

ОТЗЫВ НА АВТОРЕФЕРАТ ДИССЕРТАЦИИ

ЖАЛОВОЙ ИННЫ НИКОЛАЕВНЫ

на тему: «Педагогические условия профилактики социально-дезадаптированного поведения обучающихся общеобразовательных организаций», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Актуальность диссертационного исследования И.Н. Жаловой определяется необходимостью разработки новых подходов к профилактике социальной дезадаптации подростков в условиях гибридной реальности и снижения воспитательного потенциала семьи. Автор предлагает рассматривать профилактику не как отдельные мероприятия, а как целостную систему, интегрированную в учебно-воспитательный процесс. Представленный автореферат позволяет составить чёткое представление о диссертационном исследовании И.Н.Жаловой. Поставив проблему, подлежащую изучению, диссертант, исходя из своего видения ее решения, определила цель исследования, содержательно и четко сформулировала его задачи. В обоснованности и доказательности выдвинутых положений мы усматриваем теоретическую значимость диссертации. Работа носит комплексный характер, объединяя теоретический анализ, моделирование и экспериментальную проверку.

Научная новизна работы, отраженная в автореферате, проявляется в авторском определении «школьной воспитывающей среды», в разработке структурной модели профилактики, а также в выявлении и обосновании комплекса педагогических условий, среди которых особое место занимает система наставничества и рефлексия. Автором экспериментально проверена эффективность предложенной модели на репрезентативной выборке. Автореферат показывает, что диссертантом впервые осуществлён комплексный анализ взаимосвязи между уровнем сформированности воспитывающей среды школы, социометрическим статусом учащихся и их учебной успешностью. Предложенная система наставничества, включающая не только вертикальные связи (педагог-ученик), но и горизонтальные связи (ученик-ученик, родитель-родитель), является оригинальным вкладом в педагогику.

Достоверность и репрезентативность полученных результатов подтверждаются объемом выборки (1907 обучающихся, 8 школ), длительностью эксперимента, использованием методов математической статистики. Положительная динамика в экспериментальной группе и ее отсутствие в контрольной группе свидетельствуют об эффективности разработанной программы.

Практическая значимость связана с возможностью использования разработанных материалов (программа профилактики, диагностический инструментарий) в практической деятельности образовательных организаций.

Прогностический потенциал исследования обусловлен возможностью организации на его основе последующей научно-исследовательской работы.

Оправдан выбор источниковой базы исследования. Диссертация отличается ясной логикой, четкостью изложения. Названные ее черты отражают высокую исследовательскую культуру автора.

Автореферат производит позитивное впечатление. Вместе с тем мы полагаем, что недостаточно подробно представлен диагностический инструментарий, используемый для оценки сформированности «школьной воспитывающей среды». Желательно было бы привести примеры диагностических заданий или критериев оценки.

Автор диссертации проявил достаточную публикационную активность, выражающуюся в 13 работах по материалам диссертации общим авторским объемом 3,75 п.л. (в том числе 7 работ опубликованы в журналах, рекомендованных ВАК РФ для публикации материалов кандидатских диссертаций).

В результате изучения автореферата диссертации И.Н.Жаловой «Педагогические условия профилактики социально-дезадаптированного поведения обучающихся общеобразовательных организаций» можно заключить, что работа является самостоятельным завершенным научно-квалификационным исследованием, вносящим вклад в педагогическую науку.

Диссертация И.Н.Жаловой «Педагогические условия профилактики социально-дезадаптированного поведения обучающихся общеобразовательных организаций» соответствует специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки), а также требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г. Жалова Инна Николаевна заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Составитель отзыва:

доктор педагогических наук (5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования), профессор, ведущий научный сотрудник Департамента координации научно-исследовательской и инновационно-проектной деятельности в специалитете, магистратуре и аспирантуре ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет» Лезина Валерия Владимировна

Почтовый адрес: 357532, Ставропольский край, г. Пятигорск, проспект Калинина, д. 9.

Адрес электронной почты: info@pgu.ru

Телефон: +7 (8793) 400-000

Сайт: <https://pgu.ru/>

21 04 2026 г.



Лезина В.В.

Лезина В.В. заверяю
Директор Управления кадрового обеспечения
ФГБОУ ВО «ПЯТИГОРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»