

О Т З Ы В

на автореферат диссертации **Петрова Александра Витальевича** «Терминологическая номинация педагогики как индикатор её развития» по специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Содержание диссертационной работы А.В. Петрова обуславливается целесообразностью упорядочения современного педагогического дискурса, который характеризуется стихийным ростом неологизмов, что является актуальным в отечественной педагогической науке. Автор решает проблему отсутствия критериев для различения теоретически обеспеченных концептуализаций и ситуативных терминологических новаций. Предложенный в диссертации подход, рассматривающий терминологическую номинацию как индикатор развития педагогики, позволяет диагностировать состояние отраслей педагогического знания и прогнозировать их дальнейшую эволюцию.

Автором расширены представления о педагогическом терминоведении за счёт введения понятия «эпонимическая номинация» и обоснования его эвристического потенциала. В работе систематизированы подходы к классификации педагогического знания, предложенные В.М. Полонским, О.Д. Федотовой, Г. Рёрсом и Э. Майнбергом, что позволило автору предложить собственную двухкомпонентную типологию. Кроме того, в автореферате получила развитие теория педагогической концептуализации как единицы, отражающей авторское видение теоретического объекта.

Результаты исследования, по нашему мнению, могут быть использованы при разработке глоссариев и терминологических словарей по педагогике, а также при подготовке учебных пособий для системы высшего педагогического образования.

По теме диссертации соискателем подготовлены и опубликованы 8 научных работ, в том числе в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК РФ. Основные положения диссертации докладывались автором на научных конференциях разного уровня.

Рекомендуется автору подготовить научную статью с анализом репрезентативности педагогической терминологии, что позволит привлечь внимание специалистов в области документалистики к выявленным недостаткам.

Представляется обоснованным предложить автору разработать методические рекомендации для аспирантов «Как ввести новый педагогический термин: критерии обоснованности и процедура апробации» на основе выводов диссертации о разграничении концептуальных и псевдоноваций.

Целесообразно использовать материалы диссертации о «матетике» Я.А. Коменского в курсах повышения квалификации учителей, акцентируя внимание на необходимости формирования у обучающихся не только знаний, но и умения учиться.

Диссертационное исследование «Терминологическая номинация педагогики как индикатор её развития» Петрова А.В. соответствует специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования; требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, а Петров Александр Витальевич заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук (5.8.1 – общая педагогика, история педагогики и образования), доцент,
заведующий кафедрой педагогики
факультета психологии
Института «Таврическая академия»
Федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего
образования «Крымский федеральный университет
имени В.И. Вернадского»
Скоробогатова Мария Ростиславовна

23.04.2026 г.

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Контактная информация:

Почтовый адрес: 295007, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Ялтинская, 20

Телефон: +79788273420

Сайт: <https://cfuv@crimeaedu.ru>

E-mail: pedagogica.cfu@mail.ru

