

## ОТЗЫВ

на автореферат кандидатской диссертации

Петрова Александра Витальевича

«Терминологическая номинация педагогики как индикатор её развития»,  
представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических  
наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики  
и образования (педагогические науки)

Кандидатская диссертация Петрова А.В., судя по автореферату, представляет собой значимый вклад в область сравнительной педагогики, с акцентом на терминологическую разобщённость, существующую в международном педагогическом дискурсе. Тема исследования актуальна в свете глобализации образовательных процессов и необходимости гармонизации педагогических концепций на международной арене.

В работе подробно рассматриваются различия в понимании статуса педагогики в России и ряде европейских стран, что является основополагающим для дальнейшего развития научного сотрудничества. Автор удачно подчёркивает, что различия в терминологии могут стать барьером для плодотворного обмена опытом и знаниями между педагогами из разных стран.

Научная новизна работы заключается в том, что она не только выявляет эти различия, но и предлагает механизмы их преодоления, что является важным шагом для развития международной педагогической науки.

Теоретическая значимость исследования заключается в введении термина «эпонимическая номинация» как ключевой единицы сравнительного анализа. Это новшество позволяет более глубоко понять и интерпретировать существующие подходы к педагогической терминологии, особенно в контексте немецкой и англоязычной традиций. Автору удаётся систематизировать и сопоставить различные концепции, что открывает новые горизонты для исследований в области компаративной педагогики. Такой подход не только обогащает теоретическую базу, но и создаёт основу для будущих исследований в данной области.

Автором представлена типология эпонимических концептуализаций, что является важным достижением. Этот инструмент может быть использован как в научных исследованиях, так и в образовательной практике, обеспечивая более глубокое понимание контекста и специфики различных педагогических систем. Работа акцентирует внимание на значении исторического и культурного контекста при анализе педагогических концепций, что является важным элементом в сравнительном анализе.

Практическая значимость работы проявляется в возможности применения полученных результатов в образовательной практике. Выводы о динамике поисковых запросов по категориям «марксизм» и «марксистская педагогика» подчёркивают актуальность идеологического наследия в современных образовательных реалиях. Это позволяет не только осмыслить

историческое воздействие теорий на современность, но и использовать эти данные для анализа образовательных потребностей в различных странах.

Судя по автореферату, диссертационная работа Петрова А.В. представляет собой комплексное и системное исследование, которое вносит значительный вклад в развитие сравнительной педагогики и понимание международного образовательного дискурса. Автору удалось эффективно связать теорию с практикой, что сделало результаты работы ценными как для учёных, так и для практикующих педагогов. В условиях быстро меняющегося образовательного ландшафта такие исследования необходимы для формирования единого подхода к педагогике на международной арене.

Положения и выводы диссертации достаточно полно представлены в 8 публикациях по теме исследования, общим авторским объёмом 2,25 п.л., в том числе 4 – в журналах, рекомендованных ВАК РФ для публикации материалов кандидатских диссертаций.

На основе изучения автореферата можно сделать вывод, что диссертация Петрова Александра Витальевича «Терминологическая номинация педагогики как индикатор её развития» является самостоятельным научно-квалификационным исследованием, которое соответствует специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки), отвечает требованиям Положения о присуждении учёных степеней, утверждённого постановлением Правительства РФ № 842, от 24.09.2013 г.; а её автор, Петров Александр Витальевич, заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Игумнов Олег Александрович – доктор социологических наук (5.4.7 – социология управления), кандидат педагогических наук (13.00.08 – теория и методика профессионального образования), доцент, профессор кафедры экономической теории и менеджмента Института социально-гуманитарного Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский педагогический государственный университет».

Адрес: 119435, ЦФО, Москва, улица Малая Пироговская, дом 1, строение 1  
Телефон: +7 (499) 245-03-10  
E-mail: mail@mpgu.su  
Сайт: <https://mpgu.su/>

Игумнов О.А.

28 апреля 2026 года



Подпись Игумнов О.А.  
**УДОСТОВЕРЯЮ**  
Заместитель Управления развития кадрового потенциала  
Н.А. Кузнецова