных руководителей, выступили 53 учащихся. Лучшие научно-исследовательские работы были отмечены Дипломами I, II, III степени.

Все обучающиеся в Академии привлекаются к проектной деятельности и под руководством педагогов разрабатывают свои проекты. Уже стал традиционным Конкурс проектов.

Качество проектов оценивает жюри, в которое входят представители ведущих предприятий Крыма, Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, директорского корпуса школ города Симферополя и профессорско-преподавательского состава Университета.

Победители награждаются дипломами и ценными подарками, а при поступлении в ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» получают дополнительные баллы.

С целью обеспечения условий для самореализации личности обучающегося, распространения научных знаний среди молодежи, обеспечения социальной защиты выпускников общеобразовательных учреждений за счет получения ими профессиональных знаний, умений и навыков, освоения профессиональных компетенций для обучающихся Академии проводится Профессиональная олимпиада «От мечты к профессии». Победители награждаются дипломами и получают дополнительные баллы при поступлении в ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова имени Февзи Якубова».

В Университете 19 – 20 марта 2025 года проведен Фестиваль «От мечты к профессии». В Фестивале приняли участие обучающиеся в Академии (350 человек).

В рамках Фестиваля «От мечты к профессии» Академией предпрофессионального образования КИПУ имени Февзи Якубова был проведен ежегодный Республиканский конкурс проектов обучающихся Академии предпрофессионального образования по следующим номинациям: «Информационные технологии»; «Инженеры будущего»; «Психолог = исследователь»; «Первая ступенька к педагогическому мастерству»; «Экономические таланты». В III, заключительном этапе, приняли участие 57 человек, также были проведены «Олимпиада по 3-d-моделированию в САПР КОМПАС-3D» и «Соревнования по пилотированию FPV дронов».

В октябре-ноябре были реализованы практические мероприятия проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6 – 11 классов «Билет в будущее». За этот период были проведены профессиональные пробы, в которых приняли участие 353 школьника из общеобразовательных учреждений г. Симферополя, г. Алушты, г. Саки, Черноморского, Кировского, Симферопольского районов.

Профессиональные пробы были проведены по следующим направлениям: аудитор, журналист, логист, оператор БАС, педагог-организатор, оператор станков ЧПУ, специалист машиностроения по технологии, оператор лазерных установок, инженер по охране труда, педагог-психолог, учитель начальных классов, воспитатель, инженер по 3D-печати, инженер-робототехник.

Такие мероприятия позволяют активизировать профессиональное самоопределение школьников, развивать познавательную активность и расширять кругозор о мире профессий.

Продолжается сотрудничество с Молодежной общероссийской общественной организацией «Российские Студенческие Отряды» (РСО), которая совместно с Министерством науки и высшего образования Российской Федерации по результатам конкурсного отбора предоставила грант на обучение по основным программам профессионального обучения на бесплатной основе участников студенческих отрядов по профессиям рабочих и должностям служащих «Вожатый» в необходимых для осуществления трудовой деятельности объемах в составе таких отрядов. По этой программе прошли обучение и получили Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего 690 студентов. По программе «Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе» обучение прошли 20 студентов.

В Университете 19 – 20 марта 2025 года проведен Фестиваль «От мечты к профессии». В Фестивале приняли участие обучающиеся в Академии (350 человек).

В рамках Фестиваля «От мечты к профессии» Академией предпрофессионального образования КИПУ имени Февзи Якубова был проведен ежегодный Республиканский конкурс проектов обучающихся Академии предпрофессионального образования по следующим номинациям: «Информационные технологии»; «Инженеры будущего»; «Психолог = исследователь»; «Первая ступенька к педагогическому мастерству»; «Экономические таланты». В III, заключительном этапе, приняли участие 57 человек.

В период с 12. 04. 2025 г. по 18. 04. 2025 г. проведен Республиканский конкурс «Вожатского мастерства» обучающихся в Академии предпрофессионального образования по профессиональным программам подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих «Вожатый»

В течении учебного года для обучающихся организованы экскурсии на предприятия. Для инженерных классов: профориентационные экскурсии на АО «Судостроительный завод имени Б.Е. Бутомы», АО «Крымхлеб»,

пивобезалкогольный комбинат «Крым»

Для медийного направления (программа Оператор видеозаписи) организовано посещение АНО «ОКТРК» (телеканал Миллет, радио Ватан седасы), где школьники ознакомились с особенностями работы тележурналиста.

Академией совместно с Крымским отделением РСО проведен «Конкурс вожатского мастерства» для обучающихся по программе «Вожатый». Конкурс направлен на повышение уровня профессионального мастерства будущих вожатых, обмен идеями и опытом. В конкурсе приняли участие команды из 20 учреждений общего среднего образования Республики Крым.

Материально-техническая база постоянно пополняется за счет грантовой деятельности и участие в проекте «Билет в будущее» – это и ремонт аудиторий, и обеспечение новой мебель

На основании Соглашения. «О предоставлении из бюджета Республики Крым субсидии государственному учреждению на иные цели» в инженерных классах, а именно для программы «Оператор БАС» закуплены новые FPV квадрокоптер Mobula7 – 4 шт., Аккумуляторы, аккумуляторные батарейки, трасса для гонок дронов: ворота для FPV квадрокоптера, круг и куб с подставкой, взлетно-посадочная площадка; для программы программа «Оператор лазерных установок»: термовоздушные паяльные станции Lukey 852D + FAN, расходные материалы для пайки, держатели для плат "третья рука" с лупой; для программы «Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе»: инвертор сварочный MIG 200 REAL SMART, углошлифмашина ФИОЛЕНТ МШУ2-9-125, редуктор 2-х ступенчатый ЕСО, маски «Хамелеон», расходные материалы для сварки.

Анализ показателей указывает на то, что поставленные цели выполнены. Накопленный педагогический, методический, административно-управленческий опыт позволяет коллективу Академии, как структурному подразделению Университета, реализовывать образовательные программы в полном объеме, выполнять поставленные цели и задачи, осуществлять предпрофессиональное образование и профессиональное обучение в рамках дополнительного образования как единый, целенаправленный процесс, направленный на обучение, воспитание и развитие подрастающего поколения.

Организация и качество приема поступающих

В 2025 г. приемная кампания регламентировалась Правилами приема на обучение в ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова, разработанными на основании Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденному приказом Минобрнауки России от 27.11.2024 г. № 821

Основные особенности приемной кампании 2025-26 уч. года заключались в следующем:

- в 2025 г. согласие на зачисление в ВУЗ – это ключевой документ вместо оригинала документа, подтверждающий намерение учиться. Согласие можно было подать очно в приёмную комиссию, отправить по почте или курьером, а также через «Госуслуги»;

- на протяжении последних лет высшие учебные заведения публиковали информацию о приеме на своих сайтах не позднее 1 ноября года, предшествующего учебному году, в котором будет проходить прием. Таким образом, будущие абитуриенты могли узнать о количестве свободных мест, минимальных баллах и вступительных требованиях. Однако, начиная с 2025 г. абитуриенты получали информацию о приеме не позже 20 января. Изменение сроков размещения информации означает, что полный и точный список специальностей, перечень экзаменов, необходимых для поступления, и количество мест в высшем учебном заведении будут известны только за пять месяцев до поступления. Но, при этом с предметами по выбору ЕГЭ окончательно определиться нужно, по-прежнему, до 1 февраля;

- документы можно было подать в 5 ВУЗов, количество специальностей и направлений подготовки, по которым, абитуриенты имеют право одновременно участвовать в конкурсе при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета, составило 5. Это правило действовало и раньше, но некоторые ВУЗы устанавливали свои лимиты. Например, абитуриент мог выбрать только 3 специальности. Теперь таких ограничений не нет;

- ранжирование абитуриентов по баллам ЕГЭ и индивидуальным достижениям с первого дня приёмной кампании;

- конкурсные списки постоянно обновлялись. Это связано с тем, что теперь ВУЗы обновляли списки абитуриентов конкурса на бюджетные места каждый час. В то время, как ранее регламент требовал обновлений пять раз в день. Благодаря этому абитуриенты могли видеть свою актуальную позицию в рейтинге. Срок обновления ВУЗами конкурсных списков продлен до дня издания приказов о зачислении включительно;

- общие и целевые индивидуальные достижения. Абитуриенты поступающие по целевой квоте могли набрать 15 баллов вместо 10 за счёт участия в профориентационных мероприятиях компании-заказчика;

- абитуриенты, подпадающие под отдельную квоту, вправе вместо ЕГЭ сдать в ВУЗе общеобразовательные вступительные испытания. Теперь результаты этих экзаменов учитывались на всех конкурсах - даже если абитуриенты захотели поступать на основном этапе или на платные места. Кроме того, упростили процесс подачи документов - раньше абитуриенты должны были представить в ВУЗ оригинал справки, подтверждающей право на отдельную квоту, теперь достаточно копии;

- перераспределение мест между особой и отдельной квотами. Если поступающих по особой квоте больше, чем выделенных для них мест, а по отдельной - не хватает, свободные бюджетные места из отдельной квоты передавали поступающим по особой. И наоборот. Раньше, если их не заполняли на приоритетном этапе, места возвращались на бюджет на основной этап конкурса;

- ограничение платных мест. За пять месяцев до зачисления на платную форму обучения вузы должны опубликовать план приёма с максимальным количеством мест в ходе приемной кампании увеличивать места нельзя;

- рекордное количество абитуриентов, которые подавали документы в электронной форме – через сервис «Поступление в вуз онлайн» на портале Госуслуг. Благодаря слаженной деятельности управления по организации приёма и управления инженерно-технической инфраструктуры и информационных технологий, все работы по взаимодействию с информационной платформой суперсервиса «Поступление в ВУЗ онлайн», который стал

основным инструментом для абитуриентов при подаче заявления и документов, необходимых для поступления, были успешно проведены;

- как в 2024 г., так и в 2025 г., поступающие подавали одновременно два заявления, в том числе, на обучение за счет бюджетных ассигнований, а также на места по договорам об оказании платных образовательных услуг;

- зачисление осуществлялось в соответствии с приоритетами зачисления: поступающий указывал в своем заявлении приоритетные для него специальности (от большего к меньшему), по которым он будет поступать. С 2025 г. ВУЗ в каждом конкурсном списке определял два высших приоритета - основной и проходной. Основной высший приоритет - это наиболее высокий приоритет зачисления среди тех, кто проходит по конкурсу. Неважно, представил абитуриент согласие или нет. Высший проходной приоритет - это когда абитуриент прошел по конкурсу среди всех, кто дал согласие на зачисление. Абитуриенты, претендующие на бюджетные места зачислялись в соответствии с наиболее высоким приоритетом зачисления, по которому они проходили по конкурсу на эти места, а поступающие, претендующие на платные места (по договору), зачислялись в соответствии с одним или несколькими приоритетами зачисления;

- установлены единые сроки приема на бюджетные места по всем формам обучения, а также сроки дополнительного приема. Ранее каждое высшее учебное заведение могло устанавливать свои сроки приема на заочную форму обучения, в связи с чем, приемная кампания длилась до конца сентября. В 2025 г. срок завершения приема документов для поступающих на обучение по результатам ЕГЭ по всем формам обучения, составляет не ранее 20 июля и не позднее 25 июля. Дополнительный прием завершился 29 августа. Абитуриент вправе подать документы в ВУЗ, даже если еще не получил аттестат, например, из-за участия в передаче ЕГЭ;

- прием согласий на зачисления закончился по всей стране в 12:00 строго по московскому времени. Ранее эти часы периодически менялись в зависимости от часовых поясов. Следует отметить, это правило распространялось как для личной подачи документов, так и для подачи через портал Госуслуг;

- изменен порядок поступления по целевой квоте. В 2025 г. заказчики целевого обучения (организации-работодатели) сами публиковали предложения о заключении целевых договоров на специальной платформе «Работа в России». Поступающий самостоятельно знакомился с предложениями заказчиков и подавал заявку в бумажном или электронном виде. Договор заключался только после издания приказа о зачислении, но не позднее начала учебного года. Ранее, целевой договор заключали до зачисления поступающего. В 2025 г., согласно новым правилам поступающий может подписать договор только с одним заказчиком и для одного высшего учебного заведения. Это очень важное ограничение: у поступающих появилось больше шансов на зачисление по целевой квоте. После окончания ВУЗа, необходимо отработать на предприятии минимум 3 года, но не более 5 лет. Кроме этого, новые правила предусматривают ответственность работодателя при приеме на целевое обучение по программам бакалавриата и специалитета за счёт бюджета по квоте, меры материального стимулирования, установленного в объёме не ниже размера государственной академической стипендии.

Зачисление на основные конкурсные места нельзя назвать равномерным процессом. За последние десять дней работы приемной комиссии КИПУ имени Февзи Якубова было подано более 80% согласий на зачисление, при этом 20% от общего количества согласий на зачисление было подано в последние дни приема.

Вступительные испытания в Университете проводились в очном формате.

Поступающие на обучение имели право предоставить информацию о своих индивидуальных достижениях, результаты которых учитывались при приеме на обучение. Индивидуальные достижения учитывались посредством начисления баллов за индивидуальные достижения. Указанные баллы начислялись поступающему, предоставившему документы, подтверждающие получение результатов индивидуальных достижений, и включались в сумму конкурсных баллов.

При приеме на программы бакалавриата и программы специалитета на обучение в КИПУ имени Февзи Якубова учитывались следующие индивидуальные достижения:

№	Индивидуальное достижение	Количество начисляемых баллов
1	2	3
1	Наличие полученных в образовательных организациях Российской Федерации документов об образовании или об образовании и о квалификации с отличием (аттестата о среднем общем образовании с отличием, аттестата о среднем (полном) общем образовании с отличием, аттестата о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой (серебряной) медалью, диплома о среднем профессиональном образовании с отличием, диплома о начальном профессиональном образовании с отличием, диплома о начальном профессиональном образовании для награжденных золотой (серебряной) медалью) (далее - документы об образовании с отличием)	10
2	Участие и (или) результаты участия: в олимпиадах школьников, проводимых в порядке, устанавливаемом федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования (далее - олимпиады школьников) (если результаты участия в олимпиадах школьников не используются для получения особых прав и (или) особого преимущества при поступлении на обучение по конкретным конкурсным группам); в иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях, проводимых в соответствии с частью 2 статьи 77 Федерального закона № 273-ФЗ в целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности.	10
3	Прохождение военной службы по призыву, военной службы по контракту, военной службы по мобилизации в Вооруженных Силах Российской Федерации.	10
4	Пребывание в добровольческих формированиях в соответствии с контрактом о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации, в ходе специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области.	10
5	Наличие золотого, серебряного или бронзового знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (далее - знак ГТО), которым поступающий награжден в соответствии с Порядком награждения лиц, выполнивших нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), соответствующими знаками отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);	5
6	Наличие дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам, соответствующим конкурсному	5

	профилю (с указанием срока обучения или объема образовательной программы)	
7	Волонтерская деятельность (если со дня осуществления указанной деятельности до дня завершения приема документов прошло не более четырех лет).	1
8	Оценка, выставленная организацией по результатам проверки итогового сочинения, являющегося условием допуска к государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего общего образования.	1
9	Наличие статуса победителя (призера) национального и (или) международного чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».	10
10	Целевые индивидуальные достижения (при приеме на обучение на места в пределах целевой квоты)	5
11	Наличие диплома победителя регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.	10
12	Наличие диплома призера регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.	8
13	Наличие диплома победителя муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.	6
14	Наличие диплома призера муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.	4
15	Наличие диплома победителя школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.	2
16	Наличие диплома призера школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.	1
17	Наличие диплома олимпиады «Прыжок в будущее», проводимое КИПУ имени Февзи Якубова в целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности (в соответствии с количеством баллов, полученных за участие в олимпиаде): 51-60 баллов 61-70 баллов 71-80 баллов 81-90 баллов 91-100 баллов	2 4 6 8 10
18	Наличие диплома профессиональной олимпиады «От мечты к профессии», проводимое КИПУ имени Февзи Якубова в целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности. Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени	10 8 6
19	Наличие диплома Республиканского конкурса проектов обучающихся Академии предпрофессионального образования, проводимое КИПУ имени Февзи Якубова в целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности. Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени	10 8 6
20	Наличие диплома участника, победителя, призера Национальной технологической олимпиады	5
21	Наличие диплома победителя, призера Международных молодежных робототехнических соревнований «Кубок РТК»	10

Всего за индивидуальные достижения поступающий мог получить не более 15 баллов суммарно.

При приеме на обучение по программам магистратуры учитывались следующие индивидуальные достижения:

№	Индивидуальное достижение	Количество начисляемых баллов
1	2	3
1.	Наличие публикации в изданиях, входящих в базы Web of Science, Scopus, Web of Knowledge, Astrophysics, PubMed, Mathematics, Chemical Abstracts, Springer, Agris, ВАК.	10 (за каждую публикацию)
2.	Наличие патента, автором в котором является претендент.	10 (за каждый патент)
3.	Наличие свидетельства о регистрации программного продукта, автором в котором является претендент.	10 (за каждое свидетельство)
4.	Наличие диплома о высшем образовании с отличием.	10
5.	Наличие публикации в изданиях входящих в базы РИНЦ.	2 (за каждую публикацию)
6.	Наличие диплома лауреата, победителя и призера Всероссийского инженерного конкурса	10
7.	Целевые индивидуальные достижения (при приеме на обучение на места в пределах целевой квоты)	5
8.	Наличие диплома победителя, призера и лауреата Всероссийского инженерного конкурса	10
9.	Наличие диплома победителя, призера Международных молодежных робототехнических соревнований «Кубок РТК»	10

За перечисленные индивидуальные достижения поступающим начисляется в общей сложности не более 20 баллов.

Участие в конкурсе и зачисление на выделенные бюджетные места проходило в соответствии со сложившейся конкурсной ситуацией, при обязательном наличии согласия на зачисление, сданного в приемную комиссию Университета не позднее 12:00 часов рабочего дня, установленного приемной комиссией в качестве даты завершения представления этих документов. Критерием отбора являлась сумма конкурсных баллов, набранных поступающим по результатам вступительных испытаний и за индивидуальные достижения.

Прием на обучение по программам магистратуры осуществлялся отдельно по каждой образовательной программе в пределах направления подготовки и отдельно по итогам отдельных конкурсов по каждой совокупности условий поступления: на места в рамках контрольных цифр по общему конкурсу; на места по договорам об образовании. Зачисление велось по итогам сдачи комплексного экзамена по специальности и преодолению минимального количества баллов – 24. Комплексный экзамен по специальности в соответствии с программой вступительных испытаний проводился в письменной форме.

В 2025 г. в конкурсе приняли участие 8 иностранных граждан из Узбекистана.

На места для обучения за счет бюджетных ассигнований поступили 3 абитуриента, из которых:

- на образовательные программы бакалавриата – 2 абитуриента,
 - на образовательные программы магистратуры – 1 абитуриент;
- На места для обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг:
- на образовательные программы бакалавриата – 5 абитуриентов.

Кроме поступающих из Республики Крым, на обучение в ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова были приняты абитуриенты из Ямало-Ненецкого автономного округа, Ханты-Мансийского автономного округа, Московской, Ленинградской, Нижегородской, Воронежской, Кемеровской, Ростовской, Вологодской, Костромской Астраханской, Новосибирской, Калининградской, Амурской, Архангельской, Белгородской, Свердловской, Томской, Тюменской, Челябинской, Ярославской, Смоленской, Тамбовской областей, Алтайского, Камчатского, Краснодарского, Красноярского, Ставропольского, Пермского, Камчатского края, Республики Адыгея, Республики Бурятия, Республики Коми, Республики Татарстан, Республики Удмуртия, Республики Башкортостан, а также из новых территорий.

На обучение в университет был проведен отбор желающих из числа лиц, заключивших договоры о целевом обучении. В результате конкурсного отбора было зачислено 6 поступающих на следующие образовательные программы:

- 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» (1 чел.);
- 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Биология» (2 чел.);
- 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Начальное образование» (2 чел.);
- 45.03.01 Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин (английский язык и литература, русский язык и литература)» (1 чел.).

Контрольные цифры приема на бюджетные места

Контрольные цифры приема, утвержденные Университетом, по всем направлениям подготовки (специальностям) бакалавриата и специалитета очной формы обучения составили – 815 мест (что на 55 больше, чем в 2024 г.). По очно-заочной и заочной формам – 225 (что на 25 меньше, чем в 2024 г.). Для приема в магистратуру очной формы обучения было выделено 280 мест (что на 10 больше, чем в 2024 г.), по очно-заочной и заочной формам – 75 мест (что на 20 меньше, чем в 2024 г.). Всего было выделено 1395 мест (в 2024 г. – 1375 мест).

В целом в 2025 г. программа госзаказа была выполнена на 99,9% (в 2024 г. – 99%). Вакантным осталось 1 бюджетное места по направлению подготовки: 54.04.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, магистерская программа «Декоративное искусство в контексте национального культурного наследия».

Конкурсная ситуация по результатам приема документов

Количество принятых дел составило 4504 ед., из них на очную форму обучения – 3288, на очно-заочную форму обучения – 375, на заочную форму обучения – 841.

Большим спросом у абитуриентов традиционно пользовались такие направления подготовки, как Прикладная информатика, Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, Машиностроение, Экономика, Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, Психология, Техносферная безопасность, Менеджмент (рис. 1).

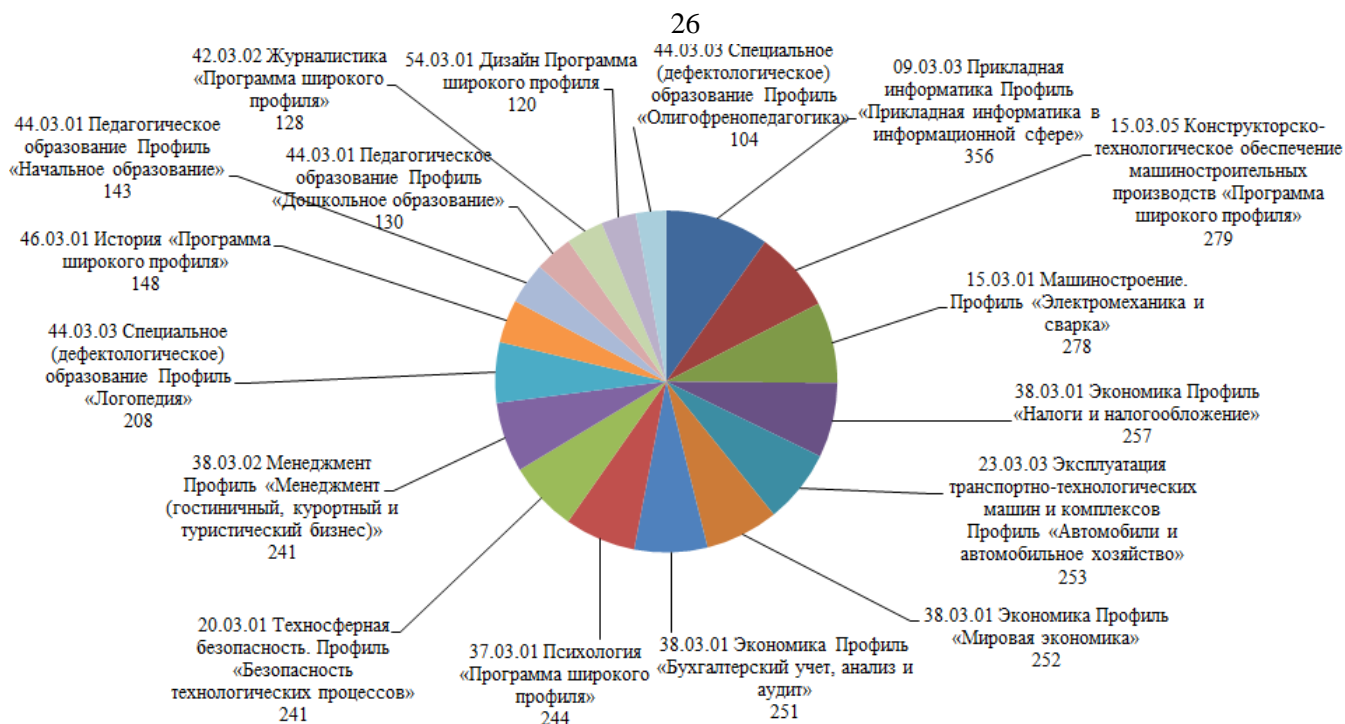


Рисунок 1. Конкурсная ситуация в 2026г. по результатам приема документов по направлениям подготовки / специальностям по бакалавриату.

Средний балл наиболее востребованных направлений подготовки составил:

- 09.03.03 Прикладная информатика – 62,2 балла;
- 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов – 59,4 балла;
- 37.03.01 Психология. Программа широкого профиля – 60,0 балла;
- 38.03.01 Экономика – 60,8 балла;
- 38.03.02 Менеджмент – 60,2 балла;
- 42.03.02 Журналистика «Программа широкого профиля» – 66,6 балла;
- 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) – 59,1 балла;
- 45.03.01 Филология – 61,1 балла;
- 46.03.01 История Программа широкого профиля – 55,5 балла;
- 54.03.01 Дизайн. Программа широкого профиля – 69,8 балла;
- 54.05.01 Монументально-декоративное искусство – 67,5 балла.

Наименее востребованными оказались такие направления подготовки, как: Педагогическое образование, профиль «Музыкальное образование», Педагогическое образование, профиль «Физика», Вокальное искусство, профиль «Академическое пение», Музыкально-инструментальное искусство, профиль «Национальные инструменты народов России», Профессиональное обучение (по отраслям), профиль Декоративно-прикладное искусство и дизайн. Профилизация «Технология и дизайн одежды», Филология, профиль: Преподавание филологических дисциплин (русский язык и литература, украинский язык и литература).

Средний балл поступающих, принятых на обучение по программам бакалавриата и специалитета по очной форме за счет средств физических и (или) юридических лиц по результатам ЕГЭ, составил 45,6.

Средний балл поступающих, принятых на обучение по программам бакалавриата и специалитета по очной форме за счет средств физических и (или) юридических лиц по результатам вступительных испытаний, составил 43,67.

Средний балл поступающих, принятых на обучение по программам бакалавриата и специалитета по очной форме за счет средств бюджетных ассигнований Республики Крым по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний, составил 58,99.

Средний балл поступающих, принятых на обучение по программам магистратуры по очной форме за счет средств бюджетных ассигнований Республики Крым по результатам комплексных вступительных испытаний, составил 76,5.

Средний балл абитуриентов, принятых на обучение по программам магистратуры по

заочной форме за счет бюджета Республики Крым по результатам комплексных вступительных испытаний, составил 72,52.

Контингент обучающихся

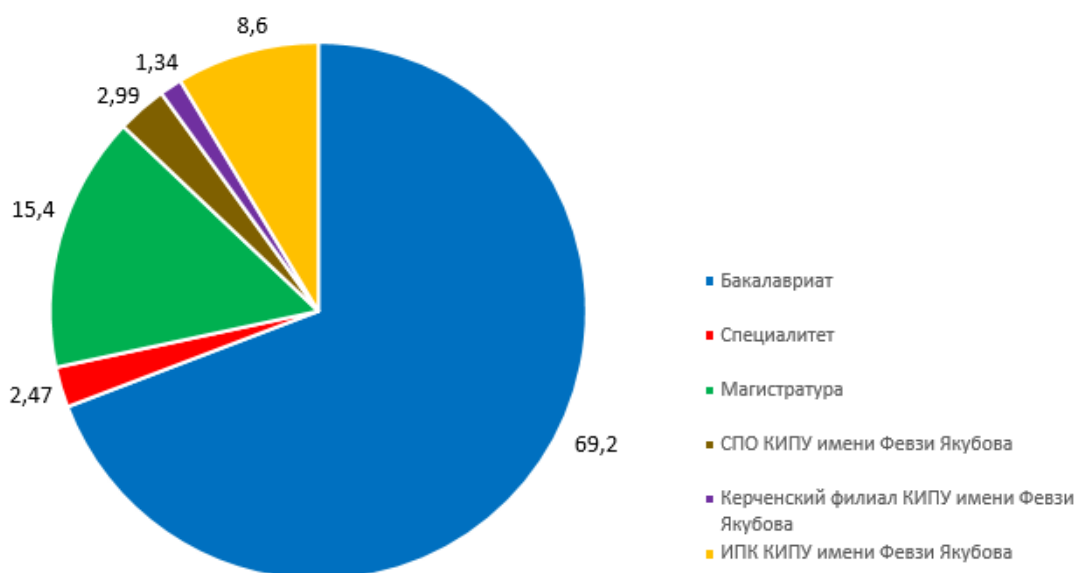
По состоянию на 1 октября 2025 года контингент обучающихся в университете по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры составил в целом 4977 человек, в том числе по очной форме обучения – 3601 человек (72,3 %), по заочной форме обучения – 1201 человек (24,1 %), по очно-заочной форме обучения – 175 человека (3,5 %).

По программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена обучались 171 человек. Из них по очной форме обучения – 171 человек (100%), по заочной форме обучения – 0 человек (0%). Обучающиеся за счет бюджетных ассигнований Республики Крым составляли 0% (0 человек), по договорам об оказании платных образовательных услуг – 100% (171 человек);

Распределение контингента по уровням образования выглядит следующим образом:

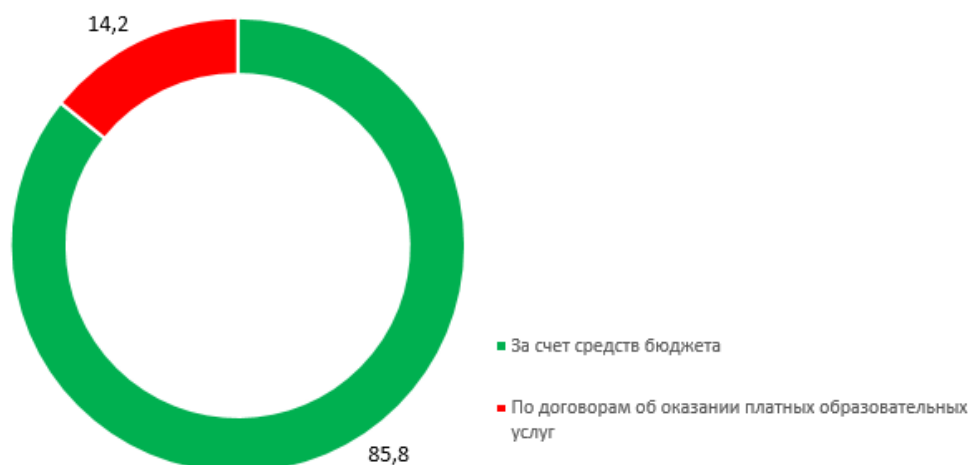
Уровень профессионального образования	Контингент, чел.						ИТОГО
	Очная форма		Заочная форма		Очно-заочная форма		
	бюджет	ком.	бюджет	ком.	бюджет	ком.	
Бакалавриат	2582	334	831	128	66	16	3957
Специалитет	75	6	-	-	57	1	139
Магистратура	536	68	228	14	24	11	881
СПО КИПУ имени Февзи Якубова	-	171	-	-	-	-	171
Итого по университету	3193	579	1059	142	147	28	5148
Керченский филиал КИПУ имени Февзи Якубова	-	-	74	3	-	-	77
ИПК КИПУ имени Февзи Якубова	295	66	-	131	-	-	492

Контингент обучающихся на 1 октября 2025 г.



В структуре контингента обучаются за счет средств бюджета Республики Крым – 4622 человека (85,8%), по договорам об оказании платных образовательных услуг – 766 человек (14,2%)

Наглядно представлено на диаграмме:



По состоянию на 1 октября 2025 года:

в Инженерно-педагогическом колледже КИПУ имени Февзи Якубова по программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена обучались 492 человека. Из них по очной форме обучения – 361 человек (73,4%), по заочной форме обучения – 131 человека (26,6%). Обучающиеся за счет бюджетных ассигнований Республики Крым составляли 60% (295 человека), по договорам об оказании платных образовательных услуг – 40% (197 человек);

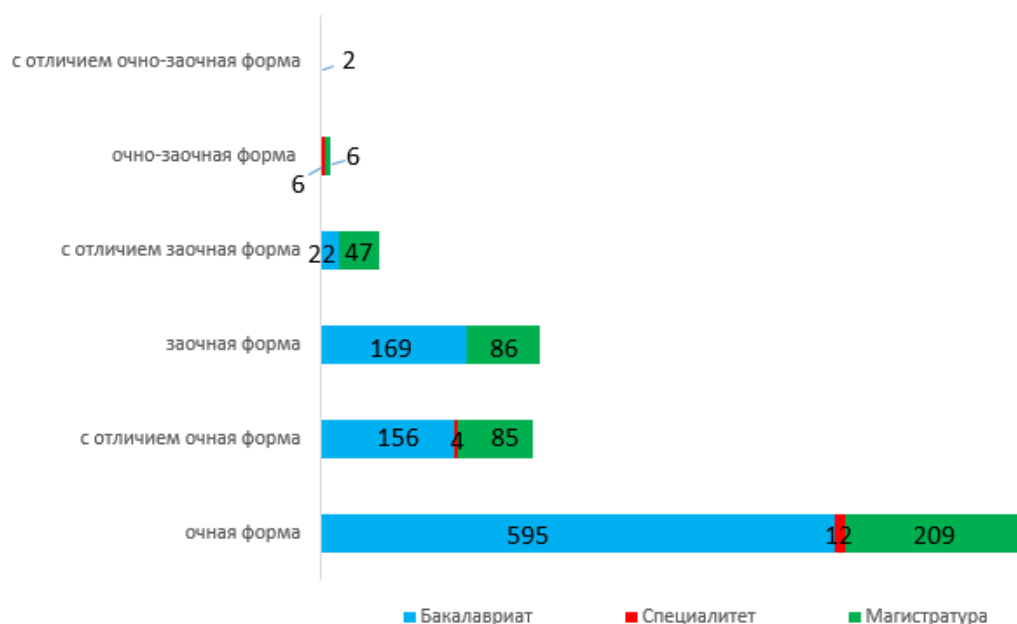
в Керченском филиале КИПУ имени Февзи Якубова по программам бакалавриата обучались 77 человека, все они (100%) являлись студентами заочной формы обучения. Из них обучались за счет бюджетных ассигнований Республики Крым 74 человек (96,1%), по договорам об оказании платных образовательных услуг – 3 человека (3,9 %).

Выпуск специалистов

Всего за 2025 год университетом по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры было выпущено 1083 человек, из них дипломы о высшем образовании с отличием получили 316 человек:

Уровень образования	Количество					
	Выпускников очной формы обучения	из них получили дипломы с отличием	Выпускников очно-заочной формы обучения	из них получили дипломы с отличием	Выпускников заочной формы обучения	из них получили дипломы с отличием
Бакалавриат	595	156	-	-	169	22
Специалитет	12	4	6	0	-	-
Магистратура	209	85	6	2	86	47
Всего	816	285	12	2	255	69

Выпуск по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры за 2025 год



Качество образования

Результаты сдачи государственного экзамена обучающихся по очной форме обучения:

Уровень образования	Всего обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
бакалавриат	109	71 (65%)	22 (20%)	16 (15%)	-	85%	100%
специалитет	-	-	-	-	-	-	-
магистратура	16	15 (94%)	1 (6%)	-	-	100%	100%
Итого	125	86 (69%)	23 (18%)	16 (13%)	-	87%	100%

Результаты сдачи государственного экзамена обучающихся по заочной форме обучения:

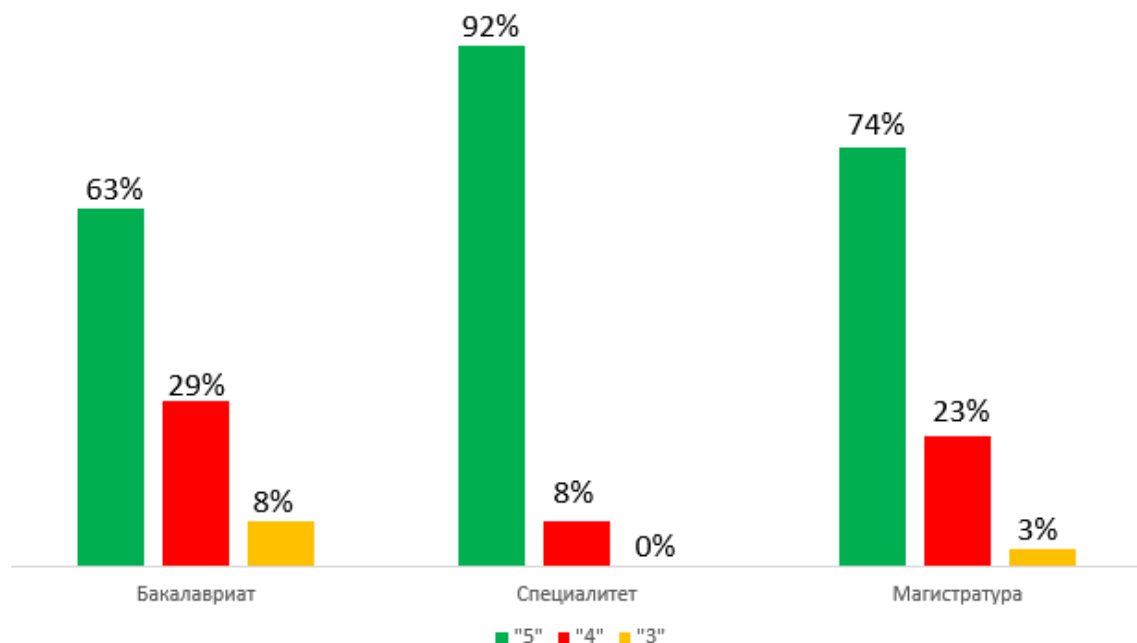
Уровень образования	Всего обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
бакалавриат	40	12 (30%)	19 (48%)	9 (22%)	-	79%	100%
специалитет	-	-	-	-	-	-	-
магистратура	3	3 (100%)	-	-	-	100%	100%
Итого	43	15 (35%)	19 (44%)	9 (21%)	-	79%	100%

Результаты защиты выпускных квалификационных работ обучающихся по очной форме обучения:

Уровень образования	Всего обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
бакалавриат	595	376 (63%)	175 (29%)	44 (8%)	-	92%	100%
специалитет	12	11 (92%)	1 (8%)	-	-	100%	100%

магистратура	210 (1 не явился)	155 (74%)	48 (23%)	6 (3%)	-	97%	99,5%
Итого	817 (1 не явился)	542 (66%)	224 (27%)	50 (6%)	-	93%	99%

**Результаты защиты квалификационных работ по
очной форме обучения за 2025 год**



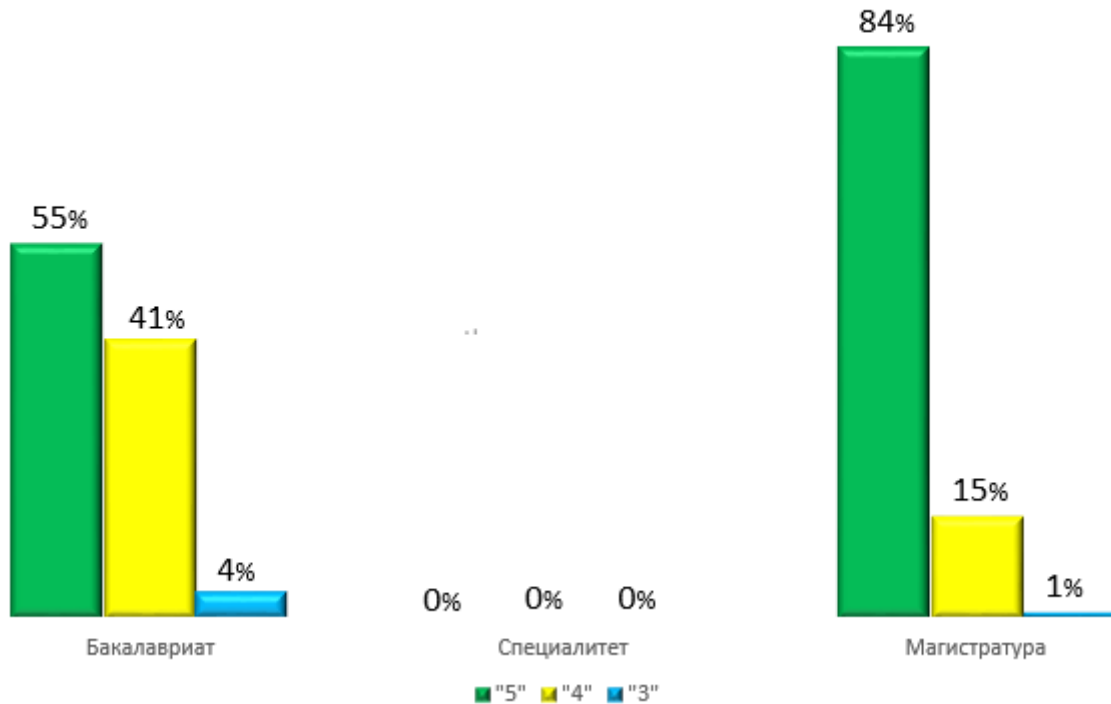
Результаты защиты выпускных квалификационных работ обучающихся по очно-заочной форме обучения:

Уровень образования	Всего обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
специалитет	6	6 (100%)	-	-	-	100%	100%
магистратура	6	6 (100%)	-	-	-	100%	100%
Итого	12	12 (100%)	-	-	-	100%	100%

Результаты защиты выпускных квалификационных работ обучающихся по заочной форме обучения:

Уровень образования	Всего обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
бакалавриат	169	93 (55%)	70 (41%)	6 (4%)	-	96%	100%
специалитет	-	-	-	-	-	-	-
магистратура	86	72 (84%)	13 (15%)	1 (1%)	-	99%	100%
Итого	255	165 (65%)	83 (33%)	7 (2%)	-	97%	100%

Результаты защиты квалификационных работ по заочной форме обучения за 2025 год



ВКР, выполненные по заявкам предприятий, имеющие рекомендации к внедрению, а также к публикациям в специализированных научных изданиях, составили в общем объеме выпускных работ: бакалавриат – 50%, специалитет – 60% и магистратура – 70%.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников отражаются в отчетах председателей ГЭК и ежегодно рассматриваются на заседаниях кафедр, ученых советов факультетов, филиалов, а также обсуждаются на ученом совете университета, проводится анализ отчетов председателей ГЭК с целью оценки качества подготовки выпускников, а также устранения отмеченных недостатков. Анализ результатов защиты ВКР, заключений ГЭК показывает, что большинство работ являются актуальными, отражают основные направления и тенденции развития образования и науки и имеют практическую значимость. Анализ отчетов председателей ГЭК по защите ВКР свидетельствует об относительно стабильном уровне знаний выпускников, демонстрируемых перед ГЭК. По результатам государственной итоговой аттестации проектные решения, разработанные студентами и имеющие экономико-организационное обоснование, рекомендованы к внедрению в отраслевых организациях.

Основные замечания председателей ГЭК по качеству подготовки выпускников сводятся к тому, что в учебном процессе необходимо больше времени отводить проблемному обучению, овладению категориальным аппаратом, теоретическому обоснованию конкретных фактов с учетом практики; формированию у студентов основных мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение, выделение главного); развитию критического мышления. Также выпускающим кафедрам рекомендовано проявлять большую активность в установлении сотрудничества с предприятиями, на базе которых могут быть подготовлены ВКР, организации присутствия большего количества специалистов из соответствующих областей профессиональной деятельности при защите ВКР. В целях улучшения качества подготовки магистров рекомендовано увеличить количество магистерских работ, которые получают внедрение, активнее приобщать студентов к разработке региональных тем с практическим применением на территории Крыма.

Внутренний мониторинг качества образования

Качество профессиональной подготовки обучающихся непосредственно оценивается по результатам промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также по результатам мониторинга остаточных знаний, показателям трудоустройства выпускников и отзывам о них

работодателей. В университете проводятся следующие виды мониторинга:

- качества приема (предполагает оценку академической подготовленности абитуриентов, поступивших на обучение в университет);
- текущей успеваемости (предполагает оценку прогресса обучающихся в рамках семинарских занятий, коллоквиумов, самостоятельной работы под руководством педагогического работника, самоподготовки, экзаменов и прохождения практики);
- остаточных знаний (предполагает оценку эффективности текущего мониторинга успеваемости обучающихся);
- качества выпуска (предполагает оценку эффективности мониторинга прогресса обучающихся на разных этапах их обучения);
- качества организации образовательного процесса (предполагает оценку механизмов реализации образовательных программ с учетом требований ФГОС);
- удовлетворенности участников образовательного процесса (предполагает оценку качества предоставляемых услуг посредством социологических опросов обучающихся, педагогических работников, работодателей, представителей баз практики);
- профессионального прогресса педагогических работников (предполагает оценку соответствия занимаемой должности, определения перспектив профессионального развития и выявление проблемных аспектов профессиональной деятельности).

Данный вопрос регулируется следующими локальными актами:

Положением о системе внутреннего мониторинга качества образования в ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова,

Порядком проведения мониторинга удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг в ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова,

Положением о порядке проведения анкетирования обучающихся в ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова,

Положением о контроле остаточных знаний обучающихся ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова.

По результатам мониторингов принимаются меры, направленные на повышение качества подготовки обучающихся и совершенствование образовательного процесса.

Так, с 26 марта по 24 апреля (в соответствии с распоряжением от 12.03.2025 № 159) и с 15 октября по 28 ноября (в соответствии с распоряжением от 03.06.2025 № 437) проводился контроль остаточных знаний.

Мониторинг остаточных знаний включает в себя установление уровня усвоения обучающимися учебного материала по конкретной учебной дисциплине, соответствия его требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности), а также выявлению факторов, влияющих на качество образовательного процесса, своевременного устранения недостатков в подготовке обучающихся, принятию необходимых мер по дальнейшему совершенствованию обучения.

В «весеннем» мониторинге принимали участие обучающиеся 2-3 курсов, которые полностью завершили изучение дисциплины. Устанавливался уровень усвоения материала по 33-м профильным дисциплинам. Охват студентов составил 540 человек (86,32% от всех обучающихся 2-3-х курсов) из 40 групп различных направлений подготовки (специальностей) всех факультетов.

«Осеннему» мониторингу также подлежали академические группы очной формы обучения 2-3 курсов. Контроль знаний проводился по 7 дисциплинам социально-гуманитарного цикла, изучение которых завершилось в 2024-2025 учебном году. В мониторинге принимали участие 2179 студентов из 147 групп (80,73% от общей численности обучающихся этих групп) всех факультетов.

Кроме того, проводился мониторинг удовлетворенности качеством образования в университете. Для исследования использовался метод анкетирования (в электронной форме на сайте университета). Респондентами выступали обучающиеся всех образовательных программ, родители обучающихся образовательных программ СПО, работники из числа ППС, а также работодатели, предоставляющие студентам КИПУ имени Февзи Якубова места практики, принимающие их на работу.

Мониторинг удовлетворенности качеством образования в университете направлен на определение направлений развития и совершенствование образовательного процесса; ключевых задач по адаптации студентов первых курсов и эффективной интеграции их в университетское образовательное пространство; ключевых задач и мероприятий для обеспечения условий эффективной реализации учебно-воспитательной деятельности; определение спроса на рынке труда на выпускников направлений подготовки, представленных в ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова; определение форм и направлений сотрудничества университета с предприятиями и организациями, являющимися потенциальными работодателями для выпускников; необходимых мер для формирования имиджа и повышения престижа ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова на рынке образовательных услуг.

Для решения поставленных задач были разработаны анкеты массового опроса.

Анализ результатов анкетирования представлен на официальном сайте университета в разделе «Внутренняя оценка качества образования».

Качество профессиональной подготовки обучающихся зависит непосредственно и от профессиональной компетентности профессорско-преподавательского состава. Поэтому улучшение качества преподавания является одним из наиболее приоритетных направлений в работе по повышению качества образования. Мониторинг качества преподавания дисциплин осуществлялся в том числе в рамках посещения занятий. За 2025 год было проведено более 100 открытых занятий, все они были посещены специалистами учебно-методического управления.

Организация практической подготовки

Практика студентов КИПУ имени Февзи Якубова является составной частью основных образовательных программ и представляет одну из форм организации учебного процесса. Профессионально-практическая подготовка студентов осуществляется на базах практики. Объем, вид и тип практики определяются соответствующими ФГОС ВО. Цели и задачи практики определяются соответствующими ФГОС ВО, основными профессиональными образовательными программами высшего образования по направлениям подготовки (специальностям).

Для лиц с ОВЗ и инвалидностью выбор мест прохождения практики осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности.

Университет развивает и поддерживает партнерские связи с большим количеством работодателей как из образовательных, так и из других сфер деятельности. В 2024 году университетом заключен 630 договор для прохождения практики обучающимися, из них с образовательными организациями – 459, организациями и учреждениями иного профиля – 154, промышленными предприятиями – 17.

Имеются и постоянные партнеры: школы, детские сады, учреждения дополнительного образования, социальные организации, промышленные предприятия и т.п., взаимодействие с которыми начинается еще на этапе разработки образовательных программ. Такими учреждениями являются государственные бюджетные профессиональные образовательные учреждения Республики Крым: Симферопольский колледж сервиса и дизайна (г. Симферополь); также АО электромашиностроительный завод «Фирма Сэлма» (г. Симферополь), АО «Крымский содовый завод» (г. Красноперекоск), АО «Пневматика» (г. Симферополь), АО «Завод «Фиолент» (г. Симферополь), ООО Крымская водная компании (г. Симферополь), ГУП РК Крымэнерго (г. Симферополь) и др. В указанных организациях практическую подготовку проходят обучающиеся инженерно-технологического факультета.

Обучающиеся факультета экономики, менеджмента и информационных технологий к профессиональной деятельности готовились на базе таких организаций и предприятий, как ООО «Мир кино» (г. Симферополь), ООО «Нижегородский консервный завод» (пгт. Нижегородск), ООО «Атланта» (г. Саки), ООО «Арт стиль» (Ялта), ООО Крымская сырная компания (Симферополь), ООО Мясоперерабатывающий завод «Столичный» (г. Симферополь), ООО Агрофирма Альянс (Советский район) и др.

Обучающиеся факультета психологии и педагогического образования проходили практику на базе общеобразовательных и дошкольных организаций, расположенных на территории Республики Крым. Это МБДОУ г. Симферополя: № 9 Жар-птица, № 50 «Малыш»,

№ 47 «Вишенка», № 95 «Звоночек», АНО УВК «Алые Паруса», а также МБДОУ Симферопольского района: «Березка» с. Урожайное, «Золотой ключик» с. Мирное; других районов и городов Крыма: МБДОУ «Детский сад №1 «Светлячок» (г. Армянск), «Детский сад №1 «Улыбка» (г. Бахчисарай).

Базовыми школами являются СОШ №№ 4, 14, 24, 28, 30, 31, 40, 42, 44, «Школа-гимназия № 10 им. Э.К. Покровского», «Лицей № 1», Гимназии № 9 города Симферополя, Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья «Надежда», Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья «Злагода», «Нивовская СОШ» Раздольненского района, «Вилинская СОШ № 2 с русским и крымскотатарским языками обучения имени Мамутова Амзы Амзаевича» Бахчисарайского района и др.

Для обучающихся факультета истории, искусств и крымскотатарского языка и литературы базами практик в отчетном периоде являлись: Бахчисарайская средняя общеобразовательная школа № 5 имени Исмаила Гаспринского с крымскотатарским и русским языками обучения, средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения г. Судак, Советская школа № 3 с крымскотатарским языком обучения, средняя общеобразовательная школа № 44 имени А. Абденановой, № 42 имени Эшрефа-Шемьи-заде» г. Симферополя, средняя общеобразовательная школа № 18 с крымскотатарским языком обучения г. Евпатории, средняя общеобразовательная школа № 31 г. Симферополя, ЧОУ «Симферопольская международная школа» и др.

Для обучающихся-журналистов – ООО «Редакция газеты «Крымская газета» (г. Симферополь), МБУ Редакция «Сельский труженик» Симферопольского района, ГАУ РК Медиацентр им. И. Гаспринского (г. Симферополь), АО «Издательский дом «Комсомольская правда» (г. Симферополь) и др.

Практическая подготовка обучающихся филологического факультета проходила на базе средних общеобразовательных школ №№ 24, 28, 42, 43 города Симферополя, гимназия № 1 им. И.В. Курчатова» города Симферополя; «СОШ № 2 имени Свидерского Александра Григорьевича» города Бахчисарая, Садовская СОШ Нижнегорского района, а также школ Симферопольского района: Маленской школы, Чистенской школы-гимназии, Трехпрудненской школы-гимназии, Мирновская школа №2.

КИПУ имени Февзи Якубова прилагает максимум усилий на удовлетворение потребностей крымских здравниц в вожатых.

Так, 581 обучающийся университета в летний и осенний периоды работали в качестве вожатых в 18-ти лагерях, включая ГБУ ДО РК «ДОЦ «Фортуна», ГБУ ДО РК «ДОЦ «Алые Паруса», ГБОУ ДО РК ДОЦ «Сокол», ГУП РК «Солнечная Таврика («ДОЛ «Лучистый»), ООО Евпатория-Крым-Курорт (ДОЛ имени Ю.А. Гагарина). Сотрудничество с организациями будет продолжено, соответствующие договоры о практической подготовке подписаны.

Университетом подготовлена программа обучения вожатых для работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. Налажено тесное взаимодействие по обмену опытом с лагерем ООО Евпатория-Крым-Курорт (ДОЛ имени Ю.А. Гагарина), ГБОУ ДО РК ДОЦ «Сокол», работающим в направлении инклюзии. Совместно планируется подготовка не менее 15 обучающихся для работы в детских оздоровительных лагерях (центрах) с детьми с ОВЗ на 1, 2 и 5 смены.

В соответствии с календарным учебным графиком в 2025/2026 учебном году будут организованы 248 учебных практик, 314 – производственных практик, 84 – преддипломных практик. Практической подготовкой будет охвачено порядка 7000 обучающихся.

Трудоустройство выпускников

Одной из важных составляющих образовательной деятельности университета является оказание помощи выпускникам в их трудоустройстве в соответствии с полученной специальностью. С этой целью университет тесно взаимодействует с работодателями. Такая работа включает в себя экскурсии на предприятия, тренинги и мастер-классы от работодателей. Представители работодателей курируют практику и проекты, участвуют в семинарах и

практических занятиях, проводят мастер-классы и бизнес-игры. Работодатели привлекаются к выбору тем курсовых и выпускных квалификационных работ, а также принимают участие в государственной итоговой аттестации выпускников. Основные профессиональные образовательные программы разрабатываются с учетом потребностей и запросов работодателей. Реализация программ направлена на формирование у обучающихся необходимых компетенций. Также университетом проводится ежегодный мониторинг востребованности выпускников через анкетирование работодателей. Совместная работа позволяет готовить специалистов под запросы региональной экономики и обеспечивать их трудоустройство.

Выбору мест трудоустройства и заключению новых договоров о сотрудничестве в вопросах подготовки кадров способствует и многолетнее сотрудничество с центрами занятости. Взаимный обмен информацией и проведение ярмарок вакансий с привлечением потенциальных работодателей из различных отраслей экономики позволяют повысить процент трудоустройства выпускников университета.

С 2019 года в университете создан и действует Совет работодателей, в состав которого входят представители 9 учреждений и организаций различных сфер деятельности, соответствующие профилям, по которым университет готовит специалистов. Совет работодателей – диалоговая площадка представителей работодателей и университета с целью выработки конкретных предложений в решении актуальных задач развития образовательных программ и подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с потребностями рынка труда.

Целенаправленная многолетняя работа позволила сформировать в университете базу работодателей и обеспечить тесные и продуктивные связи в вопросах организации практической подготовки студентов и дальнейшего их трудоустройства.

На протяжении последних нескольких лет стабильно востребованными остаются выпускники педагогических направлений подготовки. Во многом это связано с активным строительством и вводом в эксплуатацию на территории субъекта большого количества общеобразовательных и дошкольных учреждений.

Развитие в Крыму оборонно-промышленного комплекса также способствует росту потребности в специалистах, но уже инженерных направлений подготовки.

С целью тесного взаимодействия работодателей и университета, успешного решения вопроса кадровой потребности в необходимых специалистах предприятий, учреждений и организаций в течение года проводились различные мероприятия: заседания Совета работодателей, комиссий по предварительному распределению выпускников с привлечением потенциальных работодателей, в марте были организованы встречи обучающихся с руководителями всех управлений образования Республики Крым, представителями промышленных предприятий.

Также с целью содействия трудоустройству выпускников проводилась следующая работа: проведен мониторинг и анализ востребованности на рынке труда специалистов, выпускаемых университетом;

С 19 марта по 20 марта 2025 года прошел ежегодный «Фестиваль «От мечты к профессии», в рамках которого была организована ярмарка вакансий для выпускников и студентов педагогических направлений (вакансии были предоставлены от управлений образования всех регионов Крыма). Проведены панельные дискуссии на тему **«Эффективность решения проблемы с кадрового обеспечения потребностей в различных сферах экономики Республики Крым»** мотивационного характера, в которых приняли участие деканы факультетов, директора колледжей, руководители организаций и учреждений, выпускники прошлых лет нашего университета, достигшие высокого карьерного роста.

В рамках фестиваля прошел региональный конкурс проектов, в котором приняли участие учащиеся 10-11 классов, обучающиеся в Академии предпрофессионального образования;

В данный момент идет подготовка к ежегодному фестивалю «От мечты к профессии», который будет проведен с 25 по 27 марта 2026 года;

с 6 октября по 25 декабря 2025 совместно с Управлениями образования города Симферополя, и Бахчисарайского районов проведен 1 этап конкурса «УЧИТЕЛЬ, КОТОРОГО ЖДУТ» (далее Конкурс) для обучающихся педагогических направлений университета;

со 2 февраля по 10 марта 2026 года проводится II этап Конкурса, в котором участники проводят открытые уроки в закрепленных школах. По итогам Конкурса будут определены победители. Целью данного Конкурса также является привлечение потенциальных педагогов, из числа студентов, для работы в школе.

Для содействия трудоустройству выпускников ежегодно в марте-апреле в Университете проводятся заседания комиссий по предварительному распределению выпускников с привлечением потенциальных работодателей, на которых выпускники получают информацию о нормативно-правовой базе по трудоустройству в РФ (о предоставляемых выплатах, различного рода льготах и возможностях для молодых специалистов, завершивших обучение по основным образовательным программам высшего образования педагогического направления), предоставляются актуальные вакансии.

Кроме того, на постоянной основе ведется непосредственная работа с потенциальными работодателями Республики Крым (школы, детские сады, промышленные предприятия и пр.), Центром занятости населения города Симферополя. На сайте университета, в социальных сетях оперативно размещается информация о вакансиях, поступающая от работодателей, и т.д.

Результатом проводимой работы является показатель трудоустройства выпускников университета, который по итогам 2025 года составил 85% у бакалавров, специалистов и магистров. Наиболее высокий процент трудоустроенных среди выпускников направлений подготовки: вокальное искусство, отдельных направлений филологии, экономика, инженерия, педагогическое образование. Так, по отдельным программам указанных направлений подготовки этот показатель достиг 100%. В разрезе образовательных уровней данная информация может быть представлена таким образом:

ВСЕГО по программам ВО Университета:

количество выпускников 2025 г. – 816 человек,

продолжают обучение – 299 человек,

ребенок в возрасте до 3-х лет, служба в ВС РФ – 23 чел.

Трудоустроено – 414 человек, из них самозанятость – 120 человек

Доля трудоустроенных – 84 % .

В том числе трудоустроено по специальности - 298 чел., что составляет 60% от количества выпускников

В ТОМ ЧИСЛЕ:

магистратура:

количество выпускников 2025 г. – 209 человек,

продолжают обучение в аспирантуре – 38 человек,

ребенок в возрасте до 3-х лет, служба в ВС РФ – 4 чел.

трудоустроено – 144 человек, из них самозанятость – 35 чел.;

Доля трудоустроенных - 86% (более 65 %).

специалитет:

количество выпускников 2025 г. – 12 человека,

ребенок в возрасте до 3-х лет, служба в ВС РФ – 3 чел.

трудоустроено – 8 человек, из них самозанятость – 6 чел.;

Доля трудоустроенных - 89% (более 65%)

бакалавриат:

количество выпускников 2025 г. – 595 человек,

продолжают обучение в магистратуре – 261 человек,

ребенок в возрасте до 3-х лет, служба в ВС РФ – 16 чел.

трудоустроено – 262 человек, из них самозанятость – 79 чел.;

Доля трудоустроенных - 82% (более 65 %)

по программам СПО:

количество выпускников 2025 года - 363 человек:

продолжают обучение – 62 человек

ребенок в возрасте до 3-х лет, служба в ВС РФ - 123 человека

Трудоустроено – 150 человек, из них самозвнятые – 1 чел.

Доля трудоустроенных – 84 % ,

В том числе трудоустроено по специальности - 122 чел., что составляет 69% от количества выпускников

В ТОМ ЧИСЛЕ:

Инженерно-педагогический колледж

количество выпускников 2025 года - 55 человек:

продолжают обучение –1 человек

ребенок в возрасте до 3-х лет -1 человек

Трудоустроено – 40 человек, из них самозвнятые – 1 чел.

Доля трудоустроенных – 75 % ,

В том числе трудоустроено по специальности - 36 чел., что составляет 68% от количества выпускников

Бахчисарайский техникум строительства и транспорта

количество выпускников 2025 года - 308 человек:

продолжают обучение – 61 человек

служба в ВС РФ - 122 человека

Трудоустроено – 110 человек,

Доля трудоустроенных – 88 %

В том числе трудоустроено по специальности - 86 чел., что составляет 69% от количества выпускников

ВСЕГО ПО УНИВЕРСИТЕТУ:

общее количество выпускников 2025 г. – 1179 человек,

продолжают обучение – 361 человек;

ребенок в возрасте до 3-х лет, служба в ВС РФ – 146 чел.

Трудоустроено – 564 человек, из них самозанятость 122 человек.;

Доля трудоустроенных - 84%

В том числе трудоустроено по специальности - 420 чел., что составляет 63% от количества выпускников.

В 2024-2025 учебном году в Университете обучались 59 человека, заключившие договоры о целевом обучении, из них

53 человек (очная форма обучения)

6 человек (заочная форма обучения).

Завершили обучение в 2025 году– 21 человек, обучавшихся по договорам о целевом обучении, в т.ч.:

бакалавры - в количестве 21 человек, из которых

17 человек трудоустроены,

1 человек имеет самостоятельное трудоустройство (ребенок до 3-х лет),

3 человека не трудоустроились в учреждения, с которыми были заключены целевые договоры. В отношении них будет начата процедура возмещения бюджетных средств, потраченных на их обучение.

Также среди выпускников было 9 детей-инвалидов. В том числе 7 – бакалавры, из которых 6 трудоустроены, 1 продолжил обучение в магистратуре; 2 – магистры, оба трудоустроены.

17 человек из числа детей-сирот. В том числе 11 – бакалавры, из которых 6 трудоустроены, 4 продолжили обучение в магистратуре, 1 не трудоустроен, имеет ребенка до 3-х лет; 6 – магистры, из них 3 – трудоустроены, 1 продолжил обучение в аспирантуре, 1 не трудоустроен, имеет ребенка до 3-х лет.

Перечень предприятий, на которые трудоустроились выпускники ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова в 2025 году, следующий:

Направления подготовки (специальности)	Наименование организаций, учреждений, предприятий, на которые трудоустроены выпускники
Инженерно-технологический факультет	
44.03.04, 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	ГБОУВО РК «КИПУ имени Февзи Якубова», УМУ ИП Чрикян М.В. массив Дубки Перовское с/п РК ГБОУДО РК «Региональный центр по подготовке к военной службе и ВПВ» ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна» Ателье ИП Аметов Р.Ш. г. Алушта МБОУ «СОШ №38 им.В.А. Дорохина» г. Симферополь МБОУ «СШ» №18 с крымскотатарским языком обучения, город Евпатория ГБПОУ РК «СКСОД» г. Симферополь Швейная фабрика ООО «ФОСФОР» г. Симферополь. ГБОУВО РК «КИПУ им.Февзи Якубова», кафедра ППТиД АО «Судостроительный завод имени Б.Е. Бутомы» г. Керчь. Органы государственной исполнительной власти Республики Крым. ООО «Ремонтно-механический завод». ГБПОУ РК «Симферопольский автотранспортный техникум». МБДОУ «Колосок» с. Уютное, Сакский р-н ФГБОУ «Международный детский центр «Артек» п. Гурзуф
15.03.01, 15.04.01 Машиностроение	АО «Завод «Фиолент» г. Симферополь ООО ТехноПластЮг (ТПЮг) г. Симферополь. ГУП РК "Крымэнерго" г. Симферополь.
15.03.05, 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	ИП Новосельцева Д.Е. г. Симферополь ООО «СК «Град» г. Симферополь ГБУЗ РК «Первомайская центральная районная больница» ООО «Сельта» г. Краснодар Краснодарский край ООО «ТЕХНОКУБ» г. Краснодар ООО «БПЛ ИНЖИНИРИНГ» г. Москва ООО «Фундамент» г. Симферополь
20.03.01, 20.04.01 Техносферная безопасность	АО «Пневматика» г. Симферополь ФГБУН «НИИ Сельского хозяйства Крыма,» г. Симферополь ООО «КАМОЦЦИ» Пневматика» г. Симферополь ИП Луценко Д.П. г. Симферополь
23.03.03, 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	ИП Ишимова Г.Р г. Симферополь ГКУ РК "АВТОБАЗА Госсовета РК" г. Симферополь ИП Селфаева С.С. с. Белая скала Белогорского р-на. ООО «АЛЬТ-ЭРА» г. Симферополь. ИП Недов С.С. с. Пожарское Симферопольский р-н. АО МЗ «ФИРМА СЭЛМА»г. Симферополь ИП Джанаева Р.С. Столовая «По-домашнему» г. Судак АО «ОЭК», филиал г. Феодосия. Отдел охраны труда и ТБ ГБУЗ РК «КРЦМКИСМП» г. Симферополь. ООО «ПОСЕЙДОН» г. Саки ООО «Заря» пгт Первомайское Первомайского р-на. ГУП РК «Крымтроллейбус» г. Симферополь ООО НПП «Эльтавр» г. Симферополь ООО «КРЫМ АВТОФОРТУНА» г. Бахчисарай

	ООО "АЛЪТ-ЭРА" г. Симферополь ФГБОУ МДЦ «АРТЕК» п. Гурзуф ООО «Монолит-Бетон» г. Симферополь ООО «Трасса» г. Евпатория ООО «Транспортная компания Эбабиль» г. Симферополь ИП Лось Р.С. с. Карьерное Сакский район
Факультет психологии и педагогического образования	
44.03.01 Педагогическое образование. Профиль «Дошкольное образование»	МБОУС (К) ОШ «Надежда», г. Симферополь; МБДОУ №7 «Жемчужинка», г. Симферополь; МБДОУ Детский сад комбинированного вида № 95 «Звоночек» г. Симферополя;
44.04.01 Педагогическое образование. Магистерская программа «Методическое сопровождение в дошкольном образовании»	МБДОУ «Детский сад № 27 «Аленький цветочек» г. Симферополя; МБДОУ № 103 «Аврора» г. Симферополя; МБДОУ № 88 «Слоненок» г. Симферополя; МБДОУ № 83 «Винни-пух» г. Симферополя; МБДОУ № 47 «Вишенка» г. Симферополя;
44.04.01 Педагогическое образование. Магистерская программа «Управление дошкольным образованием»	МБДОУ № 4 «Ласточка» г. Симферополя; МБДОУ № 105 «Лесная сказка» г. Симферополя; МБДОУ № 4 «Ласточка» г. Симферополя; МБДОУ № 27 «Аленький цветочек» г. Симферополя; МБДОУ № 45 «Искорка» г. Симферополя; МБДОУ «Детский сад «Тополек» с. Кольчугино Симферопольского р-на; МБДОУ «Детский сад № 27 «Колобок» с. Перово Симферопольского р-на; МБДОУ детский сад «Теремок» с. Залесье Симферопольского р-на; МБДОУ «Детский сад «Теремок» с. Раздолье Симферопольский р-на; МБОУ «Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича» Симферопольского р-на; Детский сад «Радуга» Симферопольский р-на; МБДОУ «Детский сад «Березка» с. Урожайное Симферопольского р-на; МБДОУ Детский сад «Орленок» с. Чистенькое Симферопольского р-на; МОУ «Приветненская школа им. А Тейфука» г. Алушты; МБДОУ Детский сад №2 «Солнышко» г. Армянска; МБДОУ Детский сад № 11 «Буратино» г. Бахчисарая; МБДОУ «Детский сад № 11 «Буратино» г. Бахчисарая; МБДОУ Детский сад «Василек» Белогорского р-на; МБДОУ Детский сад «Сказка» г. Белогорска; МБДОУ «Детский № 5 «Березка» г. Белогорска; МБДОУ «Детский сад № 1» г. Феодосии; МДОУ «Победненский детский сад «Искорка» Джанкойского р-на; МДОУ «Ярковский детский сад «Жаворонок» Джанкойского р-на; МБОУ Заречненская школа-детский сад Джанкойского р-на; МБДОУ «Региональный детский сад «Сказка» с. Крымское Сакского р-на; МБДОУ «Воробушек» с. Воробьево Сакского р-на; МБОУ «Краснознаменная школа» Красногвардейского р-на;

	<p>МБОУ «Кировская средняя школа им. Кухтина Ф.П.» Черноморского р-на; МБДОУ Детский сад № 2 «Цветик - Семицветик» пгт. Ленино Ленинского р-на; МБДОУ Детский сад «Петушок» с. Виноградное Ленинского р-на; МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 11 «Ручеек» г. Керчи; МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 37 «Золотая рыбка» г. Керчи; Инженерно-педагогический колледж КИПУ имени Февзи Якубова; ГБДОУ «Детский сад № 86» г. Севастополя; ГБОУ города Севастополя «ОЦ Античный» г. Севастополя; ГБУ ДО РК «ДОЦ «Алые паруса» г. Евпатории; АНО ПОО «Открытый Таврический колледж»; Детский центр «Малютко»; ПОЧУ «Крымский экономико-правовой колледж»; ГБУ РК «Нижегорский центр социальных служб для семьи, детей и молодежи»</p>
<p>44.03.01 Педагогическое образование. Профиль «Начальное образование»</p> <p>44.04.01 Педагогическое образование. Магистерская программа «Начальное образование»</p>	<p>МБОУ «Лицей №1» г. Симферополя; МБОУ «Школа-гимназия № 17 им. А.С. Кузнецова» г. Симферополя; МБУДПО «Информационно-методический центр»; МБОУ «СОШ № 31» г. Симферополя; МБОУ «СОШ № 15 им. А.П. Шеплякова» г. Симферополя; МБОУ «СОШ – Детский сад № 36» г. Симферополя; МБОУ «Симферопольская академическая гимназия» г. Симферополя; МБОУ «Городской подростково-молодежный центр» г. Симферополя; МБОУ «СОШ – детский сад № 6» г. Симферополя; МБОУ «Школа-гимназия №10 им. Э.К. Покровского» г. Симферополя; МБОУ «СОШ № 5 им. 85-АСП» г. Симферополя; МБОУ «Денисовская школа» Симферопольского р-на; МБОУ «Трехпрудненская школа-гимназия им. К.Д. Ушинского» Симферопольского р-на; МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» Симферопольского р-на; МБОУ «Заречненская школа - детский сад» Симферопольского р-на; МБДОУ «Детский сад № 47 «Аленушка» пгт Октябрьское Красногвардейского р-на; МБОУ «Марьяновская школа» Красногвардейского района; МБОУ «Вилинская СОШ № 2 с русским и крымскотатарским языками обучения имени Мамутова Амзы Амзаевича» Бахчисарайского р-на; МБОУ «Тургеневская СОШ им. Аблаева И.А.» Бахчисарайского р-на; МБОУ «Плодовская СОШ им. Сабадашева Е.М.» Бахчисарайского р-на; МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И.» г. Бахчисарая</p>

	<p>МБОУ «Оленевская средняя школа имени Моцаря Даниила Андреевича» Черноморского района; МБОУ «Батальненская СОШ» Ленинского р-на; МБОУ «Гришинская школа» Первомайского р-на; МБОУ «Школа № 17 им. Веры Белик» г. Керчи; МБОУ «Школа № 4 им.А.С. Пушкина» г. Керчи; МБОУ «Школа № 15 им. Героя Е.М. Рудневой» г. Керчи; ГБОУРК «КУВ КИЛИ» г. Керчи; МБОУ «Школа № 13 г. Феодосии» МБОУ «Школа № 8» г. Феодосии МБОУ «Гимназия №1 имени К.И. Щелкина» г. Белогорска МБОУ «Школа-лицей имени Героя СССР Ф.Ф. Степанова» г. Саки МБОУ «Ромашкинская средняя школа» Сакского района; МБОУ «Уютненская средняя школа-гимназия» Сакского района; ГБОУ «СОШ № 58 с углубленным изучением общественно-экономических дисциплин имени Героя Советского Союза В.И.Колядина» г. Севастополя; ГБОУ «СОШ № 15» г. Севастополя; МБОУ «СОШ № 6» г. Йошкар-Олы Республика Мари Эл; МБДОУ «Детский сад № 71 «Румяные щечки» г. Елец Липецкой области; ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова, ФППО; ДОЛ «Мандарин» ООО Компания «Черномор», Бахчисарайский р-на; АНО «Центр развития культурных инициатив» «ТАВРИДА АРТ», г. Судак; АНО «ПОО «ФЭК» г. Симферополь</p>
<p>44.03.01, 44.04.01 Педагогическое образование (профили «Технология», «Безопасность жизнедеятельности»)</p>	<p>МБОУ «Специальная (коррекционная) ОШ № 16» г. Симферополя; МБОУ «Заречненская школа им.126 ОГББО» Симферопольского р-на; МБДОУ «Детский сад № 1 «Семицветик» г. Симферополя; МБДОУ «Детский сад № 83 «Винни-Пух» г. Симферополя; МБОУ «СОШ № 15 им. А.П. Шеплякова» г. Симферополя; МБОУ «Маловидненская СОШ им. Селимова М.В.» Бахчисарайского р-на; МДОУ «Изумрудновский детский сад «Алёнушка» Джанкойского р-на; МБОУ «Красногвардейская средняя школа» Советского р-на; ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум»; ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова, кафедра менеджмента; Территориальное отделение ГУК ЦЗН в Красногвардейском р-не; ФГКУ УВО ВНГ России по Курской области; ФГКУ УВО ВНГ России по Республике Крым; ГАУРК «Крымскотатарский государственный академический музыкальный-драматический театр»; ИП Козлова Н.Ш. г. Симферополь; ИП Бугаенко В.А. г. Симферополь</p>
<p>44.03.01 Педагогическое образование. Профиль «Биология»</p>	<p>МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» г. Симферополь МБОУ Нижнегорская школа-лицей № 1» Нижнегорского р-на</p>

	МБДОУ « Детский сад «Солнышко» с. Михайловское Нижнегорский р-на
44.03.01, 44.04.01 Педагогическое образование. Профиль «Информатика»	МБОУ «Добровская школа-гимназия» Симферопольского р-на. МБОУ "Школа № 40 им. В.А. Скугаря» г. Симферополь МБОУ «СОШ –детский сад» № 36» г. Симферополь ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова ООО «Экстрим девелоперс» (филиал) г. Москва
44.03.01 Педагогическое образование. Профиль «Математика»	МБОУ «Верхореченская СОШ им П.И. Благинина» Бахчисарайский район, село Верхоречье МБОУ «Кольчугинская школа №2» Симферопольского р-на МБОУ "Ботаническая СОШ» Раздольненского р-на. МБОУ "Школа № 14» г. Феодосия МБОУ «СОШ №34» Республика Крым, г. Симферополь МБОУ «СОШ №30 им. А.А. Аматуни» г.Симферополь МБОУ Первомайская школа№1, Первомайский район Республика Крым МБОУ ««Ялтинская средняя школа-коллегиум № 1» г. Ялта МБОУ «Виноградовская средняя школа» Сакского района Республики Крым . МОУ “Новостепновская школа” Джанкойский район ГАПОУ РК «КМК» г. Симферополь УМВД России по городу Симферополь. Отдел анализа, планирования и контроля
44.03.01 Педагогическое образование. Профиль «Музыкальное образование»	МБДОУ №8 «Василек»г.Симферополь МБОУ «Прудовская СШ» Советский район ГБУ ДО «ДОЦ «Алые паруса» пгт. Заозерное Сакский р-он.
44.03.03, 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование	МБДОУ «Детский сад № 49 «Золотой петушок» г. Симферополя; МБДОУ «Детский сад № 24 «Акварель» г. Симферополя; МБОУ «СОШ № 22 им. С.Береженого» г. Симферополя; МБОУ С(К)ОШ «Надежда» г. Симферополя; МБОУ С(К)ОШ «Злагода» г. Симферополя; МБОУ СШ № 93 г. Симферополя; МБОУ «СОШ 15 им. А.П. Шеплякова» г. Симферополя; МБДОУ № 77 «Крымчаночка» г. Симферополя; МБОУ «Лицей Крымской весны» - детский сад «Акварель»; МБОУ «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова» Симферопольского р-на; МБОУ «Маленская школа» Симферопольского р-на; МБОУ «Первомайская школа» Симферопольского р-на; МБОУ «Родниковская школа-гимназия» Симферопольского р- на; МБОУ «Добровская школа-гимназия имени Я.М. Слонимского» Симферопольского р-на; МБОУ «Мирновская школа № 2» Симферопольского р-на; МБОУ «Трехпрудненская школа -гимназия им. К.Д. Ушинского» Симферопольского р-на; МБДОУ «Детский сад «Солнышко» пгт Гвардейское» Симферопольский р-на; МДОУ «Детский сад № 15 «Кораблик» г. Алушты; МБДОУ «Детский сад № 4 «Сказка» города Алушты; МДОУ «Новостепновский детский сад «Радуга» Джанкойского р- на; МОУ «Стальновская школа» Джанкойского р-на; МБОУ «Русаковская СШ» Белогорского р-на;

	<p>МБОУ «Краснознаменная школа» Красногвардейского р-на; МБОУ «Школа № 23» г. Керчи; ГБОУ «СОШ № 61 им. А.И. Маринеско» г. Севастополя; ГБДОУ Д/с №131 г. Севастополя; ГБОУ «СОШ45 им. В. И. Соколова» г. Севастополя; ФГКОУ «СОШ № 152» г. Саратов-63; ГБУЗ РК РКБ им. Н.А. Семашко, СП Перинатальный Центр; ГБУЗ РК «Симферопольская ГКБ 7»; ГБУЗ РК «Центр Крови» г. Симферополь; ГБУЗ РК «Белогорская ЦРБ» (основная); ГБУЗС «Севастопольская городская больница № 9»; КРООРДИ «РОСТ» г. Симферополя; Благотворительный фонд семьям воспитывающих детей с особенностями развития «Особый взгляд», г. Симферополь; ООД «Народный фронт «За Россию», Региональный исполком г. Симферополя</p>
37.03.01, 37.04.01 Психология	<p>ОО «Крымский республиканский центр коррекционного педагогике «Добромир» г. Симферополь; ГБУЗ РК «Клиническая психиатрическая больница № 5»; ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова, НИИ кр.тат, филологии, истории и культуры этносов Крыма; ОО «Полигон» г. Симферополь</p>
Факультет истории, искусств и крымскотатарского языка и литературы	
42.03.02, 42.04.02 Журналистика	<p>Министерство жилищно-коммунального хозяйства Республики Крым; ГАУ РК «Медиацентр им. И. Гаспринского», редакция газеты «Мераба»; АНО «Телерадиокомпания «Крым», г. Симферополь; АНО «ОКТРК» Телеканал «Миллет», г. Симферополь; МКУК «Белогорский районный историко-краеведческий музей» Республики Крым; МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского» Симферопольский р-н, с. Доброе; ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова</p>
46.03.01, 46.04.01 История	<p>МБОУ «Гимназия № 9» г. Симферополь; МБОУ «Техпрудненская школа-гимназия им. К.Д. Ушинского» Симферопольского р-на; МБОУ «СОШ № 5 им. 85-го АСП» г. Симферополь; МБОУ «Охотская СОШ» Нижнегорского р-на; ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова; ГБУК РК «КРУНБ им. И.Я. Франко»; ГБПОУ «Крымский колледж ОПиТ»; ГКУ РК «Государственный архив Республики Крым»; МО МВД России «Сакский» г. Саки</p>
53.03.02, 53.04.01 Музыкально-инструментальное искусство	<p>МБУДО «Красногвардейская детская школа искусств» Красногвардейский район МКУ ДО «Симферопольская районная детская школа искусств» Симферопольский район, пгт. Гвардейское МБОУ «Багеровская СОШ № 2 им. Амет-Хана Султана» г. Керчь, МБОУ «СОШ-21 имени А. Холомянского» г. Симферополь. МКУ ДО «Ароматновская детская школа искусств» Белогорского р-на;</p>

	<p>ГАУК РК «Крымская государственная филармония», Ансамбль «Хайтарма» г. Евпатория;</p> <p>ГАУК РК «Государственный академический музыкальный театр Республики Крым», г. Симферополь;</p> <p>ГАУК РК «Крымская государственная филармония», ВХА «Таврия» г. Симферополь</p>
53.03.03 Вокальное искусство	<p>МБУК ГОА «КДЦ «Дом творчества «Подмосковье» г. Алушта;</p> <p>МКУК «Централизованная клубная система Белогорского района Республики Крым»;</p> <p>МОУ «Централизованная клубная система Белогорского района», Богатовский СДК;</p> <p>МОУ «Центр культуры искусств, молодежи и спорта» г. Саки;</p> <p>ГБОУ РК «Джанкойская санаторная школа-интернат» г. Джанкой;</p> <p>МОУ «Майская школа с крымскотатарским языком» с. Майское Джанкойского р-на;</p> <p>МБОУ «Лицей», структурное подразделение «Детский сад «Акварель» с. Мирное Симферопольского р-на;</p> <p>МБОУ «Школа-лицей» № 3 им. А.С. Макаренко» г. Симферополь;</p> <p>МБОУ «СОШ № 6 им. В.А. Горишнего» г. Симферополь</p>
53.03.05, 53.04.04 Дирижирование	<p>МБОУ «СОШ –ДС № 7 им. Партизана И.Г. Генова» г. Симферополь;</p> <p>МБОУ «Скалистовская СОШ им. Лиморенко П.Т.» Бахчисарайского р-на;</p> <p>МБУДО «Феодосийская детская музыкальная школа № 1» г. Феодосия;</p> <p>МОУ «Централизованная клубная система г. Судака «Судакский ГДК»</p>
54.03.02, 54.04.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	<p>ГБОУ ДО РК «ДДЮТ» г. Симферополь;</p> <p>ГБОУ РК «Феодосийская спец. школа-интернат» г. Феодосия</p> <p>МБУДО «Радуга» г. Симферополь;</p> <p>ИП Третьякова Т.С. «Детский центр ДПО «Карандаш» пгт Гвардейское Симферопольского р-на</p>
54.05.01 Монументально-декоративное искусство	<p>ГБОУ «Школа № 170 им. А.П. Чехова» г. Москва;</p> <p>МБУК «Первомайская ЦКС»;</p> <p>ООО «ЭЛИТ МЭН КОМПАНИ» г. Краснодар;</p> <p>ООО «УЭЛСИ» г. Симферополь;</p> <p>ИП Джапеш М.М. г. Симферополь</p>
Филологический факультет	
45.03.01, 45.04.01 Филология	<p>ГБОУ ВО РК КИПУ имени Февзи Якубова;</p> <p>ГБОУ «Школа № 1516» г. Москва;</p> <p>МАОУ «СОЩ № 19» г. Каменск-Уральский Свердловской обл.;</p> <p>МКУК РК «Белогорский районный историко-краеведческий музей»;</p> <p>МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского» Симферопольский р-н, с. Доброе;</p> <p>МБОУ «Первомайская школа» Симферопольский р-на;</p> <p>МБОУ «Тургеневская СОШ им. Аблаева И.А.» с. Тургеневка Бахчисарайского р-на;</p> <p>МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева» г. Бахчисарай;</p> <p>МБОУ «Воинский УВК им. Братьев Кондратовых» Краснопереконского р-на;</p> <p>МБОУ «Межводненская СШ» Черноморского р-на;</p>

	<p>МБОУ «Старокрымский УВК № 1 «Школа-гимназия» г. Старый Крым»;</p> <p>МОУ «Вольновская школа» Джанкойский р-н;</p> <p>МБОУ «СОШ № 13 имени святого князя Александра Невского» г. Симферополь;</p> <p>МБОУ «СОШ-ДС 37» им. И. Г. Генова, г. Симферополь;</p> <p>МБОУ «СОШ № 38» г. Симферополь;</p> <p>МБОУ «Лицей» Симферопольский р-на;</p> <p>МБОУ «Школа № 30» г. Симферополь;</p> <p>МБОУ «Симферопольский экономический лицей» г. Симферополь;</p> <p>ГАУ РК «Медиацентр им. И. Гаспринского» г. Симферополь;</p> <p>АО «Пневматика» г. Симферополь;</p> <p>Управление МВД РФ г. Симферополь;</p> <p>Студия английского языка «English Cat»;</p> <p>Центр иностранных языков «Одуванчик – LingvoVed» г. Феодосия;</p> <p>ООО «Крым Строй Беркат» г. Белогорск</p>
Факультет экономики, менеджмента и информационных технологий	
<p>38.03.01, 38.04.01 Экономика</p>	<p>Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым;</p> <p>ФНС России Филиал ФКУ «Налог-Сервис» в Республики Крым;</p> <p>УФСИН России по РК и г. Севастополю. ФКУ СИЗО-2 г. Симферополь;</p> <p>ГСРК АППАРАТ УГСК г. Симферополь;</p> <p>Администрация города Симферополя;</p> <p>МКУ «Департамент экономического развития потенциала территории и муниципального заказа Администрации города Симферополя Республики Крым»;</p> <p>МБОУ «Родниковская школа-гимназия» Симферопольского р-на;</p> <p>ГБУ РК «Крыммелиоводхоз» Джанкойский филиал;</p> <p>ГУ Отделение ПФ РФ по РК Клиентская служба (на правах отдела) в г. Симферополе;</p> <p>ГБУЗ РК «Первомайская центральная районная больница» пгт Первомайское;</p> <p>БАНК ПАО РНКБ г. Симферополь;</p> <p>АО «Крымтехнологии» г. Симферополь;</p> <p>ООО «Джи-Консалт» г. Симферополь;</p> <p>ООО «Кластер» г. Симферополь;</p> <p>ООО «КГ «Ника-Престиж» г. Симферополь;</p> <p>ООО «Черноморская торговая компания» г. Симферополь;</p> <p>ООО «Торговый Дом «Крым Инвест Строй» г. Симферополь;</p> <p>ООО «Эвим Трейд» с. Семенное Нижнегорского р-на;</p> <p>ООО «СК КОНТИНЕНТ» г. Симферополь;</p> <p>ООО «Къысмет» с. Пионерское Симферопольского р-на;</p> <p>ООО «КРЫМ АГРО» г. Симферополь;</p> <p>ООО «СТ-Трейд» г. Симферополь;</p> <p>ИП Эмирсуинов Э.Э пгт Молодежное Симферопольский р-н;</p> <p>ИП Шериф Р.Н. с. Левадки Симферопольского р-на;</p> <p>ИП Ибрагимов А.Н. г. Симферополь;</p> <p>ИП Чернов А.А. г. Симферополь;</p> <p>ИП Бирюков С.В. с. Светлое Джанкойского р-на;</p> <p>ИП Самонина В.В. г. Симферополь</p>
<p>38.03.02, 38.04.02 Менеджмент</p>	<p>ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова;</p> <p>ФГБУН «НИИСХ КРЫМА» г. Симферополь;</p>

	ООО «Семейный отдых» г. Симферополь; ООО «Телесистемы». Контактный центр Яндекс ГО; ООО «Мебельное производственное объединение Крыммебель» г. Симферополь; ИП Иванов Алексей Николаевич, г. Симферополь; ИП Лобанов Никита Сергеевич, г. Уфа
09.03.03, 09.04.03 Прикладная информатика	ФГУП «Крымская железная дорога» г. Симферополь; Управление судебного департамента РК «Крымский гарнизонный военных суд»; АО «Крым теплоэлектроцентраль» г. Симферополь; МБОУ «Школа-гимназия № 10 им. Покровского» г. Симферополь; МБОУ «Котельниковская школа» РК, Красногвардейский р-н, с. Котельниково; ООО «ГИС Технология» г. Симферополь; ООО «Агава» г. Симферополь; ООО «ИВЭ Групп» г. Симферополь; ООО «АйДиЭс Ворлд»; ИП Колосков Г.В. «Школа программирования KIBERone» г. Симферополь

Дополнительное образование, профессиональное обучение

В 2025 году Центром дополнительного профессионального образования было организовано обучение слушателей по 52 дополнительным профессиональным программам, в том числе по 20 программам профессиональной переподготовки (обучились – 479 слушателей) и 32 программам повышения квалификации (обучились – 969 слушателей). Общее количество обучившихся в 2025 году составило 1448 слушателей. По итогам обучения было выдано 400 дипломов о профессиональной переподготовке, 969 удостоверений о повышении квалификации.

В системе ДПО в КИПУ имени Февзи Якубова обучались различные категории слушателей: руководители предприятий и организаций, педагогические работники школ, организаций высшего образования, студенты и пр. Заказчиками образовательных услуг по дополнительным профессиональным программам выступали физические и юридические лица.

Исходя из потребностей региональной экономики и запросов юридических и физических лиц были актуализированы, разработаны и приняты на ученом совете университета: 88 дополнительных профессиональных программ, в т. ч. 59 дополнительных профессиональных программ по повышению квалификации, 26 дополнительных профессиональных программ по переподготовке и 3 общеразвивающие программы.

Таким образом, за 2025 год университетом были реализованы следующие дополнительные профессиональные программы, программы профессионального обучения:

Программы профессиональная переподготовка			
№ п/п	Наименование программы	Объём (кол-во ч.)	Кол-во слушателей
1.	Логопедия	720 ч.	31
2.	Психология	520 ч.	29
3.	Практический курс крымскотатарского языка	366 ч.	16
4.	Педагог дополнительного образования в образовательных организациях	410 ч.	48
5.	Логопедия Керчь	720 ч.	15
6.	Педагогическое образование: Теория и методика преподавания физики в образовательных организациях	540 ч.	30

7.	Менеджмент в сфере образования	654 ч.	16
8.	Государственное и муниципальное управление	504 ч.	25
9.	Теория и практика обучения черчению	282 ч.	15
10.	Практический курс турецкого языка	366 ч.	15
11.	Психология	520 ч.	32
12.	Автомобили и автомобильное хозяйство: диагностика и контроль технического состояния автотранспортных средств	282 ч.	17
13.	Образование и педагогика	252 ч.	58
14.	Теория, методика и технологии физической культуры спорта	504 ч.	19
15.	Теория и методика преподавания биологии	770 ч.	17
16.	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	260 ч.	10
17.	Английский язык в профессиональной сфере	252 ч.	34
18.	Изобразительное искусство: теория и методика преподавания в образовательных организациях	366 ч.	20
19.	Логопедия	720 ч.	19
20.	Политология. Структурированный курс	260 ч.	13
Программы повышения квалификации			
21.	Цифровой бизнес	72 ч.	16
22.	Основы кризисного консультирования	72 ч.	42
23.	Методика создания наглядного материала мультимедийными средствами	72 ч.	23
24.	Психологическое консультирование и психотерапия пищевого поведения	72 ч.	16
25.	Музыкально-инструментальное мастерство: проблемы преподавания и исполнительства	72 ч.	22
26.	Международная, грантовая деятельность молодых ученых	72.	16
27.	Актуальные технологии в образовании и отрасли	72 ч.	44
28.	Современные аспекты теории и методики физического воспитания в вузе	24 ч.	10
29.	Актуальные технологии в образовании и отрасли 2 группа	72 ч.	15
30.	Методика преподавания крымскотатарского языка и литературы	72 ч.	16
31.	Актуализация школьных курсов литературы в условиях ФГОС	72 ч.	10
32.	Boost your English	72 ч.	18
33.	Специальные главы математики: Теория вероятностей и математическая статистика; Методы оптимальных решений; Математический анализ; Линейная алгебра и аналитическая геометрия	72 ч.	15
34.	Введение в психоаналитическую терапию	72 ч.	10
35.	Внештатный педагог-психолог в сфере образования	72 ч.	20
36.	Основные аспекты организации работы органов местного самоуправления в сфере образования	24 ч.	25
37.	Основы кризисного консультирования	16 ч.	29

38.	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	72 ч.	80
39.	Содержание и методика обучения финансовой грамотности в начальной школе на основе функционального подхода	72 ч.	25
40.	Работа в электронной информационно-образовательной среде	24 ч.	121
41.	Инновационные педагогические методики с учетом профстандарта и ФГОС СПО	108 ч.	15
42.	Новые стратегии в арт-терапии (когнитивно-поведенческий подход)	32 ч.	10
43.	Основы кризисного консультирования	16 ч.	15
44.	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	72 ч.	126
45.	Финансовая культура в образовательной организации: современные технологии управления	72 ч.	36
46.	Формирование навыков музыкального исполнительства: педагогический процесс и концертмейстерство	72 ч.	22
47.	Развитие компетенций глав городских и сельских поселений Республики Крым	24 ч.	142
48.	Цифровой бизнес	72 ч.	18
49.	Этика государственной службы	36 ч.	2
50.	Вопросы профилактики терроризма	36 ч.	2
51.	Защита персональных данных в организации	36 ч.	4
52.	Основные направления и механизмы реализации государственной национальной политики Российской Федерации, в части – Основные приоритетные направления Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации	36 ч.	4
Всего за 2025 год – 1448			

Кроме того, отделением довузовской подготовки Центра дополнительного профессионального образования было организовано и проведено обучение слушателей по 8-ми дополнительным общеразвивающим программам. Общее количество обученных составило 97 человек.

Дополнительным общеразвивающие программы 2025 год			
	Наименование программы	Срок обучения	Количество слушателей
1	Русский язык	8 мес.	7
2	Обществознание	8 мес.	11
3	Биология	8 мес.	5
4	Математика	8 мес.	7
5	Информатика	8 мес.	6
6	Русский язык	7 мес.	2
7	Обществознание	7 мес.	1
8	Биология	7 мес.	1
9	Математика	7 мес.	2

10	Информатика	7 мес.	3
11	Русский язык	6 мес.	4
12	Обществознание	6 мес.	3
13	Биология	6 мес.	3
14	Математика	6 мес.	4
15	Информатика	6 мес.	2
16	Русский язык	5 мес.	1
17	Обществознание	5 мес.	2
18	Биология	5 мес.	
19	Математика	5 мес.	1
20	Информатика	5 мес.	1
21	Русский язык	4 мес.	3
22	Обществознание	4 мес.	5
23	Биология	4 мес.	4
24	Математика	4 мес.	1
25	Информатика	4 мес.	1
26	Русский язык	3 мес.	3
27	Обществознание	3 мес.	1
28	Биология	3 мес.	1
29	Математика	3 мес.	2
30	Информатика	3 мес.	1
31	Русский язык	2 мес.	3
32	Обществознание	2 мес.	2
33	Биология	2 мес.	
34	Математика	2 мес.	4
35	Информатика	2 мес.	
Всего за 2025 год:			97

Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Научно-техническая библиотека, являясь базовым элементом образовательной, информационной и культурной инфраструктуры университета, обеспечивает учебной, учебно-методической, научной литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами реализацию образовательных программ среднего профессионального, высшего и дополнительного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований и локальных нормативных актов ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова.

В структуру библиотеки входят:

- отдел библиотечно-информационного обслуживания;
- информационно-библиографический отдел;
- сектор комплектования, обработки и каталогизации документов.

Библиотека располагает:

- абонементом с учебной и научной литературой;
- четырьмя читальными залами, оборудованными компьютерной техникой;
- специализированными фондами с организацией открытого доступа.

Общая площадь библиотеки составляет 750 кв.м. В читальных залах автоматизированные рабочие места (АРМ) оснащены техническими и программными средствами обеспечения доступа к электронным научно-образовательным ресурсам университета и всем необходимым оборудованием для проведения групповых мероприятий и предоставления информации большой аудитории.

Состав и содержание библиотечного фонда раскрывает электронный каталог библиотеки, представляющий комплекс взаимосвязанных частей. Базы данных электронного каталога содержат библиографические сведения обо всех документах, входящих в состав единого библиотечного фонда, а также полные тексты электронных изданий, в том числе входящих в состав электронно-библиотечных систем.

Комплектование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по Тематическому плану комплектования, отражающему профиль преподаваемых учебных дисциплин и тематику научно-исследовательских работ на основе заявок кафедр на приобретение основной и дополнительной литературы. Библиотечный фонд комплектуется печатными и электронными учебными, учебно-методическими, научными, справочно-библиографическими и специализированными отечественными периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам. Библиотека обеспечивает обучающихся и научно-педагогических работников доступом к электронным лицензионным ресурсам: электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Библиотека предоставляет каждому обучающемуся университета индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, к учебным материалам электронно-библиотечных систем (далее – ЭБС) «Лань», ЭБС IPRмедиа, ЭБС «Юрайт», к Интернет-версии системы Гарант.

С целью обеспечения качества образовательного процесса научно-технической библиотекой ежегодно обновляется книжный фонд.

Поступления литературы в библиотечный фонд (экз.) за 5 лет:

	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Поступило всего	118810	134424	178067	154505	167253
Печатные издания:	1612	1034	288	309	840
в т.ч. научные	40	45	48	178	280
учебные	615	857	240	131	560
ЭБС «Лань» и Консорциум СЭБ	117198	128849	172927	146118	155824
ЭБС «IPRмедиа»		4541	4852	3901	6253
ЭБС «Юрайт»				4177	4336

За отчетный период приобретена новая учебная и учебно-методическая литература в количестве 167253 ед., из них – 840 печатных изданий, 166413 – электронных изданий, в том числе ЭБС «Лань» – 155824 изданий, ЭБС «IPRмедиа» – 6253 издания, ЭБС «Юрайт» – 4336 изданий.

Фонд дополнительной литературы включает в себя энциклопедии и энциклопедические словари универсального характера, отраслевые словари и справочники, а также библиографические издания по профилю образовательных программ (3355 названий).

Одним из требований федеральных государственных образовательных стандартов является наличие периодических подписных изданий. В связи с этим на 2025 год была оформлена подписка на 90 наименований периодических изданий. Из них 63 в электронном варианте в Универсальной справочно-информационной полнотекстовой базе данных периодических изданий «ИВИС», 27 в печатном виде.

На конец декабря 2025 года общий фонд составил 348167 издания, в том числе из них фонд учебной и учебно-методической литературы 291661 документ:

1. Книжные печатные издания – 185371
2. Электронные ресурсы – 162740

3. Ресурсы на электронных носителях – 1424
4. Электронная библиотека – 132
5. Электронные ресурсы полнотекстовой БД – 2724

Количество совокупного библиотечного фонда из расчета на одного студента составило 76 документов; учебного фонда – 65 документов.

Всем обучающимся и работникам университета предоставлена возможность использования библиотечных ресурсов. Библиотека располагает 34 компьютерами, 20 из них предоставлены пользователям для работы в читальных залах.

НТБ использует автоматизированную библиотечно-информационную систему «ИРБИС-64» с Web-модулем выхода в сеть Интернет.

Электронный каталог ведется с 1999 года, включает в себя 41 базу данных и насчитывает 184337 записей.

Базы данных электронного каталога для пользователей:

№ п/п	Базы данных (БД)	Количество записей
1	БД книг	34124
2	БД периодических изданий	562
3	БД статей из периодических изданий	125885
4	Полнотекстовая база данных	2724
5	БД авторефератов и диссертаций	240
6	БД краеведения	642
7	БД Архив НТБ «КИПУ (И. Бахшиша)»	380
8	БД «Персональная картотека преподавателей»	884
9	БД «Фонд неопубликованных документов»	76
10	БД «Издания преподавателей КИПУ имени Февзи Якубова»	11815
11	БД «Публикации сотрудников»	4594
12	БД «История КИПУ имени Февзи Якубова»	1207
13	БД «Крымскотатарская книга»	1030
14	БД электронных ресурсов	1424
15	БД «Электронная библиотека»	132
16	БД кафедры электромеханики и сварки	364
17	БД кафедры технологии и дизайна швейных изделий	304
18	БД кафедры крымскотатарского и турецкого языкознания	103
19	БД кафедры технологии машиностроения	138
20	БД кафедры охраны труда	6
21	БД кафедры автомобильного транспорта	108
22	БД кафедры музыкально-инструментального искусства	426
23	БД кафедры педагогики и дошкольного образования	10
24	БД кафедры психологии	94
25	БД кафедры украинской и русской филологии	128
26	БД кафедры английской филологии	48
27	БД кафедры немецкой филологии	29
28	БД кафедры истории	208
29	БД кафедры биологии, экологии и БЖД	30

Сотрудниками библиотеки решены следующие задачи в области информатизации:

- создан и работает интернет-сайт библиотеки (<http://cepulib.ru>);
- работает виртуальная информационно-справочная служба в онлайн-режиме;
- работает архив виртуальных выставок;
- организован открытый доступ к фонду справочно-библиографических изданий;
- предоставляется информация по индексации (УДК, ББК) научных трудов преподавателей и обучающихся в онлайн-режиме – 383 (за 2025 год).

Продолжается работа по формированию фонда электронных ресурсов, отражающих современное состояние и перспективы развития приоритетных направлений образования и науки, соответствующих научно-образовательным интересам контингента университета. В электронной библиотеке КИПУ имени Февзи Якубова насчитывается 132 авторских издания преподавателей университета.

С 2016 года работает электронная библиотека выпускных квалификационных работ, которая пополняется и обслуживается сотрудниками библиотеки. Общее количество размещенных ВКР составляет 11153 ед.

На сайте библиотеки регулярно обновляются все сведения о библиотечно-информационных ресурсах, размещаются новости, анонсы мероприятий, а также постоянно действующие виртуальные выставки.

Пользователями отдается предпочтение ЭБС «Лань». Так, количество зарегистрированных в данной ЭБС составляет 9680 пользователей.

Издания, доступные университету в ЭБС «Лань», по отраслям знаний:

№ п/п	Наименование коллекции	Количество изданий
3	Биология	742
4	Ветеринария и сельское хозяйство	7388
5	Военное дело	257
6	География	708
7	Деловая литература	1455
8	Журналистика и медиабизнес	525
9	Инженерно-технические науки	25763
10	Информатика	6545
11	Искусствоведение	1691
13	Математика	4862
14	Медицина	6870
15	Музыка и театр	4075
16	Нанотехнологии	141
17	Образовательная робототехника	5
18	Право. Юридические науки	3203
19	Психология. Педагогика	8922
20	Сервис и туризм	726
21	Социально-гуманитарные науки	11661
22	Теоретическая механика	242
23	Технологии легкой промышленности	861
24	Технологии пищевых производств	1452
25	Физика	2794
26	Физкультура и Спорт	2311
27	Химия	3001
28	Художественная литература	27969
29	Экология	724
30	Экономика и менеджмент	15153
31	Языкознание и литературоведение	13481
32	Русский как иностранный	584
33	Учебники ФПУ 10 – 11 классы	414

Количество зарегистрированных пользователей в ЭБС IPRмедиа – 1841.

Издания, доступные университету в ЭБС IPRмедиа, по отраслям знаний:

№ п/п	Наименование коллекции	Количество изданий
1	Журналистика	311
2	Информатика	3602
3	Психология	1988

Количество зарегистрированных пользователей в «Образовательной платформе Юрайт» – 354

Издания, доступные университету по отраслям знаний:

№ п/п	Наименование коллекции	Количество изданий
1	Государственное и муниципальное управление	56
2	Гуманитарные науки	461
3	Естественные науки	456
4	Компьютерные и информационные науки	142
5	Математика и статистика	163
6	Менеджмент	253
7	Общественные науки	636
8	Педагогика, психология, социальная работа	532
9	Технические науки	582
10	Экономические науки	343
11	Юридические науки	350
12	Язык и литература	641

Университет с 2021 года участвует в проекте Консорциум СЭБ (Сетевая электронная библиотека), который объединил в себя образовательные организации высшего образования Российской Федерации. В рамках этого проекта вузы-партнеры разместили в едином электронном пространстве учебные издания по всем дисциплинам и направлениям подготовки, доступ к которым имеют зарегистрированные пользователи ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова из числа обучающихся и преподавателей.

Сейчас Консорциум СЭБ объединяет более 400 образовательных организаций высшего образования России. В рамках проекта вузы-участники размещают научный и учебный контент, изданный внутри университета, для взаимного бесплатного использования, который насчитывает 90000 наименований изданий.

Также с 2018 года университету ежегодно предоставляется свободный бесплатный доступ к электронным ресурсам Национальной электронной библиотеки (НЭБ <https://нэб.рф>).

Образовательной организации предоставлен доступ и к базе данных Polpred.com Обзор СМИ (<https://polpred.com/news>). База содержит полные тексты новостей информационных агентств различных стран мира. Тексты предоставлены на русском, английском и французском языках. Отбор новостных сюжетов производится вручную. Глубина архива – 15 лет.

В рамках продвижения электронных ресурсов в научно-образовательную среду университета сотрудниками библиотеки на платформе Moodle для преподавателей разместили информационно-методические занятия «Электронно-библиотечные системы в помощь учебному процессу».

С 2022 года ежегодно обновляется и редактируется перечень учебных и учебно-методических изданий для использования в электронных рабочих программах дисциплин (РПД). За 2025 год передано 7862 наименования для РПД вуза и 820 наименований для РПД Центра СПО.

Обучающиеся первых курсов университета и филиалов (Керченский филиал, Инженерно-педагогический колледж и Центр среднего профессионального образования) регистрируются в ЭБС с первых дней обучения. Для них проводятся библиотечно-библиографические занятия по информационной культуре, освоению рациональных приемов и способов самостоятельного поиска информации, а также формированию умений корректно формулировать информационные запросы, обрабатывать информацию и использовать ее в соответствии с учебными и научно-исследовательскими задачами, работать с электронными ресурсами библиотеки. При этом особое внимание уделяется умению пользоваться ЭБС, работать с электронными версиями книг.

За отчетный период количество посещений – 95967, выдано документов – 327969.

Число обслуживаемых абонентов по системе избирательного распространения информации (ИРИ) – 56 (количество тем – 110), дифференцированному обслуживанию руководства (ДОР) – 15 (количество тем – 75).

Справочно-информационной службой библиотеки выдано 29360 справок. Они выполнялись не только на базе собственных фондов, но и с использованием открытых ресурсов удаленного доступа.

Для пропаганды учебной и учебно-методической литературы стало традиционным проведение открытых просмотров, целью которых является ознакомление и раскрытие фондов библиотеки. Выставленная литература охватывала все дисциплины, которые изучают наши студенты на всех факультетах. За этот период проведено 4 открытых просмотра, где было выставлено 5006 печатных изданий.

Активно внедряются различные массовые формы работы: книжно-иллюстративные тематические выставки (в отчетном году их проведено 107), в том числе виртуальные (43), обзоры литературы (23), дни информации новых поступлений литературы (15). Проведены культурно-массовые мероприятия к памятным и юбилейным датам (24) и др.

Приведенные данные о составе библиотечного фонда основной и дополнительной литературы подтверждают 100% обеспеченность учебных дисциплин печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами в количестве, соответствующем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Кадровое обеспечение

В университете сформировалась модель развития кадрового потенциала, реализация которой осуществляется по следующим основным направлениям:

1) расширение профессиональных компетенций работников университета в соответствии с приоритетами развития университета и региона посредством:

– повышения квалификации и профессиональной переподготовки научно-педагогических работников на базе университета по широкому спектру актуальной тематики в области современных задач и тенденций развития высшего образования;

– стажировок научно-педагогических и инженерно-технических работников в российских учебных и научных центрах;

2) совершенствование системы подготовки научно-педагогических кадров, ориентированной на обеспечение преемственности поколений профессорско-преподавательского состава университета, сохранение высокого уровня острепенённости научно-педагогических работников и повышения доли молодых преподавателей, имеющих ученую степень.

Реализация программ бакалавриата, магистратуры, специалитета и аспирантуры в соответствии с ФГОС ВО обеспечена руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых программ (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

По состоянию на 01.10.2025 численность работников университета составила 640 человек, из них численность работников профессорско-преподавательского состава и научных работников составляет 381 человека (59,5 %).

Численность преподавателей, имеющих ученые степени доктора и кандидата наук, составляет 228 человек: доктора наук – 28 человек, кандидаты наук – 200 человек.

Кадровое обеспечение



В состав руководящих работников КИПУ имени Февзи Якубова входят:
 ректор – кандидат технических наук, доцент, Доктор-Инженер (Dr.-Ing.);
 первый проректор – доктор психологических наук, профессор;
 проректор по научной и инновационной деятельности – доктор педагогических наук, профессор;
 проректор по воспитательной и социальной работе;
 проректор по административно-хозяйственной работе.

В целях повышения качества подготовки специалистов к осуществлению образовательной деятельности привлекаются представители работодателей, органов исполнительной власти и местного самоуправления, ведущие ученые и иные лица на условиях внешнего совместительства и почасовой оплаты. В отчетном периоде численность совместителей составила 101 человек (18,7 % от штатной численности), из них научно-педагогических работников – 99, человек (в том числе из числа профессорско-преподавательского состава – 87 человек).

Соотношение основных работников и внешних совместителей из числа педагогических работников:

Должность	Количество преподавателей, чел.		Доля основных преподавателей, %
	основные работники	внешние совместители	
Декан	5	-	100
Директор	1	-	100
Заведующий кафедрой	26	-	100
Профессор	17	8	68
Доцент	128	37	77,6
Старший преподаватель	40	10	80
Преподаватель	22	27	44,9
Ассистент	10	5	66,7
ВСЕГО	249	87	74,1

Из данных таблицы видно, что 74,1 % преподавателей работают в университете на постоянной основе, доля внешних совместителей составляет 25,9 %.

Анализ среднего возраста профессорско-преподавательского состава показывает, что за отчетный период средний возраст педагогических кадров составил 45 лет.

Возрастная структура профессорско-преподавательского состава (без совместителей и оказывающих услуги по договорам гражданско-правового характера) следующая:

Категория работников	Всего, чел.	Число полных лет				
		менее 25	25-34	35-54	55-64	65 и более
Профессорско-преподавательский состав, в том числе занимающие должность:	219	3	20	123	43	60
профессора	17	-	-	2	3	12
доцента	128	-	2	73	21	32
старшего преподавателя	40	-	3	21	6	10
преподавателя, ассистента	32	3	15	8	6	-
Имеющие ученую степень - доктора наук	21	-	-	4	3	13
- кандидата наук	161	-	3	97	28	33
Имеющие ученое звание - профессора	13	-	-	-	3	10
- доцента	112	-	-	57	21	34

Образовательные программы в университете реализуются на пяти факультетах, которые возглавляют деканы. Из них имеют ученую степень кандидата наук 5 человек, ученое звание доцента – 3 человека.

Факультеты университета включают в себя 28 кафедр, из них 26 являются выпускающими. 26 из 28 кафедр возглавляют заведующие, имеющие ученую степень доктора или кандидата наук, ученое звание профессора или доцента.

Численность педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, составляет 200 человек (59,5 %), доктора наук – 28 человек (8,3 %), без ученой степени – 108 человека (32,2 %); имеющих ученое звание доцента – 140 человек (41,7 %), профессора – 18 человек (5,4 %), без ученого звания – 178 человек (52,9 %).

В разрезе факультетов остепенённость профессорско-преподавательского состава составляет: факультет психологии и педагогического образования – 80,5 штатных единиц (73,85 %) из 109 штатных единиц; инженерно-технологический факультет – 35,25 штатных единиц (82,46 %) из 42,75; факультет истории, искусств и крымскотатарского языка и литературы – 54,25 штатная единица (72,09 %) из 75,25; факультет экономики, менеджмента и информационных технологий – 42,75 штатных единиц (81,04 %) из 52,75; филологический факультет – 30,50 штатных единицы (70,93 %) из 43.

На основании вышеуказанного общий процент остепенённости педагогического состава, включая приравненных к ним деятелей искусства и спорта, составил 75,37 % (243,25 штатных единицы из 322,75).

Повышению качества образовательного процесса и его совершенствованию способствует работа по повышению квалификации и переподготовке кадров, обеспечивающих образовательный процесс. Так, в 2025 году повышение квалификации прошли 258 педагогических работников, профессиональную переподготовку – 3.

75 работников университета имеют государственные и ведомственные награды. 2 преподавателя награждены медалью «За доблестный труд», 1 – Орден «За заслуги», 1 – нагрудным знаком «Молодой учёный», 1 – нагрудным знаком «Молодость и Профессионализм», 1 – нагрудным знаком «Почётный работник высшего профессионального образования Российской Федерации», 1 – почетное звание «Почётный работник высшего профессионального образования Российской Федерации», 1 – почетное звание «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», 6 – почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», 3 – почетное звание «Заслуженный работник образования Автономной Республики Крым», 13 – почетное звание «Заслуженный работник образования Республики Крым», 6 – почетное звание «Почетный работник науки и высоких технологий Российской Федерации», 3 – почетное звание «Заслуженный деятель науки

и техники Республики Крым», 1 – почетное звание «Заслуженный художник Автономной Республики Крым, 1 – почетное звание «Народный художник Республики Крым, 1 – почетное звание «Мастер спорта Украины по шахматам», 1 – почетное звание «Мастер спорта Украины по киокушин карате», 5 – почетное звание «Заслуженный деятель искусств Автономной Республики Крым», 2 – почетное звание «Заслуженный деятель искусств Украины», 7 – почетное звание «Заслуженный работник культуры Республики Крым», 1 – почетное звание «Заслуженный работник культуры Автономной Республики Крым», 2 – почетное звание «Заслуженный работник физической культуры и спорта Автономной Республики Крым», 4 – почетное звание «Заслуженный работник физической культуры и спорта Республики Крым», 1 – почетное звание «Заслуженный журналист Автономной Республики Крым», 1 – почетное звание «Заслуженный журналист Украины», 1 – почетное звание «Заслуженный экономист Республики Крым», 1 – почетное звание «Заслуженный учитель Украины», 1 – почетное звание «Заслуженный учитель Республики Крым», 2 – знак «Отличник образования Украины», 4 – отличительный знак Главы Республики Крым «Часы от Главы Республики Крым».

Таким образом, анализ кадрового обеспечения университета показывает, что квалификация научно-педагогического состава университета соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и позволяет обеспечить качественный уровень подготовки специалистов.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В отчетном 2025 году научно-исследовательская работа проводилась в соответствии с Программой развития Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» на 2024-2034 годы (далее – Программа развития университета на 2024-2034 годы), утвержденной Ученым советом ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова (протокол №12 от 12.02.2024 г.) и планом НИР, утвержденным ученым советом университета от 27 января 2025 (протокол № 8).

Важнейшей задачей организации научной деятельности в вузе является направление исследований на получение результатов, отвечающих государственным приоритетам и задачам и непосредственно используемых в учебном процессе.

В 2025 году в Университете продолжалась работа по основным научным направлениям (5 - ти научным проблемам), в рамках которых кафедры разрабатывают отдельные научные темы:

1. Разработка ресурсосберегающих, экологобезопасных и адаптивных технологий в машиностроении и автомобильном хозяйстве.
2. Национальные экономические системы в условиях радикально кризисных трансформаций мировой экономики в современных реалиях.
3. Теоретические и методические аспекты подготовки педагогических кадров в условиях цифровизации.
4. Социокультурные тенденции развития поликультурных обществ.
5. Методология изучения кросс-культурности в пространстве Крыма.

В 2025 году в университете организованы и открыты три новых научных подразделения:

- Студенческое конструкторское бюро, начальник – Джемалединов Руслан Марленович;
- Центр развития компетенций государственных и муниципальных служащих Республики Крым, начальник – Хусаенов Рустам Мунавирович;
- Проектный офис, начальник – Соболевский Иван Витальевич.

В системе ЕГИСУ НИОКТР в 2025 году зарегистрированы 4 отдельных научных тем.

Научная тема Научно-исследовательского института крымскотатарской филологии, истории и культуры этносов Крыма:

1. Теоретические и практические аспекты развития филологии, истории и культуры крымских татар и малочисленных этносов Крыма. Руководитель – Керимов И.А., доктор

филологических наук, профессор, директор Научно-исследовательского института крымскотатарской филологии, истории и культуры этносов Крыма.

Научная тема Центра развития компетенций государственных и муниципальных служащих Республики Крым:

2. Развитие кадрового потенциала на государственной и муниципальной службе путем внедрения системы не прерывного образования в Республике Крым. Руководитель – Хусаенов Рустам Мунавирович, начальник центра.

Научная тема Студческого конструкторского бюро:

3. Реинжиниринг зарубежного оборудования в условиях импортозамещения. Руководитель – Джемалидинов Р.М., начальник центра.

Научная тема кафедры прикладной информатики:

4. Влияние цифровой трансформации на социум, экономику, программную инженерию и образование: инновационные технологии и методы. Руководитель – Сейдаметова З.С., заведующий кафедрой прикладной информатики.

Работа по инициативному бюджетированию в Республике Крым

Для осуществления мероприятий по реализации и развитию механизмов инициативного бюджетирования в Республике Крым, создания институциональных, правовых и организационных основ их применения с 2021 года в университете создана новая структура – Центр изучения гражданских инициатив (далее – ЦИГИ, Центр). Одними из основных задач Центра являются научно-исследовательские и аналитические, которые включают в себя проведение работ по проблемам и перспективам вовлечения граждан Республики Крым в бюджетный процесс и процессы софинансирования инфраструктуры и социальных проектов гражданами.

Исходя из этого, ЦИГИ осуществляет сбор мнений и проектных предложений для средне- и долгосрочного планирования развития Республики Крым и для подготовки проектов инициативного бюджетирования, участвует в разработке методических и практических рекомендаций для граждан по участию в проектах инициативного бюджетирования и в бюджетном процессе, сопровождает и мониторит реализацию таких проектов, проводит обучение для участников проектов, обрабатывает заявки для участия в конкурсах проектов инициативного бюджетирования, осуществляет оценку эффектов и результатов реализации проектов и другое.

Республиканские конкурсы проектов инициативного бюджетирования были проведены в 2021, 2022, 2023, 2024 и 2025 годах.

Инициативное бюджетирование (ИБ) – это возможность каждого гражданина участвовать в благоустройстве своего населенного пункта. Типология проектов ИБ в Республике Крым: объекты благоустройства (включая освещение улиц) и объекты физической культуры и массового спорта.

Каждое поселение может путем открытого обсуждения и голосования на местных собраниях выбрать направление для реализации проекта.

Всего в Крыму могут участвовать в конкурсном отборе 268 муниципальных образований, в том числе 14 муниципальных районов, 250 сельских поселений и 4 городских поселения.

За период развития инициативного бюджетирования в Крыму определены победителями 433 проекта жителей общей стоимостью более 601 млн рублей.

На их реализацию из бюджета Республики выделено средств субсидии в размере 468,5 млн рублей, средства местных бюджетов - 78,1 млн рублей и 54,6 млн рублей составили инициативные платежи от жителей и спонсоров.

В 2025 году по сравнению с 2021 годом количество победивших проектов увеличилось более чем в 2 раза: так если в 2021 году определены 53 проекта-победителя, то в 2025 году их число составило 126 проектов.

Учитывая рост популярности практики «Крым как мы хотим» среди крымчан и расширение охвата сельских поселений республики, вовлеченных в ее реализацию, неуклонно

растет и объем средств республиканского бюджета на софинансирование инициатив жителей: если в 2021 году бюджет республики направил средства в размере 45,5 млн рублей, то в этом 2025 году увеличение средств составило в 3,7 раза, что составляет 167 млн рублей.

Динамика роста объема субсидии на поддержку инициатив жителей предусмотрена в бюджете Республики и на последующий 3-х летний период – более 550 млн рублей плановые назначения на 2026 - 2028 годы (2026 - 177 млн р., 2027 - 184 млн р., 2028 - 191,4 млн р.)

Если в 2021 году проекты носили скорее экспериментальный характер, то сегодня мы наблюдаем сформировавшуюся культуру соуправления. Поселения перешли к комплексному стратегическому подходу: инициативные группы теперь не просто предлагают проекты, а тщательно просчитывают их по всем критериям оценки, заранее определяя возможные баллы, ведущие гарантированно к победе на республиканском конкурсе.

Если посмотреть на типологию победивших проектов, то отмечу, что жители за этот 5-летний период отдали предпочтение следующим направлениям:

- детские и спортивные площадки (127 проектов),
- общественные территории (119 проектов),
- кладбища (68 проектов),
- объекты физической культуры и массового спорта (53 проекта);
- монтаж и ремонт уличного освещения (48 проектов)
- ремонт пешеходных дорожек и тротуаров (18 проектов).

Отмечу, что сегодня наши проекты занимают призовые места на Всероссийском конкурсе инициативного бюджетирования: в 2025 году I место занял проект «Народный парк „Возрождение“ (село Краснофлотское Советского района), а в номинации «Самый оригинальный проект» 2 место занял проект «Импульс», подготовленный Окуневской школой Черноморского района в рамках Школьного инициативного бюджетирования.

Школьное инициативное бюджетирование – эта практика ориентирована на школьников 8 - 11 классов сельских школ Крыма (из 530 школ Крыма 335 сельские). Ее развитие в Крыму началось с 2023 года.

Школьники подают идеи, администрация района их поддерживает и в случае победы республика дает субсидию в размере до 350 тысяч рублей (бюджет района финансирует не менее 5% от стоимости проекта).

За 3 проведенных в республике конкурсных отбора победителями стали 653 проекта общей стоимостью 231 млн рублей, из которых субсидия из бюджета республики составила около 210 млн рублей, средства муниципальных районов 17,3 млн рублей и 4,1 млн инициативные платежи (практиковались в I конкурсном отборе 2023 года).

Видя растущую заинтересованность школ в конкурсе ШКИБ, Министерство финансов РК ежегодно увеличивает планирование средств в республиканском бюджете на их поддержку - в 2028 году планируется почти вдвое увеличить объем выделяемых средств в сравнении с первым годом реализации практики: в 2023 году субсидия выделена в размере 58,7 млн рублей, в 2026 году запланирован объем средств 83,6 млн рублей, а на период 2026 - 2028 годы плановый объем субсидии 261 млн рублей.

В настоящее время практика получает своё расширение в республике за счет развития муниципальных практик школьного инициативного бюджетирования, реализуемых муниципальными и городскими округами – за основу своих методик муниципальные администрации взяли именно республиканский опыт, что говорит о его адаптивности в Крыму.

Следует отметить, что, несмотря на относительную молодость практики школьного инициативного бюджетирования в Крыму, в 2025 году одной из лидирующих крымских школ присвоен статус «Академия ШКИБ» - данное событие свидетельствует о признании значимости республиканской практики инициативного бюджетирования и открывает перспективные горизонты для ее дальнейшего расширения в регионе посредством дополнительных полномочий Академии (всего 6 школам в РФ присвоен статус Академии: Крым, Кострома, Когалым, Самара, Красноярский край, Лабытнанги).

Важно отметить, что крымская практика ШКИБ отмечена в Докладе о лучших практиках развития инициативного бюджетирования в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях за 2024 год.

С целью популяризации практики среди школьников стало традицией ежегодно осенью проводить творческие конкурсы для них – в 2025 году ребята подавали видеоролики о школьных музеях, реализованных в рамках ШКИБ. Торжественное награждение призеров конкурса состоялось в стенах Академии ШКИБ (24 видеоролика подано).

Начиная с 2025 года, в Крыму стартовала еще одно направление инициативного бюджетирования – Студенческая инициатива Крыма (СтИК), которое направлено на вовлечение студентов в принятие бюджетных решений и по условиям конкурса республиканский бюджет выделяет до 500 тысяч рублей на реализацию каждого из победивших проектов студентов республиканских вузов, техникумов и колледжей.

По условиям конкурсного отбора проекты могут подавать 32 республиканских учреждения среднего профессионального образования (колледжи, техникумы), 2 республиканских ВУЗа (КИПУ и КУКИИТ) и 7 их структурных подразделений и филиалов.

Всего в конкурсном отборе могли участвовать 41 учреждение.

Фактически в конкурсе попробовали свои силы 36 учебных заведения из разных уголков Крыма, среди которых 29 республиканских СПО (колледжи, техникумы), 1 ВУЗ (КИПУ) и 6 структурных подразделений и филиалов.

Типологию победивших проектов можно разделить на 4 основные группы:

событийные проекты - 18 победителей;

проекты в сфере СМИ, общественных связей, медиа - 11 победителей;

трансформация студенческих пространств - 14 победителей;

технологические стартапы - 1 победитель.

Большая внимание в ЦИГИ уделяется работе со СМИ. Постоянно ведется работа с телевизионными каналами. В телевизионных сюжетах рассказывается о проектах инициативных граждан (школьников), ходе реализации и результатах. На ТВ и радио выходят аналитические передачи о развитии практики инициативного бюджетирования в Республике Крым с участием сотрудников Министерства финансов и Центра изучения гражданских инициатив ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова. Работа ведется также с печатными СМИ.

Вся информация о практиках инициативного бюджетирования размещается на сайте Министерства финансов Республики Крым и в разделе «Открытый бюджет Республики Крым: Крым как мы хотим».

Сотрудники Центра изучения гражданских инициатив создали во всех доступных социальных сетях и мессенджере тематические группы по инициативному бюджетированию, где также публикуют итоги, перспективы крымской практики, аналитические материалы, информацию о реализации того или иного проекта, а также размещают информацию из крымских групп о ходе реализации проектов в селах.

Ежегодно Министерством финансов Республики Крым совместно с Центром изучения гражданских инициатив организует и проводит научно-практические конференции и межрегиональные обучающие семинары с целью обсуждения теоретических и практических аспектов развития практик инициативного бюджетирования и обмена опытом.

В целях обеспечения реализации ШКИБ в Крыму и развития навыков у обучающихся в сфере финансовой грамотности и проектной деятельности Минфином Крыма совместно с Центром инициативного бюджетирования НИФИ Минфина России, Центром изучения гражданских инициатив Крымского инженерно-педагогического университета имени Февзи Якубова и Министерством образования, науки и молодежи РК проведен уже второй образовательный проект «Школа у моря» на базе детского оздоровительного лагеря «Алые Паруса 2.0» в пгт. Заозёрное (в г.о. Евпатория).

«Школа у моря» объединила 550 школьников в рамках профильной смены и посвящена идеям школьного инициативного бюджетирования, на базе которой ребята в игровой форме осваивали и основы финансовой грамотности.

Следует отметить, что Образовательный проект «Школа у моря» в номинации «Лучшее обучающее мероприятие по бюджетной тематике» среди юрлиц стал серебряным призером Всероссийского конкурса проектов по представлению бюджета для граждан-2025. Всего для участия в конкурсе было подано 406 проектов: 225 от физлиц и 181 от юрлиц.

Сотрудники ежегодно публикуют результаты своей научной деятельности в научных

журналах ВАК при Минобрнауки России и журналах, входящих в перечень РИНЦ. Так, в 2025 г. было опубликовано 23 статьи, из которых 18,6 – в журналах ВАК, 5 – в журналах РИНЦ.

Проведено два научных исследования на коммерческой основе: «Вовлеченность родительского сообщества в воспитательную работу в общеобразовательных учреждениях Республики Крым» и «Мотивационная сфера выбора трудовой деятельности молодежи в процессе обучения».

Научно-исследовательская деятельность СНЦ РАО

Симферопольский научный центр Российской академии образования был создан в 2024 году на базе КИПУ имени Февзи Якубова в рамках Соглашения о сотрудничестве, подписанного президентом РАО Васильевой О.Ю. и ректором университета Якубовым Ч.Ф. В 2025 году штат Центра составил 16 ставок, включая начальника, заместителя начальника, 18 научных сотрудников и секретаря. Среди сотрудников один академик РАО, четыре доктора наук, двенадцать кандидатов наук, четыре профессора и восемь доцентов.

Приоритетными направлениями фундаментальных и прикладных исследований на 2024-2027 годы определены пять ключевых тем: психологические закономерности развития личности в условиях цифрового общества, создание развивающей и безопасной образовательной среды в образовательных организациях Республики Крым, формирование мировоззрения и нравственности молодого поколения в поликультурном пространстве, формирование готовности молодежи к выбору педагогической профессии, а также сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья разных нозологических и возрастных категорий в образовательных организациях.

Для реализации поставленных задач Центр взаимодействует с образовательными учреждениями Республики Крым. Базой для инновационных площадок выступают шесть школ: симферопольские школы №4, 26, 37, 42, 44, а также Голубинская школа в Бахчисарае. Кроме того, к работе привлечены организации среднего профессионального образования – Инженерно-педагогический колледж и Центр среднего профессионального образования КИПУ имени Февзи Якубова. Партнерами Центра являются Новосибирский и Томский государственные педагогические университеты.

В рамках федеральной инновационной площадки Российской академии образования по теме преемственности в развитии и внедрении практик наставничества на разных уровнях образования Центр сотрудничает с Трехпрудненской школой-гимназией и Симферопольской академической гимназией.

В 2025 году Центром проведены масштабные научные исследования, охватившие в общей сложности 15574 респондента. Первое исследование было посвящено скринингу суицидальных рисков у школьников 12-17 лет с высокой активностью в интернет-среде. Опрос 5034 учащихся показал, что в целом доминируют низкие уровни риска по всем показателям, высокие уровни встречаются редко и составляют 2-3 процента в зависимости от индикатора. Второе исследование оценивало школьную образовательную среду и удовлетворенность старшеклассников условиями обучения в контексте профилактики вредных привычек. Среди 4413 опрошенных 77 процентов в разной степени удовлетворены уровнем школьных знаний и умений по охране здоровья, 12 процентов скорее не удовлетворены, 11 процентов затруднились с ответом.

Третье исследование изучало возрастные и половые особенности формирования патриотизма у учащихся 14-18 лет. Опрос 1829 человек выявил, что в представлениях о патриотизме у большинства преобладают эмоциональные трактовки над деятельностными, а также фиксируется недостаточная вовлеченность молодежи в такие формы патриотических мероприятий, как клубы, центры и военно-спортивные игры. Четвертое исследование касалось профориентации и готовности школьников к выбору педагогической профессии. Среди 2214 опрошенных школьников 8-11 классов педагогику выбрали 104 человека, что составляет 4,9 процента от определившихся с профессиональной сферой, при этом 520 человек не определились с выбором. Пятое исследование оценивало ресурсное, методическое и организационное обеспечение сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья. Опрос 1829 педагогов и специалистов показал, что 50 процентов отмечают

регулярный интерес администрации к их мнению, 50 процентов полностью довольны повышением квалификации, а самооценка знаний о психофизических особенностях детей с ОВЗ чаще всего средняя и составляет 72,9 процента.

В 2025 году на базе образовательных организаций Республики Крым Центр провел 24 научно-методических и практико-ориентированных мероприятия, привлечших более 500 человек. Значительная часть работы была посвящена формированию цифровой грамотности и профилактике киберрисков у школьников, включая конкурсы проектов по безопасности в интернете, выездные исследовательские уроки и серии интерактивных занятий для разных возрастных групп. Параллельно реализованы мероприятия по психологической безопасности: диагностика профессиональных запросов педагогов, включая тему профессионального выгорания, а также тренинги по профилактике травли и укреплению безопасной школьной среды. Отдельным направлением стала работа по развитию инклюзивного образования: проведены рабочие встречи и экспертные интервью по сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, собранные данные легли в основу подготовки методических рекомендаций. Также проведены консультационные и обучающие форматы для педагогов и психологов, включая семинары по безопасному поведению в цифровом пространстве.

Центр организовал 14 научно-практических и научно-методологических мероприятий, которые охватили более 3400 человек. Три конференции проведены с международным участием при поддержке партнеров из Узбекистана и Беларуси. Наиболее крупными событиями стали Первый республиканский съезд психологов и Всекрымское родительское собрание «Воспитание сердцем», каждое из которых собрало по 500 участников. Также проведены региональные круглые столы и серия научно-методологических семинаров, включая республиканский онлайн-семинар по профилактике буллинга, насилия и суицидов среди несовершеннолетних.

Научная деятельность Центра в 2025 году отличалась высокой интенсивностью. Сотрудники приняли участие в 104 научных мероприятиях, включая 45 международных и 26 всероссийских конференций, 23 семинара и 6 круглых столов. Публикационная активность составила 50 работ, из которых 2 опубликованы в изданиях Web of Science и Scopus, 20 в журналах ВАК К2, 12 в изданиях РИНЦ. Под руководством сотрудников Центра студенты подготовили 3 публикации и приняли участие в 2 всероссийских конкурсах.

Просветительская деятельность включала 25 публичных лекций по вопросам психологической безопасности школьников, интернет-безопасности, профилактики профессионального выгорания и кризисной коммуникации. Экспертная деятельность сотрудников реализована через участие в диссертационном совете, подготовку отзывов на диссертации, монографии и научные статьи, а также редактирование журнала РИНЦ.

Сотрудники Центра выступали экспертами в значимых проектах: Е.В. Хавченко являлась председателем Общественного совета при Уполномоченном по правам ребенка в Республике Крым и экспертом Центра философии образования МПГУ, И.С. Лучинкина входила в состав Республиканской комиссии по делам несовершеннолетних и Родительского комитета Республики Крым, а также выступала экспертом Российского общества «Знание». Центр ведет активную информационную политику через официальный канал и раздел на сайте университета, обеспечивая открытость и оперативное взаимодействие с профессиональным сообществом.

Деятельность Центра развития компетенций государственных и муниципальных служащих РК

Центр развития компетенций государственных и муниципальных служащих РК при КИПУ имени Февзи Якубова начал работу с апреля 2025 года. Согласно техническому заданию Министерства образования, науки и молодежи РК, финансирование в 2025 году утверждено в сумме 14,8 млн рублей, для проведения занятий в объеме 39,4 тысяч человеко-часов, по итогам года государственное задание выполнено в полном объеме.

Штатная численность центра утверждена в количестве 7 единиц (из них 6 сотрудников и руководитель), которые на сегодняшний день занимают 4 штатные единицы и 6 единиц совместителей.

С начала 2025 года была создана хорошая материально техническая база, а именно: выделены, отремонтированы и оснащены мебелью и оргтехником два класс-кабинета для проведения занятий, выделен и оснащен рабочий кабинет.

В период с апреля по декабрь 2025 года проделана следующая работа:

1) Организовано обучение для глав сельских поселений всех районов Республики Крым, реализована модульная программа развития компетенций, в рамках которой прошли обучение 258 человек. Образовательный процесс включал очные лекции и семинары, циклы вебинаров, а также выездные обучающие сессии в муниципалитетах в объеме 72 часа, продолжительностью 2 месяца. Занятия проводили практики -руководители министерств и ведомств Республики Крым, депутаты Государственного Совета, представители надзорных органов и федеральных структур.

В ходе реализации программы проведено исследование, результаты которого показали две ключевые закономерности:

- существует статистически значимая обратная связь между уровнем образования руководителей и их интолерантностью к неопределённости – более образованные руководители успешнее действуют в условиях нестабильности, нехватки информации и изменения обстоятельств;

- выявлена прямая связь между толерантностью к неопределённости и ролью «генератора идей» в команде, что указывает на взаимосвязь креативности, открытости и лидерских качеств.

Эти выводы подтверждают, что развитие управленческих кадров требует системной работы по повышению уровня образования и целенаправленного формирования компетенций, связанных с инновационностью и адаптивностью.

2) Организованы курсы повышения квалификации для руководителей органов образования в муниципалитетах в объеме 24 часа.

3) Проведены выездные программы в 8 муниципалитетах, рассматривались вопросы информационной безопасности, действия при различных ЧС, ведение социальных сетей.

4) Проведено 24 вебинара в онлайн формате с муниципалитетами по темам: хранения и использования персональных данных, принятия управленческих решений, проектный менеджмент, секреты публичных выступлений и культуры речи, правила ведения публичных социальных сетей, а также рассмотрены вопросы профилактики преступлений против государственной власти.

5) Проведены исследования, разработаны справочные материалы, опубликовано 6 научных статей в журналах ВАК, 6 сотрудников выступили на международной конференции.

Повышение квалификации на базе МГУ имени М. В. Ломоносова прошли три научных сотрудника центра (А. Юнусова, Л. Валеева, И. Забара).

В завершении года с 17 по 19 декабря сотрудники центра приняли участие в организации и проведении Форума молодых государственных и муниципальных служащих на площадке академии Меганом «Таврида арт». В рамках проведения форума были рассмотрены два основных вопроса: презентация модели компетенций Государственного и муниципального служащего, далее проведение пробного тестирования с формированием индивидуального профиля. Пилотное внедрение культуры оценки компетенций Государственных и муниципальных служащих для последующего выбора траектории обучения и оценки эффективности прохождения.

Посредством тренинговых занятий в группах были сформулированы общереспубликанские ценности, которые движут служащими на работе и то, что служащие считают неприемлемым в своей работе.

С начала деятельности центр сосредоточен на формировании непрерывной системы развития служащих любой категории.

В деятельности центра уделяется внимание нескольким базовым вопросам:

- модель компетенций служащего (государственного и муниципального);

- инструментарий оценки любого служащего независимо от группы и ведомства его работы;

- программные продукты, позволяющие вести системную и комплексную работу, начиная от формирования профиля служащего, составления индивидуального плана развития и повышения квалификации.

Одним из инструментов федерального уровня в работе является проект АНО Россия страна возможностей мастерской управления СЕНЕЖ где объединены 77, подобных нашему, центров со всей страны. В течение 2025 года нами было презентовано 4 практики, взяты для изучения материалы ХМАО, республики Мордовия, Томской и Воронежской областей по инструментарию оценки компетенций.

С октября была начата работа по изучению нормативно-правовых актов, предписывающих деятельность ГГС и ГМС, а также документов Министерства труда и социальной защиты РФ по формулированию компетенций служащих. Как следствие работы над этими документами, появилась модель компетенций служащих, сводный описательный документ, где были сформулированы основные компетенции, которым должен соответствовать служащий согласно своей группе должностей.

Для дальнейшего методического сопровождения деятельности центра проводилась работа с ведущими ВУЗами нашей страны, Московским Государственным университетом им. Ломоносова и Высшей школой управления РАНХиГС. По итогам переговоров с МГУ достигнуты договоренности и подписано соглашение о взаимодействии и возможности привлечения методологов, а также профессорско-преподавательского состава при необходимости, для обучения наших служащих, включении наших преподавателей в проекты МГУ для повышения квалификации.

В ноябре сотрудниками центра была проведена работа по составлению теста в качестве инструмента оценки модели служащего по разным группам должностей и апробирована в рамках проведения форума молодых служащих, с дальнейшим составлением отчета по профессиональному развитию, в котором на ряду с фиксацией результатов формируются рекомендации по дальнейшему развитию и визуализируется результат в графике. Мы провели с ВШГУ переговоры и получили подтверждение возможности Республики Крым стать пилотной территорией, в организации бесплатного прохождения нашими служащими тестов, формировании индивидуальных карт развития и дальнейшего обучения.

Для организации дальнейшей системной работы по обучению служащих в декабре направлены 53 обращения с предложением о взаимодействии по обучению сотрудников во все государственные структуры и муниципальные образования, положительная обратная связь вернулась от 18 субъектов, мотивированный отказ получен от 2 муниципалитетов.

Деятельность в рамках работы Научно-производственного центра инжиниринговых технологий

Научно-производственный центр инжиниринговых технологий (далее Центр) ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова начал работу 01.09.2024 года.

Центр создан с целью достижения нового качественного уровня развития образования и науки в Республике Крым через реализацию научных и инновационных проектов, через организацию и проведение фундаментальных и поисковых научных исследований в инженерной области, выведения инженерных разработок и технологий на рынок, поиска промышленных партнеров, создание полных технологических цепочек «от идеи до организации опытных или серийных производств».

Научная тема «Развитие промышленно-логистического потенциала Республики Крым на основе разработки экологобезопасных и ресурсосберегающих технологий» зарегистрирована в Государственной системе НИОКТР (2024-2026 гг).

Основными задачами Центра определены сокращение технологического отставания в машиностроительной отрасли и содействие обеспечению технического суверенитета промышленности Республики Крым. Деятельность Центра направлена на стимулирование совместной научно-исследовательской работы университета и предприятий в области

новейших производственных технологий. Одним из ключевых направлений работы является анализ состояния промышленности и поиск решений инженерных задач, стоящих перед крымскими предприятиями. В фокусе внимания Центра также находятся вопросы механизации и автоматизации сельскохозяйственного машиностроения и развития транспортного комплекса региона.

За отчетный период Центром осуществлялось взаимодействие с организациями, учреждениями, предприятиями по вопросам научно-исследовательской деятельности, а также решения задач в рамках поставленных перед Центром целей.

Заклучены соглашения о сотрудничестве и совместной деятельности со следующими организациями:

- ООО «Актив Групп» (Симферопольский р-н, с. Родниковое) от 04.03.2025 г.;
- ООО «Цифровое сознание» (Симферопольский р-н, с.п. Перевское) от 16.06.2025 г.;
- ФГАОУВО «Московский политехнический университет» (г. Москва) от 22.10.2025 г.;
- АО «Феодосийский оптический завод» (г. Феодосия) 27.10.2025 г.;

Сотрудниками Центра выполнены пять договоров на выполнение научно-исследовательской работы со следующими организациями:

– АО «ЗАВОД «ФИОЛЕНТ» (г. Симферополь) на сумму 120 000 руб. Тема «Разработка технологии сварки и пайки цилиндрических деталей малого диаметра из разнородных материалов»;

– ООО «Пласт-Икс» (г. Симферополь) на сумму 100 тыс. руб. Тема «Снижение себестоимости операции заточки дисковых пил на автоматизированном оборудовании за счет применения оптимальной смазочно-охлаждающей технологической среды»;

– ООО «Актив Групп» (Симферопольский р-н, с. Родниковое) на сумму 130 000 руб. Тема «Разработка математической модели динамического процесса прессования бетонной смеси на виброударном стенде. Проведение количественного спектрального анализа»;

– Крымская региональная организация «Российский Союз Молодежи» (г. Симферополь) на сумму 270 000 руб. Тема «Исследование и анализ динамики пассажиропотоков по месяцам года, сезонам, дням недели и часам суток по автобусным маршрутам г. Симферополь №30 и 49» и «Обследование качества транспортного обслуживания пассажиров и статистическая обработка данных анкетного опроса».

За период с 01.04.2025 по 01.03.2026 года сотрудниками Центра было осуществлено более 10 выездов на промышленные предприятия Республики Крым с целью определения инженерных задач и оказания консультационных услуг.

Поданы две заявки в Российский научный фонд для участия в конкурсе 2025 года «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами» (региональный конкурс):

– Разработка комбинированной технологии получения износостойкого поверхностного слоя на режущем инструменте и деталей в машиностроении на основе лазерной абляции и коронного разряда (Номер проекта 26-19-20028);

– Бесконтактное определение макрогеометрических отклонений поверхности на основе оптических сингулярных пучков (Номер проекта 26-19-20064).

В рамках техно-форума «АртПром» проведен круглый стол с целью обсуждения путей научно-технологического развития промышленности Республики Крым. К участию в работе Круглого стола были приглашены представители органов управления, руководители и работники организаций различных отраслей промышленности и образования.

Научные мероприятия

За отчетный период было организовано и проведено **226** научных мероприятия (223 в прошлом году) из них: **70** научная конференция (101 в прошлом году) и другие научные мероприятия (семинары, круглые столы, мастер классы) – **156** (122 в прошлом году).

Сотрудниками Университета было сделано **1033** докладов на научных мероприятиях различного уровня (841 в прошлом году).

Научные исследования, патентная деятельность,

публикационная активность научно-педагогических работников

Анализ научно-исследовательской деятельности университета проводился в соответствии с Программой развития университета на 2024-2034 годы.

Целевые показатели группы "Категории А" по большей части не реализованы, кроме целевых показателей А-1 и А-12.

Целевой показатель А-1 «Объем средств от выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ и оказания научно-технических услуг по хозяйственным договорам с организациями реального сектора экономики и за счет средств местного бюджета». В 2025 году **план составил 2 820 000 руб. дохода. По факту в университет поступило 2 090 000 руб.**, что составляет 75% от общей суммы (62% в прошлом году). Прибыль от выполнения НИОКТР в 2025 году принесли кафедры: психологии – **550 000 руб.**, электромеханики и сварки – **40 000 руб.**, СНЦ РАО – **630 000 руб.**, НПЦ ИТ – **620 00 руб.**, СКБ – **30 000 руб.**, ЦИГИ – **220 000**

Целевой показатель А-12 «Доля научных работников, которые используют сервисы домена «Наука и инновации»». Запланированный на 2025 год целевой показатель, **составляет 10 %** от общего количества ставок в университете. На всех факультетах этот целевой показатель **выполнен на 100%.**

Целевые показатели реализации программы развития группы "Категории Б", отражающие специфику образовательной организации, в том числе региональную или отраслевую, выполнены частично:

Целевой показатель Б-2 «Количество внедренных разработок обучающихся по образовательным программам, молодых ученых (до 39 лет) и публикаций в изданиях РИНЦ по проблемам управления регионом». Данный показатель не реализован.

Целевой показатель Б-11 «Численность статей в журналах, входящих в перечень ВАК». В целом по университету данный показатель выполнен. **План составил 320 публикаций факт 477 публикаций. На 2026 год показатель увеличен до 400 публикаций.**

Показатель выполнен на факультетах:

- экономики, менеджмента и информационных технологий опубликовано **141 статья ВАК**, из них: ВАК К-1 – 1 статья, ВАК К-2 – 28 статей, ВАК К-3 – 112 статей. Общее количество ставок на факультете – 52,75, что соответствует **1 ставка = 2,7 публикациям;**

- психологии и педагогического образования **140 статей ВАК**, из них: ВАК К-1 – 12 статья, ВАК К-2 – 93 статей, ВАК К-3 – 35 статей. Общее количество ставок на факультете – 109, что соответствует **1 ставка = 1,3 публикациям;**

- истории, искусств и крымскотатарского языка, и литературы опубликовано **88 статей ВАК**, из них: ВАК К-1 – 12 статья, ВАК К-2 – 59 статей, ВАК К-3 – 17 статей. Общее количество ставок на факультете – 75,25, что соответствует **1 ставка = 1.2 публикации.**

Ниже нормы на факультетах:

- инженерно-технологическом факультете опубликовано **24 статья ВАК**, из них: ВАК К-1 – 1,5 статья, ВАК К-2 – 17,5 статей, ВАК К-3 – 5 статей. Общее количество ставок на факультете – 42,75, что соответствует **1 ставка = 0,7 публикации;**

- филологии опубликовано **24,5 статей ВАК**, из них: ВАК К-1 – 1,5 статья, ВАК К-2 – 18 статей, ВАК К-3 – 5 статей. Общее количество ставок на факультете – 43, что соответствует **1 ставка = 0,6 публикации.**

В структурных подразделениях показатель выполнен:

- СНЦ РАО опубликовано **20 статья ВАК**, из них: ВАК К-1 – 2 статьи, ВАК К-2 – 17 статей, ВАК К-3 – 1 статья. Общее количество ставок в подразделении – 16, что соответствует **1 ставка = 1,25 публикации;**

- ЦРКГиМСРК опубликовано **10 статья ВАК**, из них: ВАК К-1 – 1 статьи, ВАК К-2 – 4,5 статей, ВАК К-3 – 1 статья. Общее количество ставок в подразделении – 7, что соответствует **1 ставка = 1,5 публикации;**

- ЦИГИ опубликовано **19 статья ВАК**, из них: ВАК К-1 – 0 статей, ВАК К-2 – 7 статей, ВАК К-3 – 4,5 статей. Общее количество ставок в подразделении – 17,5, что соответствует **1 ставка = 1,1 публикации**

Ниже нормы:

- НИЦ ИТ опубликовано **10 статья ВАК**, из них: ВАК К-1 – 2 статьи, ВАК К-2 – 0 статей, ВАК К-3 – 8 статья. Общее количество ставок в подразделении – 11, что соответствует **1 ставка = 0,9 публикации**

- НИИ опубликовано **13 статья ВАК**, из них: ВАК К-1 – 2,5 статья, ВАК К-2 – 6 статей, ВАК К-3 – 4,5 статей. Общее количество ставок в подразделении – 19, что соответствует **1 ставка = 0,7 публикации**

Общее количество публикаций ВАК по университету в 2025 году составило – **489** единиц, из них ВАК К1 – 33,7; ВАК К2 – 247,5; ВАК К3 – 208. согласно целевым показателям программы развития университета запланировано – **320**. Показатель **по университету выполнен.**

Детальный анализ публикационной активности сотрудников за отчетный период всего 1089,35 научных работ (в 2024 г. – 891, в 2023 г. – 847), в том числе: 18,08 – Scopus и Web of Science (в 2024 г. – 10, в 2023 г. – 7); ВАК К1 – 33,7; ВАК К2 – 247,5, ВАК К3 – 208, всего ВАК – 477 (в 2024 г. – 316, в 2023 г. – 269); 594,05 – в изданиях РИНЦ (в 2024 г. – 385, в 2023 г. – 390); монографий – 25,97 (в 2024 г. – 20, в 2023 г. – 16); учебных изданий и словарей – 51 (в 2024 г. – 65, в 2023 г. – 55).

В рамках проведенной патентно-лицензионной деятельности в 2025 году сотрудниками университета было получено 13,1 патентов.

Научно-исследовательская работа студентов

В различных организационных формах к выполнению научных исследований были привлечены 2848 обучающихся (2022 год – 1645, 2023 год – 2122).

Сделано докладов на научных конференциях различного уровня – 1517 (2022 год – 1029, 2023 год – 1153). В том числе: на международных конференциях – 402 (2022 год – 158, 2023 год – 362); на всероссийских – 684 (2022 год – 329, 2023 год – 338); на региональных – 431 (2022 год – 542, 2023 год – 453). Приняли участие в научных семинарах – 116 студентов и в работе круглых столов – 117.

Обучающиеся ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова активно участвуют в научных конкурсах разного уровня, проводимые в вузе. В 2025 году факультетами университета было проведено 19 научных конкурсов. По количеству НК, проводимых в текущем году, больше всего НК провел факультет психологии. Общее количество НК составило – семь. Из них на всероссийском уровне два, региональном – 5 НК и один НК на внутриуниверситетском уровне. Факультет экономики менеджмента и информационных технологий провел 4 НК. Два из них всероссийские НК и два регионального уровня. Четыре НК провел инженерно-технологический факультет: 2 региональных и один внутриуниверситетский научный конкурс. Филологическим факультетом было проведено два региональных научных конкурса и факультет истории, искусств и крымскотатарского языка, и литературы провел один внутриуниверситетский НК.

За отчетный период всего студентами университета опубликовано 511 работы (2022 год – 466, 2023 год – 534, 2024 год – 864). На факультете экономики, менеджмента и информационных технологий издано 202,5 статьи, что составило 25% от общего количества студентов на факультете (830 человека). На факультете психологии и педагогического образования – 111,16 статьи, что составило 7% от общего количества студентов на факультете (1725 человек). На факультете истории, искусств, крымскотатарского языка и литературы опубликовано 46,5 статей, что составило 7% от общего количества студентов на факультете (720 человек). На филологическом факультете – 136 публикаций, что составило 45% от общего количества студентов на факультете (306 человека). На инженерно-технологическом факультете – 14,45 публикаций, что составило 2% от общего количества студентов на факультете (889 человека).

Гранты, именные стипендии, студенческие проекты и премии

Молодыми преподавателями и студентами были **получены гранты и премии Государственного Совета Республики Крым.**

Гранты получили молодые ученые университета:

- Сефедин Исмаил Бей Дилявер оглу, преподаватель кафедры электромеханики и сварки инженерно-технологического факультета;

- Абибулаев Ленур Бахтиярович, преподаватель кафедры прикладной информатики факультета экономики, менеджмента и информационных технологий.

Премии удостоены следующие студенты университета:

- Третьяк Наталья Андреевна, студентка 2-го курса магистратуры, факультета психологии и педагогического образования. Научный руководитель – канд. пед.наук, доцент, заведующий кафедрой начального образования Асанова Зарема Ризаевна;

- Аблякимова Динара Наримановна, студентка 4 курса бакалавриата факультета экономики, менеджмента и информационных технологий. Научный руководитель – д-р пед. наук, профессор, заведующий кафедрой прикладной информатики Сейдаметова Зарема Сейдалиевна.

Были назначены две стипендии Правительства Российской Федерации:

- **Бекирова Мавиле Эскендеровне** - обучающийся первого курса очной формы обучения за счет бюджетных ассигнований по основной образовательной программе магистратуры, направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование; магистерская программа «Информатика и информационные технологии в образовании» Приказ от 29.12.2025 № 879 (первый семестр 2025/26 уч. г.);

- **Патель Алие Сулеймановне** - обучающейся первого курса очной формы обучения за счет бюджетных ассигнований по основной образовательной программе магистратуры, направления подготовки 45.04.01 Филология; магистерская программа «Теория перевода и межкультурная коммуникация». Приказ от 29.06.2023 № 392 (второй семестр 2023/24 уч. г.).

Одна стипендия Президента Российской Федерации:

- **Непомнящая Анна Романовна** - обучающийся второго курса очной формы обучения за счет бюджетных ассигнований по основной образовательной программе магистратуры, направления подготовки 45.04.01 Филология; магистерская программа «Современный дискурс филологического образовательного пространства». Приказ от 29.12.2025 № 880 (первый семестр 2025/26 уч. г.);

Подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

В 2025 году в аспирантуре университета по группам научных специальностей и направлениям подготовки обучалось 209 чел., в том числе по очной форме обучения – 209 чел. Количество обучающихся по группам научных специальностей и направлениям подготовки:

2.3 Информационные технологии и телекоммуникации – 8 чел.;

2.5 Машиностроение – 22 чел.;

2.9 Транспортные системы – 2 чел.;

5.3 Психология – 26 чел.;

5.2 Экономика – 48 чел.;

5.8. Педагогика – 43 чел.;

5.9. Филология – 40 чел.;

5.6 Исторические науки – 20 чел.

Научное руководство осуществляли 41 работников университета из числа профессорско-преподавательского состава, из них с ученой степенью доктора наук – 21 человек, с ученой степенью кандидата наук – 20; имеют ученое звание профессора 13 преподавателей, ученое звание доцента – также 25 преподавателей.

В отчетном периоде на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре было зачислено 64 чел., из них 39 – по договорам об оказании платных образовательных услуг:

	Принято, человек	В том числе на обучение	
		за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг
Численность принятых на обучение – всего	64	25	39
в том числе:			
2.3. Информационные технологии и телекоммуникации		1	4
2.5. Машиностроение		2	5
2.9 Транспортные системы			2
5.2. Экономика		4	9
5.6. Исторические науки		3	
5.8. Педагогика		6	7
5.9. Филология		6	7
5.9. Психология		3	5

Обучение в аспирантуре ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова завершили 18 человек, из них по направлениям подготовки: 15.06.01 Машиностроение – 3 чел., 45.06.01 Языкознание и литературоведение – 1 чел., 5.2 Экономика – 2 чел., 5.3 Психология – 3 чел.; 5.8 Педагогика – 4 чел.; 5.9 Филология – 2 чел.; 5.6 Исторические науки – 3 чел.

Защита кандидатских и докторских диссертаций

За отчётный период было защищено 2 диссертации на соискание ученой степени кандидата наук:

Фомина Анастасия Викторовна (5.3.1 Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки)) – по теме: «Психологические особенности коммуникативного поведения личности в ситуации буллинга». Научный руководитель – доктор психологических наук, доцент Молчанова Л.Н. (ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова); место защиты – Д 99.2.081.02, созданный на базе ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет» и ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно- педагогический университет имени Февзи Якубова», по адресу: г. Ростов-на-Дону, пл. Гагарина, д.1, корп. 1. Дата защиты: 29.08.2025 г. Официальные оппоненты: д-р психологических наук, доцент Сорокоумова Г.В. (ФГБОУ ВО Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова) (г. Нижний Новгород), кандидат психологических наук, доцент Шалагинова К.С. (ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого» (г. Тула).

Сеферова Эсма Энверовна (5.9.4 Фольклористика (филологические науки)) – по теме: «Поэтико-композиционная и стилевая система крымскотатарских сказок в комплексном освещении». Научный руководитель – доктор филологических наук, профессор, Керимов И.А.; место защиты – диссертационный совет Д 24.2.267.04 ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет по адресу: 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Пионерская, 260; дата защиты: 25.12.2025. Официальные оппоненты: Манджиева Б.Б., доктор филологических наук, ведущий научный сотрудник отдела фольклора и литературы ФГБУН «Калмыцкий научный центр Российской академии наук»; Расумов В. Ш., кандидат филологических наук, доцент кафедры ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова».

За отчётный период было защищено 2 диссертации на соискание ученой степени доктора наук:

Соболевский Иван Витальевич (4.3.1 Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса) – по теме: «Обоснование и разработка ресурсосберегающего комплекса рабочих органов технических средств поверхностной обработки почвы в условиях Республики Крым». Научный консультант – доктор технических наук, профессор Бабицкий Л.Ф. (ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова); место защиты – диссертационный совет Д

24.2.297.06 на базе ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет» по адресу: 344003, г. Ростов-на-Дону, пл. Гагарина, 1; дата защиты: 20.10.2025. Официальные оппоненты: Максимов В.П., доктор технических наук, профессор, Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова; Моторин В.А., доктор технических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный аграрный университет»; Старовойтов С.И., доктор технических наук, доцент ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет».

Лучинкина Ирина Сергеевна (5.3.1 Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки) – по теме: «Психология поведения личности в цифровой среде». Научный консультант – доктор биологических наук, профессор, академик РАО Ермаков П.Н. (ГБОУ ВО РК КИПУ имени Февзи Якубова); место защиты – диссертационный совет Д 99.2.081.02, созданный на базе ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет» и ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова», по адресу: г. Ростов-на-Дону, пл. Гагарина, д.1, корп. 1. Дата защиты: 23.12.2025. Официальные оппоненты: Веракса А.Н., доктор психологических наук, доцент, академи РАО, ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований» (г. Москва); Карпов А.В., доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова» (г. Ярославль); Шамионов Р.М., доктор психологических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов).

В 2025 году прикреплены в качестве соискателя для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре 4 соискателя по научным специальностям:

- 5.3.1 Общая психология, психология личности, история психологии (3 чел.);
- 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования (1 чел.).

Прикреплены для сдачи кандидатских экзаменов без освоения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре 48 соискателей.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международное сотрудничество является неотъемлемой частью деятельности ГБОУ ВО РК КИПУ Февзи Якубова. Работа направлена на укрепление и расширение международных связей с зарубежными образовательными организациями, научно-исследовательскими центрами, профильными организациями.

Основными направлениями международной деятельности ГБОУ ВО РК КИПУ имени Февзи Якубова являлись:

- укрепление позиций на рынке образовательных услуг;
- интеграция университета в международное академическое пространство;
- обеспечение доступа к информационным источникам лучшего мирового опыта в области организации учебной, исследовательской работы, участие в международных учебных и научно-исследовательских проектах;
- использование международных ресурсов для реализации университетских учебных и научно-исследовательских программ;
- организация участия профессорско-преподавательского состава, аспирантов, обучающихся в международных семинарах, конференциях, симпозиумах, программах, проектах и других научных международных мероприятиях;
- обмен профессорско-преподавательским составом для чтения лекций, проведения семинаров;
- проведение совместных научных исследований;
- организация международных семинаров, круглых столов, конференций, форумов для обучающихся, молодых ученых и преподавателей;
- совместные публикации в научных журналах и сборниках трудов.

В 2025 году международная деятельность университета осуществлялась в основном в

рамках договоров и соглашений о сотрудничестве, заключенных с образовательными и научно-образовательными организациями бывших союзных республик, включая Казахстан, Узбекистан, Таджикистан, Беларусь, Южную Осетию. Взаимодействие осуществлялось по вопросам развития совместной научной деятельности, организации и проведения международных научно-практических конференций и семинаров, участия в международных научных и образовательных мероприятиях и пр. По состоянию на 31 декабря действовало 10 таких договоров. Указанные договоры и соглашения подписаны со следующими учреждениями и организациями:

- Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева (Республика Казахстан, г. Астана);
- Учреждение образования «Барановичский государственный университет» (Республика Беларусь, г. Барановичи);
- Таджикский национальный университет (Республика Таджикистан, г. Душанбе);
- Государственное научное учреждение «Физико-технический институт Национальной академии наук Беларуси» (Республика Беларусь, г. Минск);
- Самаркандский государственный университет ветеринарной медицины, животноводства и биотехнологии;
- Совместное предприятие ООО «Кокандский инженерно-педагогический институт» (Республика Узбекистан, Ферганская область. г. Коканд);
- Чирчикский государственный педагогический университет (Республика Узбекистан, г. Чирчик);
- РГК на ПХВ «Восточно-Казахстанский государственный университет им. С. Аманжолова» (Республика Казахстан);
- Юго - Осетинский государственный университет имени А.А. Тибилова (Южная Осетия г. Цхинвал);
- Учреждение образования «Полоцкий государственный университет имени Ефросинии Полоцкой» (Республика Беларусь. Г. Новополоцк).

В рамках сотрудничества профессорско-преподавательский состав и студенты приняли участие в 78 международных научных конференциях.

Кроме того, университетом проводилась работа по привлечению на обучение студентов из числа иностранных граждан. По состоянию на 31.12.2025 в КИПУ имени Февзи Якубова 12 обучающихся из Беларуси, Узбекистана, Казахстана и Украины осваивают в очной и заочной формах обучения программы бакалавриата по направлениям подготовки: 54.05.01 Монументально-декоративное искусство (Живопись), 54.05.01 Монументально-декоративное искусство, 38.03.02 Менеджмент Профиль: Менеджмент (гостиничный, курортный и туристический бизнес), 09.03.03 Прикладная информатика Профиль: Прикладная информатика в информационной сфере, 15.03.01 Машиностроение Профиль: Электромеханика и сварка, 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование Магистерская программа «Психолого-педагогическое сопровождение образования лиц с ограниченными возможностями здоровья», 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство Профиль: национальные инструменты народов России, 44.03.01 Педагогическое образование Профиль: Информатика, 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, 38.03.01 Экономика. Магистерская программа «Мировая экономика и международные экономические отношения», 15.03.01 Машиностроение Профиль: «Электромеханика и сварка», Филология Профиль: «Преподавание филологических дисциплин (английский язык и литература, русский язык и литература)».

Количество выпускников из числа иностранных граждан в 2025 году составил 3 человека: 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство Профиль: национальные инструменты народов России, 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы. Программа широкого профиля, 37.03.01 Психология. Программа широкого профиля.

Количество принятых на обучение лиц из числа иностранных граждан в 2025 году составило 3 человека: 38.03.02 Менеджмент Профиль: «Менеджмент (гостиничный, курортный

и туристический бизнес)», 44.03.01 Педагогическое образование Профиль «Информатика», 38.03.01 Экономика. Профиль «Мировая экономика»,

5. РЕАЛИЗАЦИЯ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ. ВНЕУЧЕБНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

Молодежная политика ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова представляет собой целостную систему мер правового, организационно-управленческого, культурно-творческого, профилактического характера, направленную на создание необходимых условий для гражданского становления и самореализации обучающихся университета.

В университете разработана программа воспитания, которая определяет комплекс основных характеристик воспитательной деятельности и календарный план воспитательной работы, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности.

Неотъемлемой частью функционирования системы воспитательной и социальной работы ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова является внеучебная работа с обучающимися, основанная на планировании и внедрении комплекса мер организационного, образовательного, информационного характера, направленных на создание условий и гарантий для корректной самореализации личности в русле нравственности, культуры, эстетики, патриотизма, толерантности, терпимости, здорового образа жизни и других полезных направлений.

Целью воспитательного процесса является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачами воспитательной работы выступают:

- патриотическое воспитание обучающихся;
- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины), социальных навыков и управленческими способностями.

Основными направлениями воспитательной и внеучебной работы являются:

- правовое, гражданско-патриотическое и добровольческое воспитание;
- социализация и духовно-нравственное воспитание;
- спортивно-массовое, физкультурно-оздоровительное воспитание;
- эколого-физическое воспитание;
- культурно-творческая деятельность;
- студенческое самоуправление и объединения обучающихся;
- социальная поддержка;

- информационное сопровождение;
- реализация молодежных проектов.

Концепция воспитательной работы в ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова учитывает следующие принципы:

- воспитательная работа осуществляется в рамках учебного процесса и в то же время является самостоятельным направлением деятельности университета;
- приоритетность воспитательной деятельности в организации образовательного процесса в ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова;
- отношение к обучающемуся как к личности и индивидуальности в его целостном развитии, а не только в аспекте профессионального становления, учет психолого-социальных характеристик студенческого этапа жизни человека, индивидуальных и возрастных особенностей обучающегося в организации воспитательного процесса ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова;
- обучающиеся являются субъектами воспитательного процесса, имеют право выбирать тот или иной вид образовательной, досуговой, общественно-полезной деятельности;
- воспитательная форма реализуется через различные формы общения преподавателей со студентами: встречи в группах, индивидуальные консультации, аудиторные и внеаудиторные формы работы, неформальное общение в ходе специально спланированных мероприятий;
- переход от разрозненных воспитательных мероприятий к созданию целостного воспитательного пространства как системообразующего фактора образовательной и социокультурной среды университета;
- осуществление всесторонней поддержки студенческого самоуправления.

Данные виды деятельности направлены на формирование мировоззрения, толерантного сознания, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития студентов, самовыражения в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

В университете созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельного характера. В соответствии с этим активно работает студенческое самоуправление, старосты факультетов, первичная профсоюзная организация обучающихся, российские студенческие отряды, волонтерский корпус, студенческий медиацентр, студенческая психологическая служба, студенческий туристский клуб, решающие самостоятельно многие вопросы обучения, организации досуга, творческого самовыражения, вопросы трудоустройства, межвузовского обмена, быта студентов.

Важным направлением воспитательной и внеучебной работы является правовое, гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание. Большое внимание уделяется реализации мероприятий, направленных на воспитание межнациональной дружбы и добрососедства, развитие высоких духовно-нравственных ориентиров и ценностей, формирование активной гражданской позиции у обучающихся. С этой целью были проведены мероприятия в университете либо организовано участие обучающихся в следующих мероприятиях:

- лекции и кураторские часы, посвященные памяти дважды Героя Советского Союза Амет-Хана Султана;
- акции в преддверии Дня защитника Отечества с участниками специальной военной операции;
- мероприятия, приуроченные к 11-летию Крымской весны;
- мемориальная акция «Дети Беслана», приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- кураторские часы, приуроченные ко дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- молодёжный межнациональный патриотический форум «Россия - это мы»;
- слёт участников молодёжного крыла Общероссийского народного фронта Республики Крым;

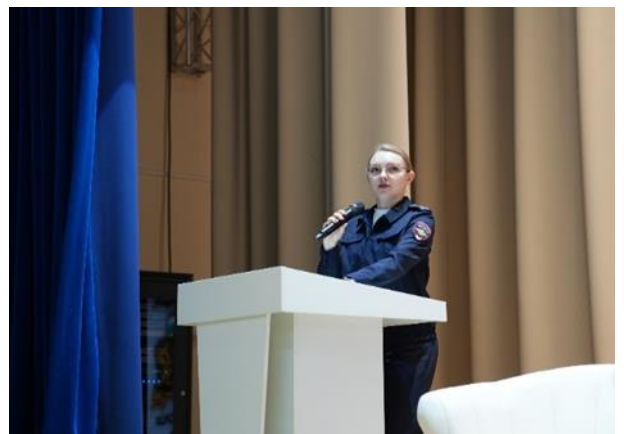
- Всероссийская молодёжная акция «Наши семейные книги памяти»;
- региональный патриотический форум «КрымПатриотФорум»;
 - конкурс «Россия-Куба. История дружбы», посвященный 61-летию со дня основания Российского общества дружбы с Кубой;
 - патриотический час «Отечества достойные сыны», посвящённый Дню народного единства;
 - мобильная экспозиция «Освобождение. Мир народам»;
 - региональный слёт активистов Всероссийской молодёжной акции «Наши семейные книги памяти» в Республике Крым;
 - фотовыставка мультимедийного проекта «Освобождение. Мир народам», приуроченная к 80-летию освобождения советскими войсками территорий регионов СССР от фашистских захватчиков;
 - круглый стол «Актуальные вопросы профилактики идеологии терроризма и экстремизма»;
 - просветительский десант «История для будущего. Крым, Новороссия, Донбасс», организованного Российским военно-историческим обществом;
 - акция «Зажги огонь в своем сердце», приуроченная к 81-летию депортации народов из Крыма;
 - тематическая платформа: встреча обучающихся университета с ведущими крымскими экспертами;
 - мероприятия, посвященные празднованию 80-ти летия Великой Победы (флешмоб, возложение цветов, участие в субботнике, проведение концерта, поход по местам боевой славы и пр.);
 - акция в поддержку наших военных, принимающих участие в специальной военной операции;
 - международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»;
 - выставка «Без права на забвение», посвящённая 80-летию Победы в Великой Отечественной войне;
 - кураторские часы о проведении разъяснительной и профилактической работы с обучающимися, их родителями, направленной на обеспечение требований техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и многие другие.
 - круглый стол, посвященный культуре финно-угорских народов;
 - гуманитарно-трудовая миссия «Ливадия»;
 - участие в торжественном открытии парка «Патриот»;
 - показ документального фильма «Незримый фронт»;
 - героико-патриотический час «Подвиг великий и вечный», приуроченный к 80-летию Победы;
 - открытый региональный конкурс «Победа во имя жизни»;
 - историческая акция «Диктант Победы»;
 - всекрымский тест по истории наступательной операции 1944 года «81 год. Помню и горжусь»;
 - творческий конкурс «Мы – наследники Победы!»;
 - торжественное мероприятие, посвященное 174-й годовщине со дня рождения выдающегося крымскотатарского просветителя, издателя и общественного деятеля Исмаила Гаспринского и др.







В университете регулярно проводятся профилактические мероприятия по противодействию негативным явлениям в молодежной среде. Совместно с представителями органов исполнительной власти и правоохранительных структур, общественных организаций и объединений систематически проводятся круглые столы, беседы и лекции, направленные на обсуждение негативного явления на молодых людей идей экстремизма и терроризма, противоправного и девиантного поведения, употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ, интернет-зависимости и пр.





Особое внимание уделяется реализации мероприятий, направленных на социализацию и духовно-нравственное воспитание обучающихся: формирование и развитие системы духовно-нравственных знаний и ценностей, реализации нравственных знаний и навыков профессионально-этической подготовки в общественной деятельности, формирование у студенческой молодежи правильного репродуктивного сознания, поведения и установок на создание семьи как основы традиционных национальных моральных ценностей, формирование системы эстетических ценностей и вкусов; организация эффективной системы развития эстетической культуры студентов, развитие творческих способностей обучающихся.

С этой целью были проведены мероприятия:

- дискуссионная площадка «Милосердие – от слов к делам. Социальные проекты конфессий» Международного межрелигиозного молодежного форума;
- встреча в рамках ежегодного регионального форума «Сохраним жизнь»;
- республиканская премия общественного признания «Крым молодежный»;
- цикл встреч обучающихся университета с руководителями управлений образования муниципальных образований Республики Крым;
- разговоры о важном.
- кураторские часы, посвященные Международному Дню родного языка;
- фестиваль «От мечты к профессии»;
- мероприятия, приуроченные ко Дню знаний и началу нового учебного года (линейка, посвящение в студенты, фестиваль первокурсника);
- мероприятия первичной организации Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»;
- лекция о демографии и семейных ценностях;
- концертная программа, посвященная Дню студента и преподавателя высшей школы;
- региональный форум «Сохраним жизнь», посвященный сокращению числа прерывания беременности и защите материнства;
- региональный этап Международной Премии #МЫВМЕСТЕ;
- Всекрымский родительский форум «Классное собрание»;
- проект Акселератор студенческих стартапов «Ноосфера»;
- торжественная церемония открытия выставки кубинских художников, посвященной 60-летию Российского общества дружбы с Кубой;
- Региональный отборочный тур Конкурса-Фестиваля искусств турнир лауреатов – «Южный экспресс»;
- зональный этап творческого конкурса «Мы - Наследники Победы!»;
- Всероссийский студенческий проект «Твой Ход»;
- встреча с фотографом, военным корреспондентом РИА Новости Крым, руководителем направления Отдела социальных сетей и мультимедиа Регионального подразделения в г. Симферополь медиагруппы «Россия сегодня» Дмитрием Макеевым;
- показ документального фильма «Курс на весну»;
- молодежный квиз, посвященный Дню народного единства;

- «Большой этнографический диктант», посвященный Дню народного единства;
- патриотический час «Отечества достойные сыны», посвященный Дню народного единства;
- фестиваль «От мечты – к профессии»;
- премьерный показ спектакля «Снегопад»;
- участие в проведении флешмоба «Россия – Куба»;
- участие в образовательной программы «Молодёжь в культуре»;
- конкурс «Молодой профсоюзный лидер»;
- марафон встреч со студенческими объединениями;
- торжественная церемония посвящения в студенты;
- круглый стол, посвященный государственной символике Крыма;
- Всероссийская акция «Окна России», приуроченной ко дню Государственного флага РФ;
- форумный марафон «Движения первых»;
- фестиваль молодого многонационального искусства «Таврида.Арт»;
- фестиваль молодого искусства;
- молодежная патриотическая акция в рамках празднования Дня крымскотатарского флага;
- театрализованная экскурсия по парку «В гостях у Кузнецова»;
- масштабный форум «Мастерская воспитания» на базе Липецкого государственного педагогического университета им. П. П. Семенова-Тян-Шанского;
- дискуссионная площадка «Милосердие – от слов к делам. Социальные проекты конфессий» Международного межрелигиозного молодежного форума;
- акция «Зажги огонь в своем сердце»;
- региональный этап Всероссийского конкурса «Студенческий лидер»;
- и многие другие.







Особое значение и внимание придается в университете патриотическому и гражданскому воспитанию обучающихся. В течение года были проведены:

- конкурсы плакатов на военную тематику, инсценированной песни, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне;
- международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»;
- патриотический час «Отечества достойные сыны», посвященный Дню народного единства;
- документальный фильм, созданный командой проекта «Дети- будущее российского Крыма»;
- Всероссийская акция «Окна России»;
- участие в гуманитарной миссии для поддержки жителей Курской области и военнослужащих;
- Всероссийский конкурс «Солдаты Великого Отечества»;
- открытие выставки по военной истории;
- викторина, посвященная окончанию Второй мировой войны и Победе Советского Союза над милитаристской Японией;
- презентация книги «Крымскотатарские партизаны и подпольщики» («Къырымтатар партизанлары ве подпольджилери»);
- участие в торжественном открытии парка «Патриот»;
- акция «Бессмертный полк КИПУ имени Февзи Якубова»;
- флешмоб, приуроченный ко Дню Великой Победы!
- патриотические акции («Знай наших», «Зажги свечу памяти», «Голос Победы»)

Студенты участвовали в возложении цветов к могиле неизвестного солдата, памятнику Амет-Хан Султана, мероприятиях, приуроченных ко Дню памяти жертв депортации народов из Крыма.





Студенческое самоуправление и объединения обучающихся

Волонтерский корпус университета на данный момент насчитывает более 100 добровольцев-студентов.

Среди основных направлений работы корпуса – экологическое, социальное, событийное, патриотическое и культурное добровольчество. В перспективе планируется увеличение количества участников добровольческих мероприятий за счет организации презентационной деятельности, образовательных мероприятий и популяризации добровольческой деятельности в молодежной среде университета.

Волонтерский корпус осуществляет деятельность по следующим направлениям:

- событийное волонтерство;
- патриотическое волонтерство;
- социальное волонтерство;
- культурное волонтерство;
- медиаволонтерство и киберволонтерство.

В 2025 году участники волонтерского корпуса провели более 20 мероприятий университетского и регионального уровней. Были участниками на форумах регионального, всероссийского и международного уровня. Приняли участие в Зеленом фестивале в рамках проекта «Таврида.АРТ», всероссийской акции «Молодым хранить память», Всероссийской общественно-государственной инициативе с международным участием «Горячее сердце», провели праздничный концерт в Симферопольском пансионате для престарелых «Къартлар

эви», поздравили подопечных Центра социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов города Симферополя с Днем пожилого человека.

Волонтеры писали письма военным СВО, помогали детям-сиротам, инвалидам, пожилым одиноким людям. Участники волонтерского корпуса организовали благотворительные акции: «Теплый дом» для пожилых и одиноких людей, «Волшебство под силу каждому», «ДоброЛап», приняли участие в благотворительных акциях «Белый цветок», в акции, приуроченной «Всемирному Дню борьбы со СПИДом», «Донорство», акция «Письмо солдату», и многих других. Также волонтеры прошли обучение на форуме студенческого актива. Кроме того, все мероприятия, проводимые в университете, не проходят без помощи участников Волонтерского корпуса.







Студенческая психологическая служба

В университете активно развивается Студенческая психологическая служба, объединяющая в себя преподавателей и студентов кафедры психологии общим количеством более 125 человек. Основное назначение службы – повышение психологической культуры обучающихся и формирование пространства психологической поддержки в образовательной организации.

Цель – создание благоприятного социально-психологического климата в студенческой среде посредством проведения диагностик индивидуально-психологических особенностей личности, социально-психологического климата, индивидуальных и групповых психологических консультаций, социально-психологических тренингов для обучающихся университета.

Основными направлениями работы являются:

- обучающие мероприятия, основная цель которых – развитие умений и навыков у студенческого актива и преподавательского состава в диагностике, профилактике и коррекции особенностей личности;

- психодиагностические мероприятия, основная цель которых – углубленное психологическое изучение обучающихся, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;

- психокоррекционные мероприятия, основная цель которых – оказание психологической поддержки обучающимся, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального напряжения, а также устранение психологических нарушений в личностном развитии обучающихся через тренинги, индивидуальные коррекционные занятия;

- психологическое консультирование, основная цель которого – индивидуальное

консультирование обучающихся по вопросам развития, проблемам личностного и профессионального самоопределения, взаимоотношений со сверстниками, внутриличностных конфликтов и другим актуальным для них психологическим проблемам;

- профилактические мероприятия, основная цель которых – предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, разработка конкретных рекомендаций преподавателям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития обучающихся, проведение комплексной работы по адаптации студентов к обучению в университете.

В отчетном периоде специалисты службы принимали активное участие в образовательных и воспитательных мероприятиях КИПУ имени Февзи Якубова, активно проводили коррекционные, профилактические, профориентационные и консультативные мероприятия как в университете, так и за его пределами. В течение года были участниками интересных проектов и программ – научно-практической конференции «Психология социализации личности в современных условиях», Всероссийского студенческого брифинга «Актуальные исследования психологической науки».

Участники Студенческой психологической службы организовали и провели мастер-классы в рамках празднования Фестиваля Первокурсника.

Был реализован проект «Тренинг интенсив «Психология без границ - 2025»», который направлен на профилактику и работу в выгоранием у психологов - активистов. В рамках проекта профессорско-преподавательский состав кафедры психологии на протяжении 4 дней проводил обучающие занятия для студентов бакалавриата.

Также участвовали в организации и проведении Новогоднего представления для инженерных классов КИПУ имени Февзи Якубова, организовали «Психологическую прожарку» в честь недели факультета психологии и педагогического образования, участвовали в организации мастер-классов в рамках проведения концерта «Мистер и Мисс КИПУ имени Февзи Якубова 2025»

Всего Студенческой психологической службой было проведено более 130 мероприятий.

На странице Студенческой психологической службы в социальных сетях регулярно публиковался не только интересный, но и актуальный контент на психологические темы.





Студенческие отряды

В университете успешно развиваются такие студенческие педагогические отряды как: «Terra Unique», «Бумеранг», «Феникс», а также сервисный отряд «Астер» с общим количеством обучающихся более 100 человек. За плечами студотрядовцев — организация каникулярного отдыха детей в детских крымских здравницах, реализация большого числа программ и мероприятий, обучающие программы и образовательные интенсивы. Впереди — создание университетского штаба.

Ежегодно в летний период бойцы педагогических отрядов работают вожатыми в детских оздоровительных лагерях Крыма. Сервисный отряд «Астер» в этом году принял участие в работе фестиваля молодого искусства Таврида.Арт, где ребята получили ценный практический опыт в сфере сервиса и организации масштабных мероприятий.

Помимо основной трудовой деятельности, отряды активно реализуют собственные

проекты и мероприятия в университете. В составе республиканского штаба Российские студенческие отряды наши бойцы приняли участие во Всероссийском слёте студенческих отрядов в (г. Красноярск, 2026), республиканских акциях «Снежный десант РСО» и «Десант Победы РСО», региональной школе командных составов студенческих отрядов Республики Крым, добровольческой акции «Подари ребёнку книгу», кинофестивале «Золотой Грифон», а также в окружных и всероссийских съездах и слётах.

Кроме того, ребята стали участниками просветительского проекта совместно с Роскосмос и приняли участие в работах по устранению последствий разлива мазута на побережье Судака.

Таким образом, в течение года участники студенческих отрядов организовали и приняли участие более чем в 50 мероприятиях и проектах различного уровня





Первичная профсоюзная организация и Студенческий совет обучающихся

В университете функционируют два органа студенчества, представляющих их интересы: Первичная профсоюзная организация обучающихся Крымского инженерно-педагогического университета имени Февзи Якубова (далее – Профсоюз обучающихся) и Совет обучающихся университета. В 2025 году Профсоюз обучающихся насчитывал более 2400 члена профсоюза. Членство в профсоюзной организации – это возможность развить личностные и организационные качества, стать общительным, коммуникабельным и контактным человеком, получить колоссальный опыт работы в команде и управлении, найти новых друзей.

За отчетный период при участии профсоюза было реализовано более 25 мероприятий (как университетских, так и проведенных совместно с органами исполнительной и законодательной власти Республики Крым).





Студенческий Совет обучающихся – это орган студенческого самоуправления с единой рабочей системой, способный выражать и отстаивать мнение студенчества в университете. Это добровольное объединение студентов, собравшихся вместе для решения разного рода вопросов. При этом мнение Студенческого совета учитывается руководством при решении вопросов условий обучения в университете.

Актив Студенческого совета университета принимает участие в университетских, городских, республиканских мероприятиях, форумах и конференциях студенческого самоуправления.



Студенческий медиацентр

Наряду с указанными студенческими объединениями с 2020 года в КИПУ имени Февзи Якубова успешно функционирует студенческий медиацентр, объединяющий в себя молодых людей, которые желают заниматься творчеством, проявлять таланты, демонстрировать свою точку зрения на события и делиться ею, а также медийно освещать студенческую жизнь университета на различных площадках. Деятельность медиацентра осуществляется в трех направлениях:

- журналистика;
- фото;
- видео.

На страницах Студенческого медиацентра в социальных сетях регулярно публикуется актуальный молодежный контент, специальные рубрики и видеоролики.



Студенческий спортивный клуб «ФЕНИКС»

С сентября 2021 года работает студенческий спортивный клуб «Феникс». Управление клубом осуществляет команда из числа 10 обучающихся всех факультетов университета и Инженерно-педагогического колледжа. Курирует работу клуба заведующий кафедрой физической культуры. В задачи студенческого объединения входят пропаганда здорового образа жизни, приобщение к спорту и систематическим занятиям физической культурой через организацию спортивных мероприятий, налаживание и развитие связей со спортивными и студенческими организациями.

В 2025 году активом ССК «Феникса» обеспечено участие более 500 обучающихся в следующих мероприятиях:

- турнире по компьютерному спорту;
- кибертурнире по FIFA 24;
- участие в финальном этапе Лиге Первых по футболу;
- турнире по тяжёлой атлетике среди девушек и юношей, посвящённый Дню народного единства;
- Республиканском соревновании по шахматам, посвященные памяти основателя университета Февзи Якубовича Якубова;
- Всероссийской олимпиаде по спортивному менеджменту;
- Всероссийском форуме студенческих спортивных клубов;
- презентации нового проекта «УниверЛига» по развитию студенческих спортивных лиг и обеспечению участия студенческих спортивных клубов в соревнованиях, проводимых лигами;
- Всероссийском «Спортивном диктанте»;
- фестивале инновационных видов спорта «Победа»;
- товарищеском матче по мини-футболу между факультетскими командами прошёл на базе МБОУ «СОШ №38 им. Героя Российской Федерации В. А. Дорохина»;
- Всероссийском фестивале АССК ФЕСТИ;
- Фестивале студенческого спорта «УниверФест — 2025»;

– открытом чемпионате КФУ им. В.И. Вернадского по мини-футболу 2025 — «Универлига» АССК России среди обучающихся.





Студенческий туристский клуб

В университете эффективно функционирует Студенческий туристский клуб «Крымский Малахит». Он объединяет преподавателей и студентов разных специальностей общим количеством 50 человек, которые увлекаются спортивным и активным туризмом и стремятся вести здоровый образ жизни.

Деятельность Студенческого туристского клуба «Крымский Малахит» направлена на популяризацию и развитие активных видов туризма, пропаганду здорового образа жизни, активного отдыха, патриотическое и экологическое воспитание молодежи.

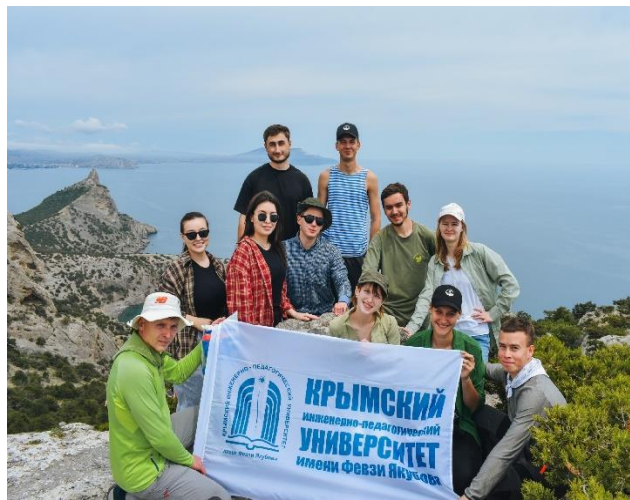
За год студентами было пройдено 15 походов выходного дня. Ребята организовывали тренировки техники спелеотуризма и участвовали в 4 многодневных спелеопоходах, благодаря чему они соревновались в Чемпионате Республики Крым по спортивному туризму 2025 года. По итогам Чемпионата Республики Крым по спортивному туризму в дисциплине «маршрут-спелео», участники Студенческого туристского клуба заняли призовые места среди маршрутов 1 категории сложности.

Члены Студенческого туристского клуба «Крымский Малахит» стали инициаторами и соорганизаторами спортивно-массового мероприятия «Звёздный поход Крым 2025», посвященного 81-ой годовщине начала Крымской операции 1944 года. Ребята поддержали инициативу проведения патриотической акции «Поход Памяти» — похода по значимым местам партизан времен Великой Отечественной войны в районе вершин г. Кок-Асан, посвященный Дню памяти и славы крымских партизан и подпольщиков 23 октября.

Летом 2025 года активисты Студенческого турклуба по личной инициативе организовали 7-дневный выезд в Приэльбрусье и посещение местных природных достопримечательностей: г. Чегет, г. Эльбрус, водопады Терскол и Девичьи Косы, а также музея Оборона Приэльбрусья и Альпинистско-охотничий музей имени Владимира Высоцкого.

В деятельность турклуба «Крымский Малахит» также входит проведение туристических

экскурсий по достопримечательностям городов Крыма. За прошедший год ребята посетили картинную галерею И. К. Айвазовского и музей древностей в городе Феодосия, Октябрьский Музей 943-го МРАП, Музей истории обороны Аджимушкских каменоломен, Крепость Керчь, а также театрализованную экскурсию по парку Форос «В гостях у Кузнецова».







Студенческая лаборатория моды «СеЛяМ»

Студенческая лаборатория моды «СеЛяМ» была создана в 1999 году. Научным направлением лаборатории является: «Влияние национального костюма крымских татар на современные модные тенденции».

Основные цели лаборатории: формирование и развитие у студентов художественно-творческих способностей, изучение влияния элементов крымскотатарской одежды на современный костюм, создание в одежде своеобразного национального колорита, присущего Крыму.

Более двадцати коллекций были разработаны, воплощены, презентованы, получали призы на конкурсах и олимпиадах в различных городах и странах: «Великий шелковый путь», «Этнические краски Крыма», «Мой Крым («Къырым»)», «Сказки Крыма», «Букет Крыма», «Алтын гузель» («Золотая красавица»), «Крымский стиль».

В 2025 году изготовлена новая коллекция современной одежды «Созвучие культур» с элементами национальной одежды двух богатых материальной историей народов Крымских татар и Русских. Используются такие ткани как: гобелен с яркими цветочными узорами и восточными мотивами, королевский атлас, органза. Цветовая палитра включает в себя глубокие, насыщенные оттенки, от красно-бордового, глубокого синего до оливкового, палевого и изумрудно-зеленых оттенков, символизирующие богатую природу Крыма и утонченность традиций.

Коллекция «Созвучие культур» уже приняла множественное участие на различных мероприятиях и конкурсах:

- диплом 1 степени Всероссийского конкурса научно-исследовательских и прикладных работ «Креативная индустрия» в номинации «Этно-мотивы в одежде», г. Омск.

- диплом победителя в культурно-просветительском форум-марафоне «Кавказский акцент», от 04.09.2025, г. Грозный.

- диплом 1 степени, от 30 декабря, IV Международный конкурс научных, методических, творческих работ «ЗНАНИЕ. ИННОВАЦИИ. ПРИОРИТЕТЫ» г. Киров.

- благодарственное письмо, от 12.03.2025, г. г. Краснодар. Название работы: «Участие в театрализованном показе коллекций одежды "Женщинам посвящается!"».

- благодарственное письмо, от 23.09.2025, г. г. Симферополь. Название работы: «за организацию дефиле в рамках фестиваля национальной литературы "Величие слова"».

Студенческая Лаборатория Моды «СеЛяМ» представила свои коллекции «Бахт», «Великолепный Крым», «Созвучие культур» на международном фестивале моды «Крымские сезоны», который состоялся 28 сентября 2025 г.

В 2025 году Студенческая лаборатория моды «СеЛяМ» приняла участие в таких мероприятиях:

– II Всероссийский съезд мусульманок «Исламская культура: соотношение этнической и религиозной идентичности российских мусульман». В рамках данного мероприятия, состоялся показ коллекций одежды Студенческой Лаборатории Моды «СеЛяМ»: «Созвучие культур

– Региональный межнациональный форум «Несущая жизнь». В рамках данного мероприятия, состоялся показ коллекций одежды Студенческой Лаборатории Моды «СеЛяМ»: «Созвучие культур

– региональный конкурс эскизов 2025 на лучшую коллекцию моделей одежды на тему «Крымский авангард» с использованием мотивов крымскотатарского костюма;

– пленарное заседание Международной конференция «Научные чтения памяти Февзи Якубова» в КИПУ имени Февзи Якубова, 06.11.2025 г.;

– пленарное заседание Всероссийской научно-практической конференция с международным участием студентов и молодых ученых «Молодая Наука» в КИПУ имени Февзи Якубова, с демонстрацией коллекций одежды Студенческой Лаборатории Моды «СеЛяМ», 07.11.2025 г.;

13 февраля 2025 г. Тархан Л.З., Аблаева У.О., Дудакова З.М. в рамках работы «СеЛяМ» организовали Мастер-класс с целью популяризации национальной крымскотатарской материальной культуры, в лаборатории проектирования одежды ауд. 125 по изучению традиционной крымскотатарской вышивки «Мыхлама». Мастер-класс провели совместно с ведущими мастера национального декоративно-прикладного искусства Республики Крым, руководитель Творческой лаборатории «К истокам» Юнусова Хатидже Якубовна, вышивальщицы Измайлова А.Э. и Мумджи З.Ф./





РДМ «Движение первых»

По инициативе студентов в университете функционирует первичная организация Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

«Движение первых» – это сотни уникальных программ воспитания и становления личности, активного и ответственного молодежного сообщества, для которого нужны уважение к традициям и культурам народов России, история, преемственность и сопричастность с судьбой страны, в которой главной ценностью была, есть и будет семья.

Основные направления деятельности Движения:

- образование и знания;
- наука и технологии;
- труд, профессия и своё дело;
- культура и искусство;
- волонтерство и добровольчество;
- патриотизм и историческая память;
- здоровый образ жизни;
- медиа и коммуникации;
- дипломатия и международные отношения;
- экология и охрана природы.

Культурно-творческая деятельность

Отдельное внимание уделяется культурно-творческой деятельности в университете. На постоянной основе функционируют творческие коллективы:

1. Скрипичный ансамбль «Сельсепиль»;
2. Эстрадно-духовой оркестр «Джаз-Бенд»;
3. Оркестр крымскотатарских народных инструментов;
4. Симфонический оркестр;
5. Хор обучающихся КИПУ имени Февзи Якубова;
6. Студенческий театр «НЕФЕС»;
7. Хореографический ансамбль «Учан-су»;
8. Танцевальная команда «The DiVal Family»;
9. Команда КВН «НЕВАЖНО»
10. Команда КВН «ПОКА ТАК»
11. Команда КВН «КРЫМСКИЕ»

Реализация культурно-творческих мероприятий направлена на выявление и развитие творческих способностей обучающихся, совершенствование системы поддержки студенческого творчества, развитие механизмов поддержки творческой деятельности в сфере культуры и искусства, в том числе традиционной народной культуры, сохранение и популяризацию культурного наследия народов Крыма.

За отчетный период такой работой было охвачено более 2500 обучающихся.

На базе университета в 2025 году были организованы и проведены:

- Новогодний огонек КИПУ имени Февзи Якубова;
 - студенческий театр «Нефес» представил премьеру спектакля «Снегопад»;
 - Музыкальное представление «Новогодний каламбур»;
 - Танцевальный флешмоб, приуроченный к 165-летию со дня создания песни и постановки танца «Калинка»;
 - Вторая полуфинальная игра XXIX сезона Официальной Крымской лиги КВН;
 - Фестиваль студенческих объединений КИПУ имени Февзи Якубова;
 - вокальный конкурс «Алтын сеслер» - «Золотые голоса»;
 - Танцевальный коллектив «The Dival» провел энергичный мастер-класс;
 - Конкурс «Мисс и Мистер КИПУ имени Февзи Якубова» - 2025!
 - 36-й Международный фестиваль команд КВН «КиВиН-2025» г. Сочи;
- Творческие коллективы университета – неоднократные победители республиканских, окружных, всероссийских и международных конкурсов и фестивалей.







Спортивно-массовая работа

Спортивно-массовую работу в КИПУ имени Февзи Якубова традиционно осуществляет кафедра физической культуры. В составе кафедры 3 заслуженных мастера спорта, 3 мастера спорта, 2 заслуженных тренера. Организована работа секций по таким видам спорта, как тяжёлая атлетика, регби, каратэ «Киокусинкай», многоборье, туризм.

Обучающиеся завоевывали призовые места на всероссийских и региональных спортивных соревнованиях:

Всероссийские

- Всероссийские соревнования по регби 7 среди мужских команд, номинация «3 место». Место проведения: г. Краснодар

Региональные

- Чемпионат КИПУ имени Февзи Якубова, номинация «Шахматы» Место проведения: г. Симферополь;

- Первенство ЮФО 2025 по быстрым шахматам среди юношей до 19 лет, номинация «Шахматы» Место проведения: ПГТ Джубга, грамота за 1 место.

- Чемпионат Республики Крым (индорхоккей), номинация «1 место». Место проведения: Бахчисарайский район, с. Новопавловка;

- Чемпионат Республики Крым (индорхоккей) среди юношей, номинация «1 место». Место проведения: Бахчисарайский район, с. Новопавловка.

- Чемпионат РК по хоккею на траве 5*5 (женщины), номинация «1 место». Место проведения: Бахчисарайский район, с. Новопавловка;

- Республиканский турнир по регби " День защитника отечества", номинация «1 место». Место проведения: г. Алушта;
- Чемпиона Республики Крым по тяжёлой атлетике 23-24 мая 2025 г., номинация «весовая категория 71 кг». Место проведения: село Краснолесье;
- Первенство Республики Крым по тяжёлой атлетике 23-24 мая 2025 г., номинация «весовая категория 71 кг». Место проведения: село Краснолесье. Вид награды: 1 место;
- Чемпионат Республики Крым по тяжёлой атлетике 23-24 мая 2025 г., номинация «весовая категория 76 кг.». Место проведения: село Краснолесье. Вид награды: 1 место;
- Республиканские соревнования, номинация «Ката- Групп» Место проведения: г. Симферополь 3 место

Также на протяжении 2025 года проводились внутривузовские соревнования:

- Турнир в честь Дня народного единства по тяжёлой атлетике 2025 (40 чел.);
- Кубок КИПУ имени Февзи Якубова по шахматам, номинация «Шахматы» (13 чел.);
- Кубок ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова по мас-рестлингу (37 чел.)
- Турнир в честь Дня народного единства по тяжёлой атлетике 2025 (25 чел.);
- Чемпионат ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова по виду спорта Киокусинкай среди студентов второго состава (15 чел.);





Информационная работа

Университет оказывает информационную поддержку мероприятий посредством официального сайта организации в сети Интернет. Обучающимся предоставляется возможность обратной связи непосредственно с ректором и администрацией университета. Помимо сайта, также существуют и успешно функционируют следующие информационные ресурсы:

- сообщество университета в социальной сети «ВКонтакте» (9833 подписчиков);
- сообщество университета в сети Telegram (2800 подписчиков);
- сообщество университета в мессенджера МАХ (500 подписчиков);
- сообщества факультетов и кафедр в социальной сети Вконтакте;
- сообщества студенческих организаций сети Вконтакте.

По итогам 2025 года:

- на сайте университета размещено более 800 публикаций с совокупным информационным охватом более 500000 просмотров;
- в сообществе университета в социальной сети Вконтакте выпущено более 1440 публикаций с совокупным информационным охватом более 5500000 просмотров;
- в канале университета в Telegram выпущено более 2200 публикаций с совокупным информационным охватом более 1800000 просмотров.
- в канале университета в МАХ выпущено более 35 публикаций с совокупным информационным охватом более 5000 просмотров.

Сообщества факультетов, кафедр и студенческих организаций ежемесячно выпускают не менее 10 публикаций с совокупным информационным охватом более 50 000 просмотров.

За 2025 год информационный охват медиаресурсов университета составил более 8000000 просмотров, а средний ежемесячный информационный охват составил более 650000 просмотров.

Проектная деятельность

Важным направлением в воспитательной и внеучебной деятельности в университете является проектная деятельность обучающихся и участие в грантовых конкурсах. В 2025 году были проведены образовательные интенсивы по социальному проектированию и проектному менеджменту, круглые столы по грантовым конкурсам. В рамках деятельности определены проблемы и новые возможности в студенческой среде, которые возможно решить посредством реализации молодежных проектов.

В сентябре 2024 года в университете начал свою работу Студенческий проектный офис. Новый проект направлен на привлечение талантливой проактивной молодежи Университета и создание условий для реализации самых прогрессивных идей в сфере молодежной политики.

Деятельность Студенческого проектного офиса дает исключительные возможности для приобретения компетенций и реализации перспективных молодежных идей и инновационных проектов: Проектный офис позволит найти подходы для решения задач, с которыми мы сталкиваемся сегодня, трансформировать принципы организации работы проектных команд и применить инновационные инструменты для поддержки идей, лидерства, инноваций, развития навыков и возможностей.

По итогам **Всероссийского конкурса молодежных проектов для физических лиц**, проводимого Федеральным агентством по делам молодежи (Росмолодежь), в 2025 году проект «Крым на кончиках пальцев» получил поддержку (субсидия в размере – 527 849 рублей). Реализация проекта запланирована на март - апрель 2026 гг.

Проект «Крым на кончиках пальцев» — это уникальная инициатива, направленная на предоставление людям с ограниченными возможностями здоровья шанс прикоснуться к красотам Крыма. Благодаря специально разработанным тактильным картинкам, участники проекта смогут почувствовать и узнать о достопримечательностях полуострова. Проект подразумевает поэтапную реализацию. На первом этапе планируется создание тактильных моделей известных мест Крыма, с использованием двух технологий: барельефной художественной лепки и высокоточных фрезеровальных машин. Основными моделями достопримечательностей Крыма станут Ласточкино гнездо, Ханский дворец, Воронцовский дворец, Херсонес Таврический и прочие. Каждая модель будет детально воспроизводить рельеф, текстуру и форму объектов, позволяя людям с ограниченными возможностями ощутить их уникальность и красоту. На втором этапе реализации проекта планируется проведение выставок с использованием созданных картин для всех желающих. В рамках выставки предполагается проведение лекций по историческому экскурсу по представленным экспонатам. Лекции будут проходить в двух форматах: с использованием аудиогuida или очные лекции от кандидатов и докторов исторических наук. На третьем этапе реализации проекта будут проведены мастер-классы по созданию памятных сувенирных изделий своими руками по представленной тематике. Мастер-классы будут проводиться опытными специалистами в области изобразительного искусства. На мастер-классы будут приглашены как лица с ограниченными возможностями здоровья, так и все желающие. «Крым на кончиках пальцев» является важным шагом в обеспечении доступности культурного наследия для всех граждан, независимо от их физических возможностей.

По итогам **конкурса Студенческого инициативного бюджетирования**, проводимого Министерством финансов Республики Крым, в 2025 году 5 проектов одержали победу:

1. Студенческое пространство (субсидия в размере – 498 130 рублей). Руководитель проекта – Широкова Диана Андреевна.
2. Сквер памяти (субсидия в размере – 499 957,04 рубля). Руководитель проекта – Поливода Полина Александровна.
3. Центр студенческого творчества (субсидия в размере – 424 307 рублей). Руководитель проекта – Сайидова Диана Эльнуровна.
4. Медиацентр ЦСПО (субсидия в размере – 484 031,85 рублей). Руководитель проекта – Юсупова Элина Каримовна.
5. Герои памятью живы (субсидия в размере 496 280 рублей). Руководители Бельков Анатолий Евгеньевич, Кузьмин Роман Евгеньевич.

Проект «Студенческое пространство» направлен на создание комфортного студенческого пространства для общения, обучения и творчества, где будут проходить мастер-классы от студенческих организаций. Основная цель – помочь студентам развивать профессиональные навыки, обмениваться опытом и находить единомышленников через практические воркшопы, лекции и нетворкинг. Мероприятия проводятся силами самих студентов, что позволяет раскрыть их лидерские и организаторские способности. Пространство становится площадкой для инициатив, где каждый сможет предложить свою идею и реализовать её при поддержке сообщества. Важной частью стало создание среды для неформального общения, где можно обсуждать проекты, делиться знаниями. Проект способствует развитию студенческого самоуправления и укреплению связей между разными

факультетами. Пространство стало постоянной площадкой для студенческих событий и стартом для новых университетских традиций.

Проект «Сквер памяти» направлен на создание благоустроенной зоны отдыха для студентов и гостей Инженерно-педагогического колледжа. Сквер посвящен выдающимся личностям Бахчисарайского района, чьи достижения внесли вклад в развитие культуры, науки и истории региона. Реализация проекта позволила достичь комплексных результатов, охватывающих материально-техническую, образовательную, социальную и культурную сферы деятельности колледжа. В рамках материально-технического блока проведено качественное благоустройство зоны перед учебным корпусом. Выполнен ремонт тротуарного покрытия, установлены 2 современные скамейки для комфортного отдыха студентов, а также 3 информационных стенда, посвященных биографиям выдающихся личностей Бахчисарайского района. Образовательно-воспитательный эффект проекта выражается в значительном повышении уровня знаний по истории малой родины. Социальная значимость проекта подтверждается объективными данными: благодаря замене покрытия удалось добиться снижения травматизма. Культурно-историческая миссия выполнена через сохранение памяти о знаменитых земляках. Информационные стенды стали не просто элементом дизайна, а инструментом трансляции исторического наследия района.

Проект «Центр студенческого творчества» создал уникальную среду для формирования живого и динамичного танцевального сообщества, где каждый участник получает возможность для профессионального роста и творческой реализации. Это пространство стало настоящим центром притяжения для студентов, объединенных страстью к танцевальному искусству, предлагая им не просто место для репетиций, а полноценную творческую экосистему. Социальный аспект проекта проявляется в том, что он объединяет студентов разных курсов, факультетов и даже вузов, создавая устойчивые творческие связи и профессиональные сети. Проект стал платформой для самовыражения, где каждый может найти свою уникальную танцевальную идентичность и развить индивидуальный стиль.

В рамках реализации **проекта «Медиацентр ЦСПО»** был создан студенческий медиацентр Центра среднего профессионального образования, что открыло перед обучающимися широкие возможности для развития профессиональных навыков в сфере журналистики, видеопроизводства и SMM, позволив применять теоретические знания на практике в работе над реальными проектами. Созданный центр стал важной площадкой для формирования активного студенческого сообщества, где учащиеся получили возможность свободно выражать свои идеи, инициировать обсуждение актуальных проблем и делиться творческими проектами, находя единомышленников и поддержку. Кроме того, деятельность медиацентра ЦСПО внесла значительный вклад в повышение узнаваемости университета, освещая его ключевые события, достижения студентов и преподавателей.

В рамках **проекта «Герои памятью живы»** для музея были приобретены современные витрины для экспонирования предметов в количестве 12 штук, изготовлены и заказаны новые стенды также в количестве 12 штук, а также приобретена современная интерактивная доска. Данное оборудование направлено на патриотическое воспитание подрастающего поколения: с помощью интерактивной доски обучающиеся будут знакомиться с историей Великой Отечественной войны, с историей партизанского и подпольного движения в Крыму в период с 1941 по 1944 годы, с историей освобождения города Бахчисарая и Крыма, а также с историей героической обороны города Севастополя в период 1941–1942 годов. Кроме того, в музее было проведено переоснащение нескольких тематических разделов, а именно: «Партизанский быт», «В памяти народной навеки», «Герой Советского Союза — Чепурин Филипп Фёдорович», «На дорогах войны», «Словом правды», «Герой труда и войны — Михаил Андреевич Македонский», «Схема Бешуйского боя» и «Руководство Бешуйского боя».

По итогам **конкурса «Чего хочет молодежь?»**, проводимого Государственным комитетом молодежной политики Республики Крым в 2025 году, **проект «Точка опоры: Психологическое сопровождение и развитие детей в учреждениях интернатного типа»** получил поддержку (субсидия в размере 30 000 рублей). Реализация проекта запланирована на 2026 год.

Проект «Точка опоры: Психологическое сопровождение и развитие детей в учреждениях интернатного типа» направлен на преодоление дефицита индивидуального внимания, развитие эмоционального интеллекта, жизненных навыков и подготовку к самостоятельной жизни через доверительные отношения с подготовленными наставниками и психологами. Главной целью проекта является успешная психологическая адаптация, личностное развитие и социальная интеграция детей в интернатных учреждениях через создание системы непрерывного психолого-педагогического сопровождения. В рамках деятельности планируется комплексная диагностическая и индивидуальная работа, предусматривающая проведение углубленной психологической диагностики каждого ребёнка, а также регулярные индивидуальные и групповые занятия с участием психологов. Особое внимание уделяется развивающей и обучающей деятельности, включающей организацию тематических групповых тренингов и проведение профориентационных мероприятий. Кроме того, ведётся работа по разработке методических материалов и реализации информационных кампаний, направленных на привлечение внимания общественности к проблемам сиротства.



Объединяющим фактором в системе воспитательной работы университета являются общеуниверситетские мероприятия, в которых участвуют все обучающиеся. В течение года были проведены торжественные собрания, посвященные Дню знаний, Дню открытых дверей, Дню защитника Отечества, Дню Победы и др., организованы и проведены массовые

мероприятия, а также беседы, лекции, дебаты, различные акции, конференции по проблемам духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания молодежи, по актуальным проблемам литературы, искусства, науки, предупреждения и преодоления негативных явлений среди молодежи (наркомания, алкоголизм, правонарушения), сотрудничество с молодежными центрами и пр.

Традиционным стало проведение дней здоровья, спортивных праздников, соревнований, экскурсий, походов по родному краю, по местам боевой славы, организация дней факультетов, дней кафедр, недели студенческой науки, выставок лучших студенческих работ.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Университет обеспечивает необходимые условия для обучения, профессиональной деятельности, научных исследований, экспериментальных разработок, аналитических, опытно-конструкторских и технологических работ, творческого развития и сохранения здоровья обучающихся, педагогических, научно-педагогических и других категорий работников университета.

КИПУ имени Февзи Якубова имеет на праве оперативного управления здания, строения, сооружения, помещения и территории, необходимые для осуществления образовательной деятельности, соответствующие обязательным санитарным правилам.

В состав помещений университета входят:

- аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета;

- лаборатории и мастерские для реализации образовательных программ высшего и дополнительного профессионального образования, профессионального обучения. Все лаборатории оснащены учебно-лабораторными стендами, лабораторным оборудованием для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик и практической подготовки;

- кабинеты социально-экономических дисциплин, естественно-научных дисциплин, математических дисциплин, инженерного дела, техники и технологии, информатики (компьютерные классы), иностранных языков и другие в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Компьютерные классы и лаборатории оборудованы необходимой вычислительной техникой из расчета: одно рабочее место на каждого обучающегося, а также комплектом проекционного оборудования для преподавателя.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Общее количество посадочных мест в аудиториях и иных учебных помещениях составляет порядка 3500.

Фонд библиотеки насчитывает более 300 тысяч единиц хранения учебной и научной литературы по различным направлениям науки и техники, официальные, справочно-библиографические и специализированные национальные и зарубежные периодические издания, правовые нормативные акты и нормативные методические документы. Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных

научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется.

В университете созданы безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации, с учетом соответствующих требований, установленных в федеральных государственных образовательных стандартах и федеральных государственных требованиях.

Образовательный процесс организован в помещениях зданий ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова, Инженерно-педагогического колледжа КИПУ имени Февзи Якубова, Керченского филиала КИПУ имени Февзи Якубова и Бахчисарайского техникума строительства и транспорта КИПУ имени Февзи Якубова

В распоряжении университета находятся помещения общей площадью 20645 кв. м.

В Керченском филиале ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова общая площадь, закрепленная за образовательной организацией на праве оперативного управления, составляет 1785,3 кв. м.

В Инженерно-педагогическом колледже ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова общая площадь, закрепленная за организацией на праве оперативного управления, составляет 2068 кв. м, из них общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, – 1814,5 кв. м.

В Бахчисарайском техникуме строительства и транспорта ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова общая площадь, закрепленная за организацией на праве оперативного управления, составляет 15072,6 кв.м, из них общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, – 8245,9 кв. м.

Для обучающихся были обеспечены необходимые условия своевременного медицинского обслуживания: функционировали оборудованные медицинские кабинеты.

В университете обеспечивается создание инвалидам условий доступности объектов в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами. В КИПУ имени Февзи Якубова и филиалах имеются паспорта доступности для лиц с ОВЗ, обеспечены условия доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования:

- предусмотрена возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них. Перепады высоты на пути (входы в здание и в самом здании) оборудованы пандусами. Установлены поручни на лестницах и горизонтальные поручни на путях движения. На входной группе имеется инвалидное кресло-коляска. Ширина дверных проемов коридоров и аудиторий позволяет проезд инвалидных колясок;

- установлены выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне вывески с названием университета, графиком работы и план здания;

- размещены таблички с обозначением помещений, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне;

- предусмотрена возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий;

- оборудован блок с туалетной комнатой, где имеются расширенные дверные проемы, поручни, универсальные держатели для трости и костылей, тактильной пиктограммой, кнопкой вызова помощи (со шрифтом Брайля);

- выполнена контрастная маркировка стеклянных дверей и ступеней наружной лестницы;

- установлен лифт с расширенным проемом, наклейками на кнопках, тактильной напольной плиткой, тактильной пиктограммой;

- в университете обустроена система вызова помощи (поэтажно и санитарно-гигиенических помещений);

- изготовлен и установлен тактильно-контрастный указатель плана первого этажа главного корпуса с планом-расположением санитарной комнаты, медпункта, буфета, гардеробной, лифта, кабинета приемной комиссии;

- нанесена тактильная предупреждающая и направляющая разметка на путях движения;

- в холле первого этажа установлено табло с информационной «бегущей строкой»;
- учебные аудитории оснащены мультимедийными, интерактивными досками для индивидуальных и групповых работ;
- официальный сайт адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Общий объем средств, полученный университетом (включая филиалы) в 2025 году, составил 940635,3 тыс. руб., в том числе:

- субсидия на выполнение государственного задания (бюджет Республики Крым) – 636302,2 тыс. руб.;
- приносящая доход деятельность – 106943,3 тыс. руб. (в том числе образовательная деятельность – 98817,7 тыс. руб., стипендия из федерального бюджета – 744 тыс. руб., прочее – 1284,7 тыс. руб., научные исследования – 1530,0 тыс. руб., грант – 4566,9 тыс. руб.);
- а также денежные средства на:
 - выплату стипендий обучающимся – 60758,8 тыс. руб.;
 - выплаты компенсаций детям-сиротам и детям, потерявшим родителей, многодетным обучающимся по очной форме обучения – 34437,9 тыс. руб.;
 - программные мероприятия – 1600,0 тыс. руб.;
 - выплату педагогическим работникам за классное руководство, советника директора – 4478,9 тыс. руб.;
 - капитальный ремонт – 74863,4 тыс. руб.
 - «Русское слово» – 5658,1 тыс. руб.
 - Академию профессионального образования – 8432,2 тыс.руб.
 - реализация проектов студенческой инициативы – 1902,8 тыс.руб.
 - Профилактика нарушений несовершеннолетних - 640,0 тыс.руб.
 - расходы на общежитие – 3321,9 тыс.руб.
 - на развитие инфраструктуры – 1295,6 тыс.руб.

8. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значе- ние
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	4977
1.1.1	по очной форме обучения	человек	3601
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	175
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1201
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	209
1.2.1	по очной форме обучения	человек	209
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	171
1.3.1	по очной форме обучения	человек	171
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	45,6
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	61,93
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	58,99
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	6/0,74
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по	%	16,04

	программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры		
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	29/9
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиалах образовательной организации, в том числе:	человек	569
	в Керченском филиале	человек	77
	в Инженерно-педагогическом колледже	человек	492
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество публикаций в научных журналах «Белого списка»	единиц	12
2.2	Утратила силу с 10 ноября 2025 г. - Приказ Минпросвещения России и Минобрнауки России от 23 сентября 2025 г. N 703/687		
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	715
2.4	Утратила силу с 10 ноября 2025 г. - Приказ Минпросвещения России и Минобрнауки России от 23 сентября 2025 г. N 703/687		
2.5	Утратила силу с 10 ноября 2025 г. - Приказ Минпросвещения России и Минобрнауки России от 23 сентября 2025 г. N 703/687		
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	508
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс.руб.	1530
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.	5,4
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0,16
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0,16
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.	5,4
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	18/6,4
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	173/61,3
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	24/8,5
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	человек/%	0
	* Заполняется для каждого филиала отдельно.		
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	18

2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2/0,7
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	12/0,26
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	6/0,17
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	6/0,53
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	3/0,27
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1/1,47
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс.руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс.руб.	0
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб.	803089,2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.	3115,2

4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.	374,7
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	197
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв.м.	4,98
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м.	4,98
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,4
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	19,02
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	65
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	164/89,1
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		55
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	1,10%
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	53
6.3.1	по очной форме обучения	человек	40
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	29
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе		
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	345/ 68,9
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/ %	345/ 68,9
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0/0