

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Черницыной Маргариты Михайловны на тему «Интегративные технологии в обучении как фактор инициации смыслообразования обучающихся», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Тема работы посвящена разработке и внедрению интегративных технологий в образовательный процесс, что в современном контексте является важной задачей. Актуальность диссертационного исследования обусловлена необходимостью повышения эффективности обучения за счет активизации смыслообразования, которое играет ключевую роль в формировании осознанного и глубокого подхода обучающихся к процессу обучения. Работа имеет особое значение в условиях цифровизации образования, где требуется гибкость методов и их ориентация на личностное развитие учащихся.

В диссертационном исследовании Черницыной М.М. предложена модель интегративного подхода, которая включает комбинацию традиционных методов и современных технологий. Эта модель направлена на развитие критического мышления, креативности и междисциплинарного восприятия. Исследованы механизмы формирования смыслообразования на основе интеграции различных образовательных технологий. Особый интерес вызывает анализ роли индивидуализации подходов к обучению. Проведен глубокий теоретический анализ и выявлены ключевые педагогические факторы, влияющие на инициацию смыслообразования, что подтверждено практическими экспериментами. Разработаны конкретные методики применения интегративных технологий, которые апробированы в образовательных учреждениях и показали высокую эффективность.

Научная новизна исследования заключается в междисциплинарном подходе к обучению, который обеспечивает целостное восприятие материала. Представленная концепция активно используется в практике, а ее применение способствует формированию устойчивого интереса к обучению и повышению уровня личностной вовлеченности учащихся.

Эмпирическая база исследования представлена выборкой обучающихся образовательных учреждений, что обеспечивает высокую репрезентативность. Использование широкого спектра методов, включая адаптированные опросники Ш. Шварца, С.М. Джурарда, Д.А. Леонтьева, а также авторские анкеты, подтверждает достоверность полученных данных. Статистическая обработка с применением современных инструментов и многоэтапный характер исследования (2022–2025) гарантируют объективность результатов.

Практическая значимость подтверждается возможностью адаптации разработанных технологий в различных образовательных контекстах. Методики Черницыной М.М. могут быть использованы как в школе, так и в вузах, что открывает перспективы для их дальнейшего внедрения.

По теме диссертации Черницыной М.М. опубликовано 17 научных работ общим объемом 5,4 п.л., из них 1 работа – в издании, входящем в базы Scopus и Web of Science, и 5 работ – в журналах, рекомендованных ВАК РФ.

Несмотря на высокую научную ценность исследования, Маргарите Михайловне следовало бы уделить больше внимания следующим аспектам:

1. Более детально описать процесс адаптации разработанных технологий для разных возрастных групп учащихся.
2. Уточнить механизмы работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Указанные замечания не снижают научно-практическую ценность диссертационного исследования. Диссертация Черницыной М.М. представляет собой завершенное научно-квалификационное исследование, которое характеризуется научной новизной и практической значимостью.

Диссертация Черницыной Маргариты Михайловны «Интегративные технологии в обучении как фактор инициации смыслообразования обучающихся» соответствует специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки); отвечает требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г., а её автор, Черницына Маргарита Михайловна, достойна присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук (5.8.7. Методология и технология профессионального образования), доцент, профессор кафедры менеджмента федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова» Дудаев Генез Саид-Хусейнович

5 августа 2025 г.



Г.С-Х. Дудаев

*Дудаев Г.С-Х.*  
 (расшифровка)

Почтовый адрес: 364034, Чеченская Республика, Грозный, ул. Шерипова, д. 32;  
 Тел.: +78871221210; Электронная почта: ataginec88@mail.ru; Сайт:  
<https://www.chesu.ru>